



la cantera.

residencia
deportiva

- JUAN TALEB -

RESIDENCIA DEPORTIVA PARA JÓVENES EN FORMATIVAS DE FÚTBOL EN
GUAYAQUIL, ECUADOR



Residencia Deportiva para Jóvenes en Formativas de Fútbol en Guayaquil,
Ecuador

Juan E. Taleb Zambrano

Universidad de Especialidades Espíritu Santo

UDARQ0450

Paralelo 81

Tutor: Nicole D. Farah Cordero, M.LD.

Periodo Extraordinario 1 2024

01 de enero 2021

TABLA DE CONTENIDO

| | |
|---|----|
| RESUMEN | 08 |
| ABSTRACT | 09 |
| 01 ANTECEDENTES | 10 |
| INICIOS DEL FÚTBOL EN ECUADOR | 12 |
| ORGANISMOS RECTORES DEL FÚTBOL EN EL ECUADOR | 13 |
| FEDERACIÓN ECUATORIANA DE FÚTBOL | 13 |
| LIGA PROFESIONAL DE FÚTBOL DEL ECUADOR | 14 |
| EQUIPOS POPULARES DE GUAYAQUIL | 15 |
| BARCELONA SPORTING CLUB | 15 |
| CLUB SPORT EMELEC | 16 |
| EQUIPOS POPULARES DE QUITO | 17 |
| INDEPENDIENTE DEL VALLE | 17 |
| LIGA DEPORTIVA UNIVERSITARIA | 18 |
| PARQUE SAMANES | 19 |
| DELINCUENCIA | 20 |
| MICROTRÁFICO | 21 |
| SICARIATO | 22 |
| EXPLOTACIÓN SEXUAL | 23 |
| 02 IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA | 24 |
| ENUNCIACIÓN DEL PROBLEMA | 26 |
| FORMULACIÓN DEL PROBLEMA | 27 |
| 03 JUSTIFICACIÓN | 28 |
| ENUNCIACIÓN DEL TEMA | 30 |
| DELIMITACIÓN DEL TEMA | 31 |
| 04 OBJETIVOS | 32 |
| GENERAL | 34 |
| ESPECÍFICOS | 34 |

| | |
|--|----|
| 05 MARCO TEÓRICO | 36 |
| RESIDENCIA DEPORTIVA | 38 |
| ARQUITECTURA LÚDICA | 40 |
| PSICOLOGÍA DEL COLOR | 41 |
| ERGONOMÍA | 42 |
| ILUMINACIÓN | 43 |
| RUIDO | 43 |
| CIRCULACIÓN Y ACCESIBILIDAD | 44 |
| SEGURIDAD POR DISEÑO | 45 |
| SOSTENIBILIDAD | 46 |
| 06 MARCO LEGAL | 48 |
| NIVEL FUNDAMENTAL | 50 |
| NIVEL LEGAL | 52 |
| NIVEL BASE | 54 |
| 07 MARCO METODOLÓGICO | 56 |
| MÉTODO DE INVESTIGACIÓN | 58 |
| POBLACIÓN | 58 |
| MUESTRA | 59 |
| INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN | 60 |
| RESULTADOS DE ENTREVISTAS | 60 |
| RESULTADOS DE ANÉCDOTAS | 63 |
| RESULTADOS DE ENCUESTAS | 65 |
| CONCLUSIÓN | 71 |

| | |
|--|-----|
| 08 CÁOS ANÁLOGOS | 72 |
| CIUDAD DEPORTIVA REAL MADRID | 74 |
| CASA CLUB PUMAS | 80 |
| CENTRO DE ALTO RENDIMIENTO INDEPENDIENTE DEL VALLE | 86 |
| CUADRO COMPARATIVO | 91 |
| 09 ANÁLISIS DE SITIO | 92 |
| UBICACIÓN | 94 |
| CONTEXTO DEL BARRIO | 95 |
| PUNTOS DE INTERÉS | 95 |
| ZONIFICACIÓN | 96 |
| PATRONES ARQUITECTÓNICOS | 96 |
| CIRCULACIÓN | 97 |
| TRANSPORTE PÚBLICO | 97 |
| VEGETACIÓN | 98 |
| CUERPOS DE AGUA | 98 |
| SÓLIDO-VACÍO | 99 |
| NIVEL SOCIO-ECONÓMICO | 99 |
| DATOS DEL PREDIO | 100 |
| NORMAS DE CONSTRUCCIÓN DEL PREDIO | 100 |
| CIRCULACIÓN EN EL PREDIO | 101 |
| ELEMENTOS SENSORIALES EN EL PREDIO | 102 |
| CLIMA | 104 |
| TEMPERATURA | 104 |
| VELOCIDAD DEL VIENTO | 104 |
| LUZ SOLAR | 105 |
| VIENTOS | 105 |
| PRECIPITACIÓN | 105 |
| FODA | 106 |

10 PROPUESTA ARQUITECTÓNICA 106

| | |
|--------------------------------|-----|
| UBICACIÓN | 110 |
| CONCEPTO | 111 |
| PROPUESTAS SUSTENTABLES | 112 |
| PARTI | 114 |
| ESTUDIO VOLUMÉTRICO | 116 |
| CUADRO PROGRAMA ARQUITECTÓNICO | 118 |
| DISEÑO ARQUITECTÓNICO | 120 |
| IMPLANTACIÓN EN EL PREDIO | 121 |
| AXONOMETRÍA | 122 |
| PLANTAS ARQUITECTÓNICAS | 124 |
| PLANTA PAISAJÍSTICA | 130 |
| DETALLES PAISAJÍSTICOS | 131 |
| FACHADAS | 132 |
| SECCIONES | 134 |
| PLANOS DE PISOS | 136 |
| PLANOS DE TUMBADOS | 138 |
| TIPOLOGÍAS DE DEPARTAMENTOS | 140 |
| DETALLES DE PUERTAS Y VENTANAS | 142 |
| CUADRO DE PUERTAS Y VENTANAS | 143 |

11 INGENIERÍAS 144

| | |
|---------------------------|-----|
| INGENIERÍA ESTRUCTURAL | 146 |
| INGENIERÍA HIDROSANITARIA | 152 |
| INGENIERÍA ELÉCTRICA | 162 |
| CONCLUSIONES | 165 |

12 PRESUPUESTO REFERENCIAL 168

| | |
|-------------------------|-----|
| PRESUPUESTO REFERENCIAL | 170 |
| CONCLUSIONES | 172 |

13 REFERENCIAS 174

14 APÉNDICES 180

| | |
|------------------------------|-----|
| ENTREVISTAS | 180 |
| PLANIMETRÍA | 190 |
| PLANTAS ARQUITECTÓNICAS | 190 |
| FACHADAS | 197 |
| SECCIONES | 199 |
| CUADRO DE PUERTAS Y VENTANAS | 200 |
| IMPLANTACIÓN EN EL BARRIO | 201 |
| PLANOS ESTRUCTURALES | 202 |
| PLANOS SANITARIOS | 207 |
| PLANOS ELÉCTRICOS | 217 |

RESUMEN

En el presente año 2024 la juventud del Ecuador, especialmente en la ciudad de Guayaquil, se encuentra directamente afectada por la inseguridad en las calles causada por la corrupción, la desigualdad socioeconómica y el narcotráfico, afectando el desarrollo de las nuevas generaciones ya que cada vez más jóvenes se involucran en actividades delictivas que los alejan de los estudios. Al mismo tiempo, los clubes y academias de fútbol de la ciudad de Guayaquil no cuentan con una buena estructuración de sus programas de formativas ni de la infraestructura necesaria para lograrlo, de esta manera no se garantiza que los niños con inestabilidad económica reciban vivienda, salud y educación. Equipos de la Sierra como Independiente del Valle y Liga de Quito han demostrado mediante sus éxitos locales e internacionales en los últimos años cómo la inversión en infraestructura para categorías inferiores da resultados a largo plazo.

La propuesta de una residencia deportiva en Guayaquil ofrece dar vivienda y una formación integral a jóvenes que pertenecen a academias y escuelas de formativas de fútbol, de manera que les permita formarse en valores y conocimiento que los prepare para una vida profesional dentro o fuera del fútbol. La metodología utilizada se basa en la recopilación de información mediante la investigación, las entrevistas, encuestas y el análisis de casos análogos.

In the current year 2024, the youth of Ecuador, especially in the city of Guayaquil, is directly affected by insecurity in the streets caused by corruption, socio-economic inequality, and drug trafficking. This situation hampers the development of new generations, as an increasing number of youths are getting involved in criminal activities, diverting them from their studies. Simultaneously, the football clubs and academies in the city of Guayaquil lack proper structuring of their youth development programs and the necessary infrastructure. This lack of organization makes it uncertain that children facing economic instability receive housing, health, and education. Teams from the Sierra region, such as Independiente del Valle and Liga de Quito, have demonstrated through their local and international successes in recent years that investing in infrastructure for youth categories yields long-term results.

The proposal for a sports residence in Guayaquil aims to provide housing and an integral formation to youths belonging to football academies. This approach allows them to develop values and knowledge that prepare them for a professional life within or outside of football. The methodology employed is based on gathering information through research, interviews, surveys, and the analysis of analogous cases.

ABSTRACT



ANTECEDENTES

ANTECEDENTES

INICIOS DEL FÚTBOL EN EL ECUADOR

El origen del deporte más popular del mundo se dio a conocer en nuestro país se dio a conocer en la ciudad de Guayaquil a finales del siglo XIX, de la mano de Juan Alfredo Wright, guayaquileño nacido el 14 de julio de 1882. Luego de haber viajado a Perú con su familia, y de haber formado parte del Cricket & Football Club durante 5 años, Wright regresa a su ciudad de nacimiento con la idea y reglamento del fútbol procedente de Inglaterra ya establecido en Perú y el 26 de Abril de 1899 funda junto a su hermano el Club Sport Guayaquil en el local del colegio Olmedo (ESPN, 2022).

El 18 de septiembre de 1908 Manuel Seminario de Tejada marca otro momento histórico para el fútbol guayaquileño, organizando el primer torneo que se llevó a cabo en la Plaza Abdón Calderón, donde participaron distintos equipos de Guayaquil recientemente fundados. El equipo fundado por Juan Alfredo Wright, Club Sport Guayaquil se llevó el campeonato seguido de otro más que fue organizado por la Municipalidad de Guayaquil. En 1906 comienza el funcionamiento del ferrocarril, esto permitió la vinculación de las ciudades de la Costa y de la Sierra y abrió el paso para la organización de torneos de futbol interprovinciales. En 1912 se enfrentan por primera vez en la historia un equipo de la sierra contra uno de la costa,

donde Sport Club Quito vence 4-0 a Guayaquil Sport Club. De esta manera comenzaron a organizarse torneos y en 1915 se forma la Asociación de Football, dedicada a la organización de competencias a nivel nacional. En los siguientes años se fundan los equipos más populares de la ciudad de Guayaquil, en 1925 el Barcelona Sporting Club, y en 1929 el Club Sport Emelec.



Figura 1
Fuente: (Futbolizados, 2020)

ANTECEDENTES

ORGANISMOS RECTORES DEL FÚTBOL EN EL ECUADOR

FEDERACIÓN ECUATORIANA DE FÚTBOL

La Federación Ecuatoriana de Fútbol (FEF) antes llamada Federación Deportiva Nacional de Fútbol inicio sus operaciones el 30 de mayo de 1925 y luego creada y fundada en 1967 como Asociación Ecuatoriana de Fútbol, previo a tomar su actual nombre en 1978. La FEF es el organismo rector del futbol encargado de regular las selecciones nacionales y los campeonatos nacionales en todas las modalidades, incluyendo torneos de juveniles, de futsal y de fútbol playa. Está afiliada a la Federación Internacional de Fútbol Asociados (FIFA) desde 1926 y a la Confederación Sudamericana de Fútbol (CONMEBOL) desde 1927. Según la Federación Ecuatoriana de Fútbol (2023), tienen como misión ser promotores de un cambio positivo para las vidas de todos los ecuatorianos, desarrollando, fortaleciendo y gestionando las actividades del fútbol nacional, mediante la transmisión de valores y principios con el afán de transformar realidades sociales y traer unión al país a través de sus combinados nacionales y la presentación de espectáculos deportivos de alta calidad. Hasta el 2018 estuvieron a cargo de las tres categorías principal del futbol ecuatoriano, que son la categoría superior Serie A y Serie B, y Segunda Categoría, donde participan

equipos profesionales y semiprofesionales representantes de veintidós provincias que pasan por una clasificación previa a escala provincial. Desde 2018, el futbol de primera categoría es organizado por la Liga Profesional del Ecuador.



Figura 2
Fuente: (FEF, 2023)

LIGA PROFESIONAL DE FÚTBOL DEL ECUADOR

La Liga Profesional de Fútbol del Ecuador, más conocida como la LigaPro, fue creada el 3 de mayo de 2018 y su principal función es la organización de los torneos de fútbol de primera categoría del fútbol ecuatoriano, es decir, de la Serie A y de la Serie B, incluyendo a estas divisiones del fútbol femenino y de las formativas de los clubes profesionales que la conforman. Esta organización fue creada a partir de la unión de 26 clubes del fútbol ecuatoriano de la Serie A y B para buscar un mejor futuro para los clubes en ámbitos económicos y de competencia emulando este sistema que se usa en la mayoría de países en todo el mundo. La LigaPro forma parte de la Federación Ecuatoriana de Fútbol, sin embargo, tiene personalidad jurídica propia y autonomía

en su funcionamiento. Según la “La Liga Profesional de Fútbol del Ecuador” (2018), su misión es contribuir con el desarrollo del fútbol ecuatoriano a través de planificación, organización, comercialización, reglamentación y control de los torneos ecuatorianos de fútbol de primera categoría, procurando campeonatos justos y competitivos. Dentro de los equipos guayaquileños que conforman la Serie A del fútbol ecuatoriano en 2023, están Barcelona Sporting Club, Club Sport Emelec y Guayaquil City Fútbol Club. Por debajo de esta categoría, en la Serie B forman partes los equipos guayaquileños 9 de Octubre Fútbol Club y Búhos ULVR Fútbol Club. En Segunda Categoría no clasificó ningún equipo de Guayaquil al cuadro final de clasificación a Serie B.



Figura 3
Fuente: (EL TELÉGRAFO, 2023)



Figura 4
Fuente: (Orbita Deportiva, 2020)



Figura 5
Fuente: (Mifutbolecuador, 2023)

EQUIPOS POPULARES DE GUAYAQUIL

El fútbol ecuatoriano nació en Guayaquil, y actualmente cuenta con los equipos más populares del país, Barcelona y Emelec originarios del barrio del astillero y forman parte de la rivalidad más popular del país y de las más icónicas del continente. Según Gerardo Molina (2020), en una encuesta realizada para el diario El Telégrafo, Barcelona Sporting Club es el equipo con más hinchas del Ecuador con un 44%, en segundo lugar, se encuentra Liga Deportiva Universitaria con 22% y en tercer lugar el Club Sport Emelec con 16%. Exclusivamente en la ciudad de Guayaquil Barcelona tiene el 62% de fanáticos mientras que Emelec el 22%. El Barcelona Sporting Club fue fundado el 1 de mayo de 1925 por Eutimio Pérez junto a un grupo de guayaquileños. Barcelona tiene la mayor cantidad de escuelas y academias filiales donde entrenan sus juveniles y formativas, sus academias se encuentran en distintas partes de la ciudad como Parque Samanes, Ciudad Deportiva Carlos Perez Perasso, Colegio Naciones Unidas, La Garzota y Vía a la Costa. Cuenta también con el equipo filial de las escuelas de Alfaro Moreno. En 2017 se inauguró la Casa Hermanos Cañarte en Samanes, donde residen los niños de las formativas del club que no tienen donde vivir.



BARCELONA SPORTING CLUB



Figura 6
Fuente: (O Globo, 2021)



Figura 7
Fuente: (Emelexista, 2021)



CLUB SPORT EMELEC

El Club Sport Emelec fue fundado el 28 de abril del 1929 por la Empresa Eléctrica del Ecuador que ya venía participando en torneos con los empleados de la misma. En 2016 Emelec absorbió el equipo de segunda categoría Rocafuerte F.C. ubicado en Vía a la Costa y se transformó en equipo filial del club donde entrenan y participan en torneos las formativas y reservas del club. Según Inmobiliar (2018), el 21 de mayo ellos y el presidente de Emelec Nassib Neme firmaron un convenio para la construcción de canchas de fútbol para las divisiones formativas del club en el Parque Samanes, donde mantienen en proyecto la ampliación de sus escuelas formativas en una extensión total de 3.8 hectáreas en beneficio de los jóvenes que lo practican. Otros equipos con menos popularidad como Guayaquil City Fútbol Club, también tiene su programa de formativas, entrenando en Parque Samanes con sus categorías de 6 a 18 años.

Los equipos de Guayaquil tienen una característica en común, ninguno cuenta con un centro de alto rendimiento donde realicen sus actividades el primer equipo y las formativas. Un proyecto como ese necesita de una gran inversión económica, la cual los equipos mencionados no cuentan actualmente con la capacidad económica de realizar.

EQUIPOS POPULARES DE QUITO

La ciudad de Quito es la segunda más importante respecto a la historia del fútbol en el Ecuador. Entre los equipos más populares de la ciudad están Independiente del Valle y Liga de Quito, ambos con títulos internacionales y destacando en sus proyectos de formativas permitiéndoles cosechar éxitos importantes a sus equipos y al mismo tiempo aportando jóvenes promesas al fútbol ecuatoriano.

Independiente del Valle, fundado en 1958, es el equipo con mayor crecimiento en la actualidad, habiendo conseguido en poco tiempo grandes logros es ámbitos competitivos y económicos. Gran parte del éxito que ha tenido el equipo de Sangolquí se debe gran parte a su proyecto de formativas, que se basa en la detección de talentos a nivel nacional y desarrollar estos talentos brindándolas una oportunidad de recibir una formación integral en su centro deportivo de alto rendimiento. El club cuenta con una infraestructura de primer nivel para la formación de sus futbolistas, en la que residen alrededor de 150 futbolistas de entre 12 a 18 años donde se les brinda educación, vivienda y alimentación. El objetivo principal de este

programa es formar personas, antes que futbolistas y realizar un cambio en la sociedad inculcando los valores que representa la institución a sus jóvenes futbolistas (Guevara, 2023).

INDEPENDIENTE DEL VALLE

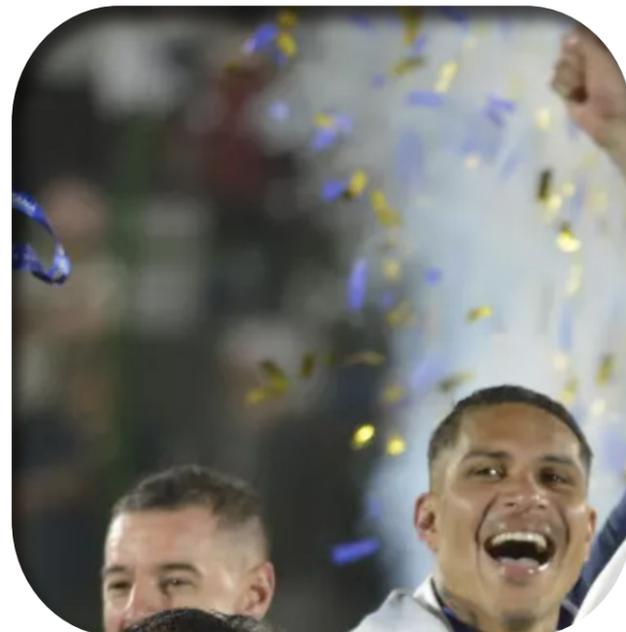


Figura 8
Fuente: (365 Scores, 2023)

ANTECEDENTES

Por otro lado, Liga de Quito también empezó a desarrollar su proyecto de formativas desde el año 2019 gracias a la gestión de Mauro Peralta, excoordinador de formativas del club, cuya visión proponía poner como propiedad a las formativas. Según Julián Tartaglia (2023), director de las formativas de Liga de Quito, en el club “hay una idea transformadora de poder formar propios futbolistas y lograr tener un primer equipo de al menos 30% de jugadores genuinos”. El complejo de alto rendimiento de Liga de Quito se encuentra en Pomasqui al norte de Quito donde entrenan aproximadamente 170 chicos, y entre ellos, unos 60 viven en la residencia donde reciben educación, salud y las atenciones que requieran para su desarrollo como deportistas.

Ambos clubes de la sierra han apostado por un programa de formativas invirtiendo en infraestructura e ideologías que den frutos en un futuro al club y la sociedad, contribuyendo con el desarrollo del fútbol ecuatoriano y formando a jóvenes que vayan a sus comunidades a regar los valores aprendidos y poder así lograr un cambio en la sociedad.



LIGA DEPORTIVA UNIVERSITARIA



Figura 9
Fuente: (Los Angeles Times, 2023)

ANTECEDENTES

PARQUE SAMANES

El Parque Samanes, inaugurado en enero del 2010, está ubicado en el noreste de la ciudad de Guayaquil, cuenta con una extensión total de 851 hectáreas de las cuales 380 fueron inauguradas en su primera fase donde se brinda salud, movimiento y recreación a los ciudadanos de Guayaquil.

El parque cuenta con una gran variedad de instalaciones deportivas las cuales incluye, canchas de fútbol, el estadio

Christian Benítez, canchas de básquet, tenis, handball, voleibol, varias canchas multifuncionales, ciclovías, senderos para trotar y parques infantiles. Varias academias de fútbol realizan sus actividades en las canchas que ofrece el Parque Samanes, como las formativas de Guayaquil City Fútbol Club, Barcelona Sporting Club y el Club Sport Emelec. A pesar del potencial que presenta el Parque Samanes, su estado

actual no está en óptimas condiciones a causa de una mala administración de parte del Gobierno. Existen varios usuarios que denuncian áreas cerradas, sin reparar, césped sintético de canchas destruidas y que existen invasiones en bloques abandonados si intervenir. (García, 2023). Se necesita de una intervención urgente por parte de las autoridades del gobierno y municipales para poder alcanzar el potencial recreacional y comercial mencionado del parque más grande la ciudad.



Figura 10
Fuente: (Studio Fútbol, 2023)

DELINCUENCIA

El Ecuador se enfrenta a diario a uno de los principales problemas que afectan el desarrollo del país que es la delincuencia.

Entre las principales causas del aumento de actividades delictivas en los últimos años se encuentran la pobreza, la desigualdad social, la falta de oportunidades educativas y laborales, la corrupción y la falta de acceso a la justicia. (Cadiac, 2023).

Tabla 1

Causas de la delincuencia en el Ecuador

| Aspecto | Descripción |
|---|--|
| Pobreza | Las personas que viven en pobreza son más propensas a cometer delitos por la de oportunidad en obtener ingresos ortodoxos y por no tener nada que perder. |
| Desigualdad social | Las personas que viven en pobreza y marginación son más propensas a cometer delitos porque se sienten excluidas de la sociedad y por tener que recurrir al delito para sobrevivir. |
| Falta de oportunidades educativas y laborales | Las personas que tienen falta de oportunidades educativas y laborales son más propensas a cometer delitos porque tienen menos oportunidades a encontrar trabajo legítimo y por sentirse frustradas y desilusionadas con la vida. |
| Corrupción | Puede crear un ambiente de impunidad debilitando instituciones y el Estado de derecho dificultando la prevención y el control del delito. |
| Falta de acceso a la justicia | Las personas que no tienen acceso a la justicia son atraídas a sentirse frustradas y desilusionadas con el sistema, lo que puede conducir al delito. |

Fuente: (Cadiac, 2023)

Entre los principales actores afectados por la delincuencia se encuentra la juventud del país, niños y jóvenes que cuyo futuro se ve directamente afectado por actividades como el reclutamiento forzoso de menores para el microtráfico, sicariato y explotación sexual.



Figura 11
Fuente: Expreso, 2021)

MICROTRÁFICO

Entre las ciudades más afectadas por el crimen organizado se encuentran Guayaquil y Durán, donde el número de niños y jóvenes que forman parte de bandas criminales aumenta cada vez más.

Según datos de la Policía Nacional del Ecuador (2023), más de mil niños, niñas y adolescentes dejaron la escuela para unirse a bandas delictivas, afectando directamente a la educación de la juventud del país. Entre las principales actividades antes mencionadas a las que se ven forzados a realizar, está el microtráfico.

Según un testimonio anónimo recogido por Billy Andrade (2023), director ejecutivo del Comité Permanente por la Defensa de los Derechos Humanos se conoció los métodos de reclutamiento a los menores de edad y las responsabilidades a las que se ven sometidos. Los niños a la ausencia de los padres y ante la soledad

que se encuentran al caminar por las calles, los delincuentes los cautivan mediante ofrecimientos materiales, reclutando de esta manera a niños desde los 12 años. Si los niños se rehusan a colaborar, existen consecuencias severas que pueden repercutir en familiares, razón por la cual no pueden negarse. Los niños empiezan siendo “campaneros”, cuya responsabilidad es la vigilancia, luego se involucran en el cobro de vacunas y en el tráfico de drogas como la cocaína, heroína y marihuana, comúnmente convirtiéndose al mismo tiempo en consumidores.



Figura 12
Fuente: Blu Radio, 2023)

SICARIATO

Según un reportaje realizado por Pablo Carrión (2023), donde desarrolla un análisis estadístico de homicidios en Ecuador durante los 5 primeros meses del año 2023 contra la tasa de homicidios del año 2022. Se demuestra que Guayaquil es la ciudad más afectada por la delincuencia, teniendo el 40.09% de un total de 14,325 homicidios registrados los 5 primeros meses del 2023 (INEC, 2023), obteniendo resultados que demuestran que la violencia homicida en el Ecuador se concentra en ciertas provincias del país, siendo Guayaquil la más afectada.

Figura 1
Homicidios en el Ecuador los primeros 5 meses del 2023

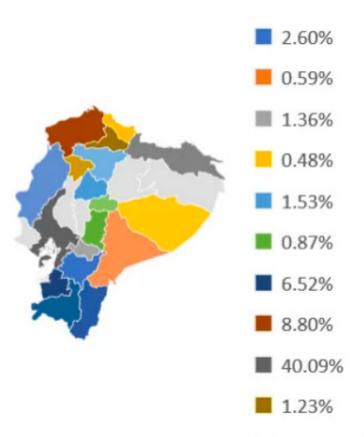


Figura 13
Fuente: (Cadiac, 2023)



Figura 14
Fuente: Expreso, 2021

EXPLORACIÓN SEXUAL

A pesar del poco material de investigación sobre la explotación sexual y la trata de personas y menores de edad en Ecuador, este problema es una realidad recurrente en todo el mundo la cual los gobiernos tienen que combatir. Según reportes del International Labour Organization (2014), la trata de personas es un negocio mundial que genera aproximadamente 150 billones de dólares americanos al año, de ese total 99 por explotación sexual y 51 por explotación laboral. Es un negocio criminal que se mantiene encubierto debido gran cantidad de dinero generado y la cantidad de personas de poder involucradas en él.

En Canoa, Manabí, se realizó un operativo para dismantelar una red de internacional de pedófilos que durante 2021 se establecieron en un hotel donde abusaron aproximadamente de 400 niños de entre 8 y 12 años mediante la pornografía infantil (Primicias, 2023). Este delito fue mantenido en secreto sin que ninguna autoridad tome cartas en el asunto y hasta el día de hoy existen muchos niños que deambulan por las calles sin que ninguna institución se preocupe (Ayala L., 2023). Los más vulnerables de la sociedad, los niños, se enfrentan a diario al riesgo de ser secuestrados por la industria del tráfico de niños y

las redes internacionales de pedofilia que operan en el país. Es un problema existente del cual no se habla mucho, pero es una realidad la cual los gobiernos y autoridades deben de utilizar estrategias para combatir este crimen y mantener seguros a los niños.





02



IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA



IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

ENUNCIACIÓN DEL PROBLEMA

En la ciudad de Guayaquil existen varias academias de fútbol, y varios equipos profesionales de fútbol que cuentan con un programa de formativas, en las que entrenan a niños y jóvenes desde los 5 hasta los 18 años de edad. Estos niños que son en la mayoría personas de clase media o baja, suelen ser de otras provincias y suelen carecer de recursos para desarrollar su vida y formación fuera de las canchas, sin embargo, llegan a Guayaquil en busca de sueños y oportunidades en el fútbol. Al no tener el suficiente apoyo, estos niños y jóvenes se enfrentan a una serie de problemas que incluyen el no tener lugar donde vivir, no tener una alimentación adecuada para un deportista, y no reciben la educación necesaria para ser formados como personas y profesionales, lo que provoca que se desmotiven y caigan en los peligros y tentaciones que presentan las calles.

A pesar de que existan referentes en el país en cuanto a la formación de niños mediante el fútbol, como lo es el Independiente del Valle y Liga de Quito con sus centros de alto rendimiento enfocados en la formación de jóvenes talentos en sus formativas, los equipos de Guayaquil carecen de un programa

de formativas en los que exista oportunidad y apoyo fuera de las canchas. Según Julio César Rosero (2023), ex entrenador de formativas de Barcelona Sporting Club, “En Barcelona no hay una buena infraestructura a nivel formativo, no hay una persona que se encargue de realizar una correcta planificación, para realizar un trabajo a largo plazo. La única preocupación se enfoca en el equipo principal y eso no debería funcionar así”. Por otro lado José Pileggi (2023), presidente de Emelec, destacó que en el club existe una presión por ganar todo lo que indirectamente les resta espacio a los juveniles y que en la administración pasada la prioridad era netamente el primer equipo.

Los clubes más grandes de Guayaquil, los del astillero, son los primeros candidatos en preocuparse por desarrollar programas que apoyen de desarrollo de sus juveniles, sin embargo, por temas económicos y de prioridades en cuanto a la visión de las instituciones existe la falta de inversión y apoyo hacia las formativas, resultando en alteraciones en el proceso formativo de los niños que forman parte de sus canteras.



Figura 15
Fuente: Club Sport Emelec, (2023)



Figura 16
Fuente: El Universo, (2023)

IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

Luego de haber mencionado el problema, se formularon las siguientes preguntas con objetivo de dar respuesta al problema de investigación:

- 1 • ¿Por qué los clubes profesionales de fútbol de la ciudad de Guayaquil no brindan el apoyo suficiente ni la inversión necesaria a sus escuelas formativas de fútbol?
- 2 • ¿De qué manera la carencia de apoyo a las escuelas formativas de fútbol afecta a la formación de los niños que forman parte de ellas?
- 3 • ¿Hasta qué punto los niños y jóvenes de Guayaquil se involucran en actividades delictivas por falta de educación?
- 4 • ¿De qué manera una residencia deportiva y la formación integral que se les brinde a los niños en ella puede traer beneficios a la sociedad?



JUSTIFICACIÓN



JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL TEMA

La construcción de una residencia deportiva en la ciudad de Guayaquil es una inversión para el futuro de nuestra ciudad. Según entrenadores entrevistados por D. Figueroa (2019) para el diario Primicias, solo uno de cada 100 niños y jóvenes que pertenecen a academias de fútbol llegan a alcanzar a debutar en el fútbol profesional, es decir que el 99% de niños y jóvenes en academias de fútbol no logra alcanzar el sueño de llegar a ser futbolistas profesionales. Una residencia deportiva acogerá niños y jóvenes que se encuentran en escuelas de fútbol y sean de escasos recursos o de otras provincias donde se les brinde un lugar para vivir y al mismo tiempo, reciban una formación integral donde se les de apoyo académico, una buena alimentación, atención médica, atención psicológica y formación

deportiva donde se desarrollen sus valores y capacidades. Este proyecto será una catapulta para evitar que jóvenes terminen en las calles, en las drogas, evitar que sean reclutados por bandas criminales a producto de la desmotivación de no haber conseguido oportunidades en el fútbol y por la falta de formación recibida en la juventud. Esta residencia deportiva busca brindar esa formación integral que necesitan los niños y jóvenes que los preparen para la vida adulta, formando profesionales que aporten a la sociedad y a al deporte de nuestro país



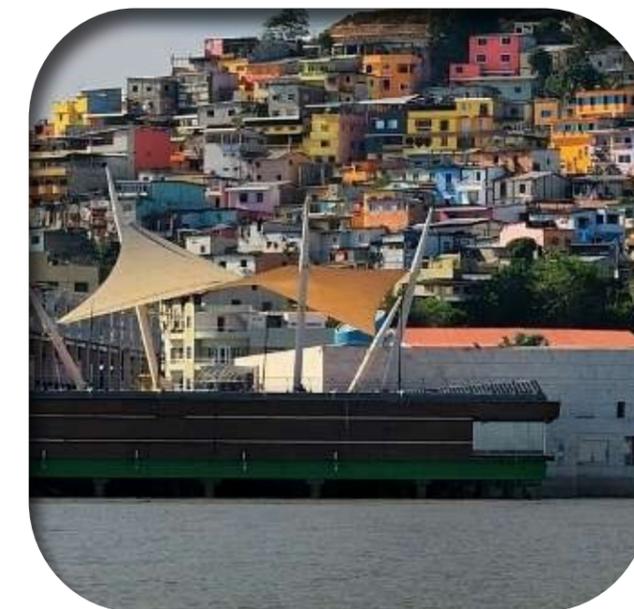
Figura 17
Fuente: El Universo, 2024)

JUSTIFICACIÓN

DELIMITACIÓN DEL TEMA

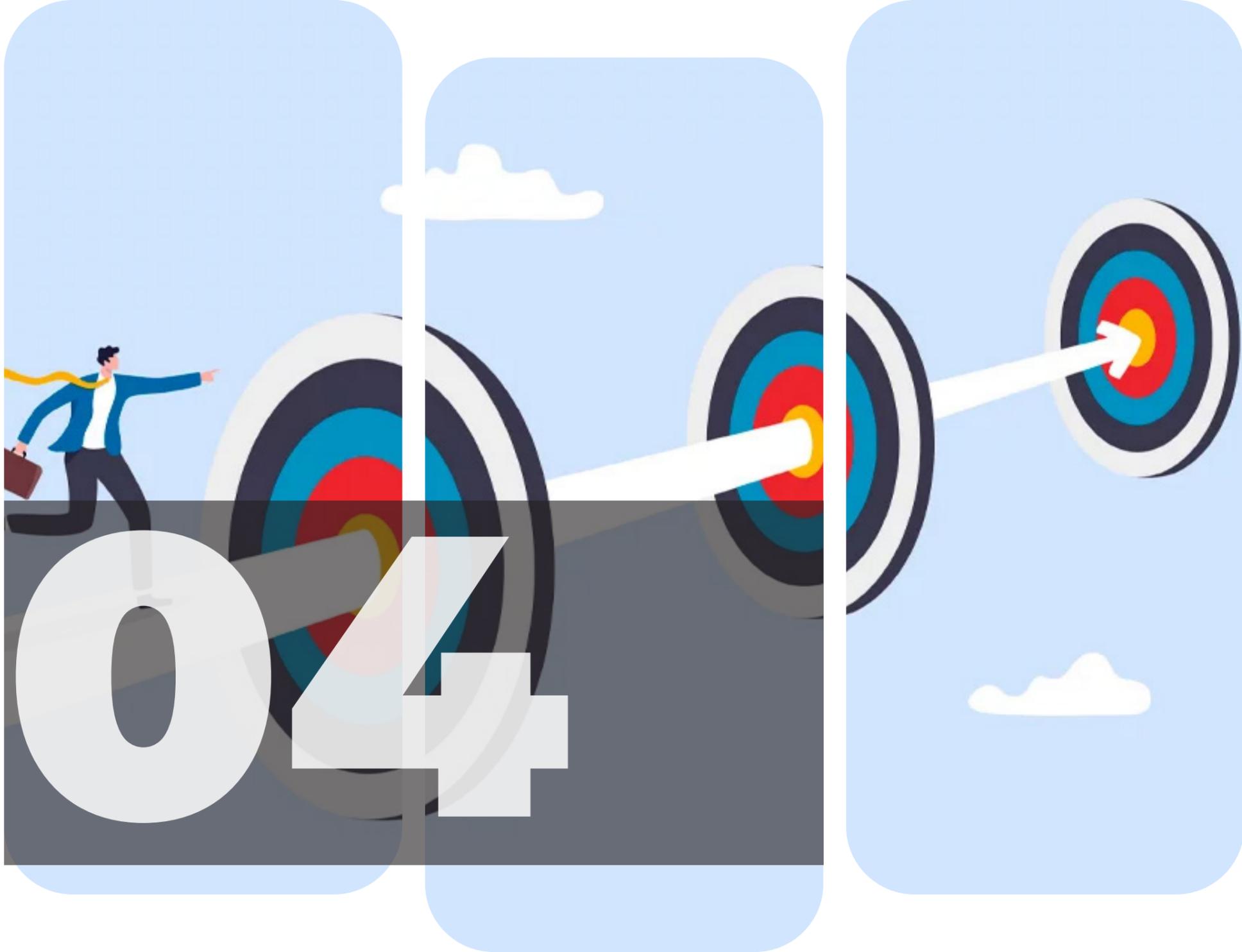


Figura 18
Fuente: Voyagers, 2024)



Este proyecto será una catapulta para evitar que jóvenes terminen en las calles, en las drogas, evitar que sean reclutados por bandas criminales a producto de la desmotivación de no haber conseguido oportunidades en el fútbol y por la falta de formación recibida en la juventud. Esta residencia deportiva busca brindar esa formación integral que necesitan los niños y jóvenes que los preparen para la vida adulta, formando profesionales que aporten a la sociedad y al deporte de nuestro país. Los equipos más exitosos profesionales de la Sierra en el Ecuador han justificado inversiones en sus centros de alto rendimiento con

sus resultados siendo ambos equipos finalistas del campeonato nacional local del 2023. De esta manera, los equipos profesionales de fútbol de Guayaquil se ven obligados a igualar el nivel de competitivo de los equipos de la Sierra. Una residencia deportiva es una necesidad en la ciudad de Guayaquil donde los equipos grandes y pequeños que no cuentan con la capacidad económica para invertir en un centro de alto rendimiento pueden poner a su disposición una residencia deportiva para que sus jugadores de formativas reciban vivienda y una formación integral donde no solo se benefician los jugadores y el club, si no una sociedad donde los niños riegan valores adquiridos y los riegan en sus comunidades.



OBJETIVOS



OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Proponer un diseño de una residencia deportiva para niños que forman parte de formativas de clubes profesionales y academias de fútbol en la que se brinde una formación integral reforzando la educación y potenciando el desarrollo de una vida saludable y segura para los niños que habitaran en el proyecto.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1** Analizar la demanda y necesidad existente en la ciudad de Guayaquil de una de residencia deportiva para niños en clubes y academias de fútbol.
- 2** Evaluar las necesidades específicas para brindar una formación integral y segura en una residencia deportiva mediante opiniones de los actores involucrados y una evaluación de casos análogos.
- 3** Establecer conceptos arquitectónicos y constructivos para diseñar en torno a las necesidades del usuario y el terreno para alcanzar un diseño eficiente y sostenible.



Figura 19
Fuente: Estudio Lamela, 2023)

OBJETIVOS



Figura 20
Fuente: Zafre, 2023)



MARCO TEÓRICO



RESIDENCIA DEPORTIVA

Una residencia deportiva para niños y jóvenes es un espacio cuya función es alojar a niños y jóvenes atletas mientras participan en programas deportivos de alto rendimiento. El objetivo de estas instalaciones es brindar una formación integral para los niños combinando la formación deportiva, la educación y la vida cotidiana en un solo espacio. Estas instalaciones residenciales suelen estar dentro centros deportivos de alto rendimiento como también pueden estar separados del lugar de entrenamiento. Las residencias deportivas se han vuelto esenciales para la formación de deportistas donde se les brinda un lugar para vivir a deportistas prometedores que no tienen los recursos suficientes que les permitan desarrollar su formación mediante la educación y un lugar donde vivir.



Figura 21
Fuente: Estudio Lamela, 2023)



Según la Universidad Católica de Córdoba (2008), se conoce como formación integral el proceso continuo, permanente y participativo que busca desarrollar armónica y coherentemente todas y cada una de las dimensiones del ser humano (ética, espiritual, cognitiva, afectiva, comunicativa, estética, corporal, y socio-política), a fin de lograr su realización plena en la sociedad. Una residencia deportiva brinda el espacio para que los niños puedan participar de un proceso de desarrollo de su niñez con una formación integral mediante los espacios que brinda el programa arquitectónico de las instalaciones, donde se les ofrezca salud, educación, espacios recreativos y un espacio privado de descanso y desarrollo personal. Los niños y jóvenes obtienen una serie de beneficios significativos en diferentes aspectos de sus vidas, tanto en ámbitos deportivos, personales y educativos. Su desarrollo deportivo se verá potenciado al estar en un entorno que fomente el deporte mediante sus instalaciones. Los niños al estar rodeados de un entorno donde se aspira al éxito y existe una competitividad sana logrará que se propongan metas ambiciosas y se mantengan motivados al

sentirse reflejados en los otros niños que son parte del programa (Wilson, 2018). También, recibirán atención médica, psicología, y una educación que los prepare para su vida profesional. Las áreas que contiene un proyecto de residencias deportivas que contribuyan a la formación de sus usuarios incluye dormitorios, áreas de estudio y educación, comedor, áreas de entrenamiento, espacios comunes, área de apoyo médico y psicológico, fisioterapia, oficinas administrativas y de seguridad, zonas de recreación, y área de visitas para familiares.

ARQUITECTURA LÚDICA

Según la editorial Etecé (2023,) la lúdica, en el ámbito educativo, es algo vinculado al juego y el ocio y es un término utilizado en la actualidad para referirse a un modo de aprendizaje que involucre la diversión construyendo dinámicas que refuercen y fomenten el aprendizaje. La arquitectura lúdica toma un enfoque en el diseño arquitectónico en la creación de espacios que fomenten el juego, la creatividad y el aprendizaje a través de la arquitectura y el diseño de interiores. En residencias deportivas, el uso de una arquitectura lúdica brinda una formación integral para los para los niños combinando la formación deportiva, la educación y la vida cotidiana en un solo espacio y puede desempeñar un papel importante a la hora de crear un entorno seguro y funcional, que al mismo tiempo estimule el desarrollo integral de los jóvenes deportistas.

Según Rozana Montiel (2019), los niños son los actores principales de un cambio social por lo cual es fundamental involucrarlos en lugares de juego y aprendizaje donde se potencie el acto creativo y los procesos de aprendizaje y de

esta manera aportar a la construcción de la sociedad. Una arquitectura enfocada en un diseño lúdico donde se integren espacios espaciales flexibles, se incorpore la naturaleza y se utilice un óptimo diseño sensorial con zonas temáticas promueve que se estimule el desarrollo y formación integral de los niños que forman parte de una residencia deportiva.



Figura 22
Fuente: (Pinterest, 2022)



Figura 23
Fuente: (Pinterest, 2022)

PSICOLOGÍA DEL COLOR

La psicología del color es el estudio de cómo los colores afectan las emociones, el comportamiento y la percepción humana en el entorno construido. En el diseño de una residencia deportiva, elegir el color adecuado para las distintas áreas que lo conforman puede afectar significativamente la experiencia del usuario, la interacción con el espacio y el desarrollo integral de los niños.

Tabla 1

Significado de los colores

| Color | Significado | Su Uso Aporta |
|----------|---|--|
| Amarillo | Positivismo, razón, confortador, cautela, invención. | Apoya el impulso mental y esclarece una mente desordenada |
| Rojo | Vigor, vivacidad, poder, entusiasmo, valentía, agresividad, impetuoso | Incrementa el metabolismo con entusiasmo y ayuda a vencer el decaimiento |
| Verde | Equilibrio, inexperta, moderado, tradicional | Beneficioso para el agotamiento nervioso y reanima el espíritu |
| Azul | Serenidad, verdad, armonía, sinceridad | Apacigua pensamientos y elimina temores |
| Blanco | Pureza, inocencia, optimismo | Purifica la mente |
| Negro | Terror, silencio, elegancia, poder | Paz, silencio |
| Naranja | Energía | Tibieza |
| Morado | Serenidad | Útil para problemas mentales y nerviosos |
| Gris | Equilibrio | Inspira la creatividad |

Fuente: (Carbajal, Breno, 2023)

ERGONOMÍA

Dependiendo de las áreas en la que se encuentren los niños, ya sean zonas de descanso, zonas educativas y zonas de recreación se deben utilizar colores en el diseño que estimulen el propósito de cada una de las áreas. En áreas de descanso y relajación como dormitorios tonos tales como el azul y verdes pastel son ideales ya que promueven un ambiente tranquilo que contribuya a la relajación y tranquilidad de los usuarios. En áreas de creatividad y sociabilidad tales como aulas de estudio o salas de juego se recomienda el uso de colores cálidos como el naranja que fomenten la creatividad y la interacción. Finalmente, para áreas de circulación y áreas comunes es recomendado usar colores neutros como el blanco o el gris para brindar un ambiente equilibrado y versátil en los pasillos para que se vean limpios y luminosos.

La ergonomía en la arquitectura es un campo de estudio fundamental que se centra en diseñar espacios y entornos que se adapten a las necesidades y capacidades del ser humano para optimizar el bienestar del ser humano (INSST, 2008). Según Ching (2007) en su libro "Arquitectura: Forma, Espacio y Orden", la distribución del espacio es un elemento fundamental, ya que afecta la funcionalidad y la fluidez de un lugar. El correcto uso de las dimensiones físicas de los espacios junto a la utilización de mobiliario que sea cómodo y eficiente permitirá un flujo cómodo del usuario. La ergonomía busca optimizar la eficiencia, seguridad y bienestar del individuo que se traduce en la creación de espacios que sean cómodos, funcionales y estéticamente agradables, considerando la interacción del ser humano con su entorno construido. Entre los criterios principales en cuanto a diseño ergonómico incluye un buen diseño de iluminación, acústica, la circulación, accesibilidad y el mobiliario.

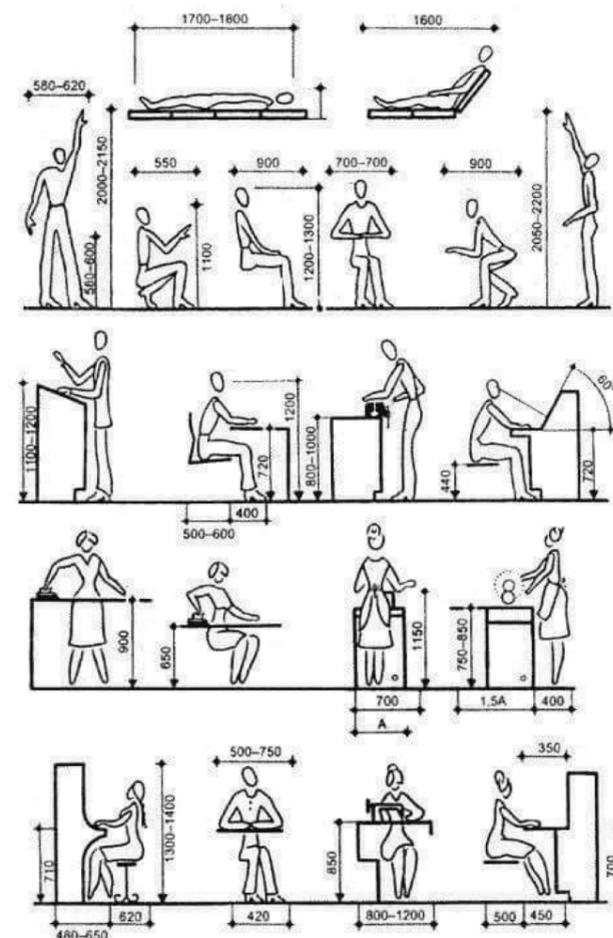


Figura 24
Fuente: (Johann Timmermann, 2020)

ILUMINACIÓN

La iluminación adecuada ya sea artificial o natural es un factor importante en el diseño de espacios ergonómicos. Un diseño de iluminación eficiente puede evitar problemas de visión, fatiga ocular y disminución del bienestar y se consigue si se posibilita distinguir formas, colores y objetos en movimiento.

Tabla 1

Criterios ergonómicos de iluminación

| Condicionante | Explicación |
|---------------|--|
| Observador | Considerar capacidad visual y edad del usuario |
| Entorno | Analizar dimensiones colores, formas y función |
| Tarea | Tomar en cuenta dimensiones de los objetos a manipular |
| Estructura | Analizar posición de las luminarias según su función |

Fuente: (InteriorGráfico, 2021)

RUIDO

El ruido es el sonido que se genera, pero no se desea, que normalmente molesta, estorba, interfiere y del que no se obtiene beneficios (INSST, 2008) Un espacio ruidoso puede ser estresante y perjudicial para la concentración y el bienestar de las personas. Es por esto que el diseño acústico de un espacio es importante considerar en la arquitectura para diseñar espacios auditivamente agradables según el área y usuario que lo va a utilizar. Para obtener un diseño acústico efectivo se utilizan materiales absorbentes en la selección de acabados tales como telas, techos falsos y paneles microperforados. También, se deben crear barreras de sonido, tanto físicas como naturales, incluyendo muros y vegetación

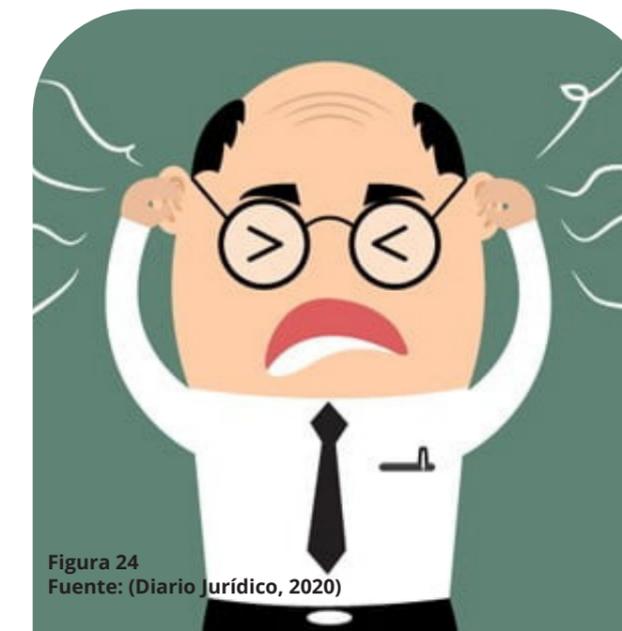


Figura 24
Fuente: (Diario Jurídico, 2020)



Figura 25
Fuente: (Ofita, 2023)

mejor así

CIRCULACIÓN Y ACCESIBILIDAD

La circulación y la accesibilidad son aspectos cruciales de la ergonomía en la arquitectura. Un diseño que facilite la movilidad de las personas, incluyendo a aquellos con discapacidades, es esencial para garantizar la inclusión y la comodidad de todos los usuarios (Preiser y Ostroff, 2001), en espacios tales como aceras, pasillos y corredores. Para conseguir una circulación y accesibilidad eficiente se debe seguir los requisitos mínimos en construcción establecidos por la Norma de la Construcción Ecuatoriana, en el capítulo de Accesibilidad Universal.

La ergonomía en la arquitectura es esencial para diseñar espacios que satisfagan las necesidades del ser humano de manera eficiente y cómoda es por eso que es necesario considerar aspectos como la distribución del espacio, la iluminación, la acústica, la circulación, la accesibilidad y el mobiliario para crear espacios que promuevan el bienestar del ser humano.

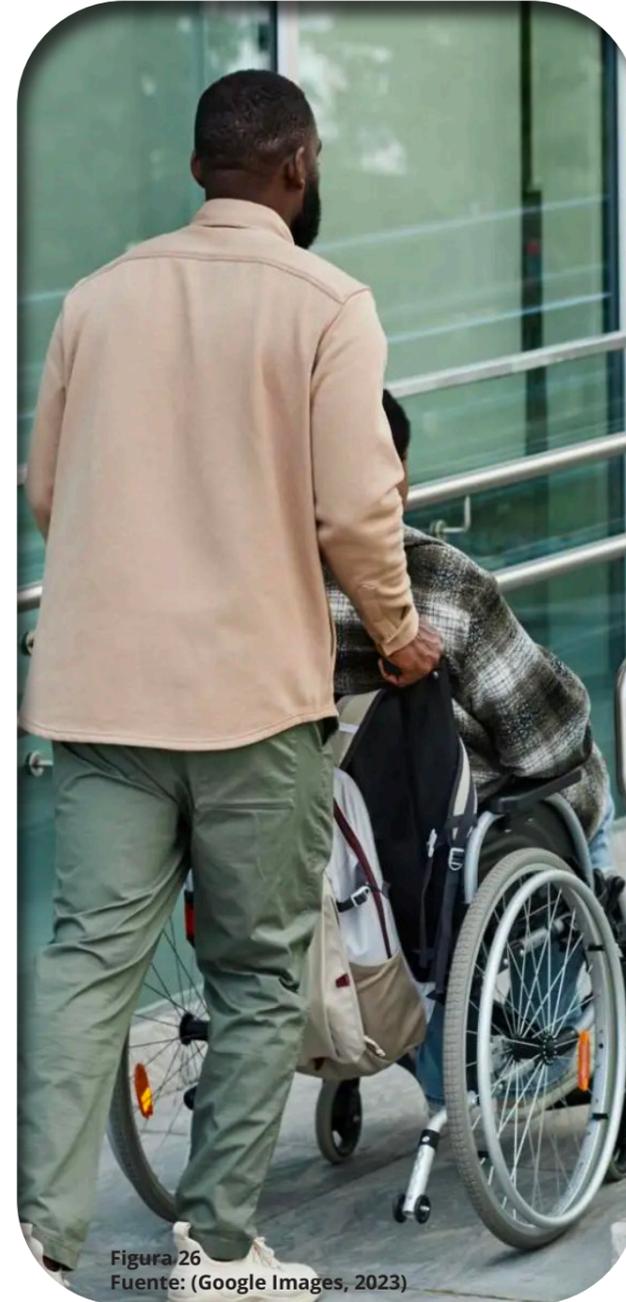


Figura 26
Fuente: (Google Images, 2023)

SEGURIDAD POR DISEÑO

La seguridad por diseño también conocida como “Security by Design”, es una visión holística del hábitat considerando a las personas, los espacios y su actividad promoviendo el diseño de espacios altamente seguros donde la delincuencia y el miedo al crimen no socavan la calidad de vida (Lolleros, 2020). Para obtener infraestructuras sostenibles, con alto rendimiento y con ahorros significativos es necesario comprender los pilares de la seguridad por diseño y las recomendaciones a implementar para alcanzarlo.

La seguridad por diseño se basa en cuatro principales pilares, el comportamiento de las personas, el diseño holístico del espacio, la tecnología empleada en el endurecimiento de las infraestructuras y el mantenimiento preventivo y correctivo donde no deben perjudicar la arquitectura, invadir el usuario, colapsar al gestor ni mermar el presupuesto (Olleros, 2020).

Según Ángel Olleros, es necesario establecer estrategias y criterios arquitectónicos desde el inicio del anteproyecto, incluyendo los siguientes:

- Vigilancia natural
- Congruencia entre accesos, cierre y evacuación
- Accesos de personal, visitas y proveedores
- Circulaciones verticales y horizontales
- Ubicaciones de controles naturales
- Ubicación y accesos a zonas de actividades de riesgo
- Simulaciones de rutas de uso y anillos de control
- Dimensionamiento de la infraestructura física necesaria para los sistemas de seguridad

Un proceso de anteproyecto y proyecto arquitectónico debe considerar el uso de seguridad por diseño tomando un enfoque en la prevención de delitos y la reducción del sentimiento de inseguridad y al mismo tiempo también brinda beneficios económicos al minimizar el uso de seguridad por tecnología al seguir los conceptos mencionados.

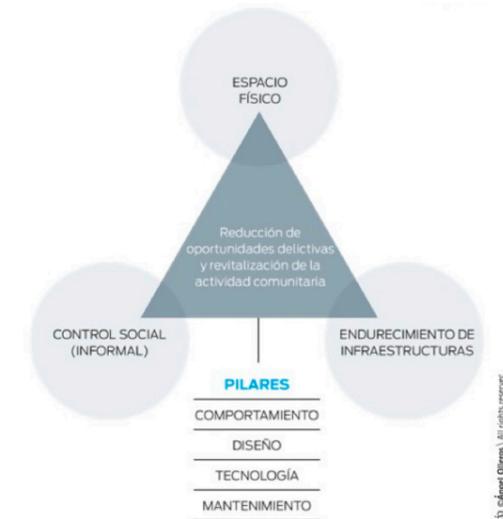


Figura 27
Fuente: (Olleros, 2014)

SOSTENIBILIDAD

La arquitectura sostenible busca minimizar el impacto ambiental de los edificios sobre el medio ambiente y sus habitantes. Para lograr una arquitectura sostenible se debe diseñar con el objetivo de minimizar el consumo de energía la cual se puede obtener utilizando sistemas de iluminación LED, sistemas de climatización renovables y utilizar energías renovables como paneles solares. También el uso de materiales sostenibles como materiales orgánicos o materiales reciclables que pueden significar menor costo y un mayor aporte hacia una arquitectura sostenible. Un diseño bioclimático donde se aproveche la luz natural y la ventilación cruzada reducirá la dependencia de iluminación artificial y la climatización. Finalmente, es necesario diseñar con el objetivo de obtener certificaciones internacionales tales como la certificación LEED. La certificación LEED, creada por Consejo de Edificación Sustentable de Estados Unidos, fue creada con el objetivo de fomentar la construcción de edificaciones que sigan criterios que permitan alcanzar eficiencia energética mejorando las condiciones de salud y productividad. La siguiente tabla muestra los criterios a seguir para obtener un total de 110 de puntaje donde 100 son por cumplimiento y 10 por innovación

Tabla 1

Criterios de puntaje para certificación LEED

| Criterio | Explicación |
|-------------------------------|---|
| Ubicación y transporte | Incentivar transportes limpios |
| Sitios sustentables | Estrategias que impacten entorno exterior |
| Eficiencia del agua | Aprovechamiento del agua |
| Energía y atmósfera | Utilización optima de energía |
| Materiales y recursos | Origen de materiales de construcción |
| Calidad del ambiente interior | Estrategias que influyan en salud y bienestar |
| Prioridad regional | Promover materiales y soluciones regionales |

Fuente: (U.S. Green Building Council, 2023)

Es importante diseñar y construir edificaciones siguiendo las estrategias y criterios que sugieren las certificaciones internacionales que demuestren un compromiso hacia la construcción sostenible y responsable.



Figura 29
Fuente: (Quorania, 2021)



Figura 30
Fuente: (Tamara Iglesias, 2023)

06



MARCO LEGAL



NIVEL FUNDAMENTAL CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR

La Constitución de la República del Ecuador es la norma jurídica suprema vigente del Ecuador. Incluye derechos relacionados a los niños que guardan relación con la justificación del proyecto, mostrados en la siguiente tabla:

Tabla 1

Constitución de la República del Ecuador 2008

| | |
|------------------------------------|--|
| Agua y Alimentación | |
| Art 13. | La ciudadanía tiene el derecho a acceder a alimentos sanos y nutritivos promoviendo el alimento nacional. |
| Art.39 | El estado garantiza a los jóvenes educación, salud, vivienda, recreación, deporte, tiempo libre, libertad de expresión y asociación al ser actores principales del desarrollo del país |
| Ambiente Sano | |
| Art. 14 | La población tiene derecho a un ambiente sano y ecológicamente equilibrado |
| Art. 15 | El Estado promueve el uso de tecnologías ambientalmente limpias con un bajo impacto al medio ambiente |
| Educación | |
| Art. 26 | El derecho de las personas a recibir educación es inexcusable para el Estado |
| Hábitat y Vivienda | |
| Art. 30 | Independientemente de la situación social y económica, las personas tienen derecho a un hábitat saludable y una vivienda digna y segura. |
| Salud | |
| Art. 32 | El estado garantiza el derecho a la salud, relacionado al derecho al agua, la alimentación, la educación, la cultura física, el trabajo, la seguridad social, los ambientes sanos y otros que sustentan el buen vivir. |
| Niñas, Niños y Adolescentes | |
| Art. 44 | El Estado, la sociedad y la familia promoverán de forma prioritaria el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes |
| Derechos de la Naturaleza | |
| Art. 71 | La naturaleza tiene el derecho a que se respete íntegramente su existencia. |

Fuente: (Asamblea Nacional Constituyente, 2008)

CÓDIGO DE LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA

Código de la Niñez y la Adolescencia tiene como objetivo garantizar el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes y se disfruten sus derechos, siendo responsabilidad del Estado, la sociedad y la familia. La siguiente tabla muestra artículos relevantes relacionados al objetivo principal del proyecto.

Tabla 1

Código de la Niñez y la Adolescencia

| | |
|---------------------------|---|
| Principios Fundamentales | |
| Art 8. | Es responsabilidad del Estado, la sociedad y la familia adoptar las medidas en todo ámbito necesarias para la protección y exigibilidad de la totalidad de los derechos de niños; niñas y adolescentes. |
| Derechos de Supervidencia | |
| Art. 26 | Derecho a una vida digna. - Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a una vida digna que le permita disfrutar de las condiciones necesarias para su desarrollo integral. |
| Art. 27 | Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a disfrutar mejor nivel de salud física, mental, psicológica y sexual. |

Fuente: (Código de la Niñez y la Adolescencia, 2017)



Figura 31
Fuente: (Freepik, 2023)



Figura 32
Fuente: (Flickr, 2012)

NIVEL LEGAL
LEY ORGÁNICA DE LA SALUD

La Ley Orgánica de Salud tiene como finalidad regular acciones que garanticen que el derecho que tiene el ciudadano a la salud sea efectivizado. La siguiente tabla muestra artículos importantes relacionados a la responsabilidad del gobierno en garantizar el acceso a la salud.

Tabla 3

Ley Orgánica de Salud

| Derechos Y Deberes De Las Personas Y Del Estado En Relación A La Salud | |
|--|---|
| Art. 6 | Es responsabilidad del Ministerio de Salud Pública diseñar programas de atención integral y de calidad. |
| Art. 7 | Toda persona tiene los siguientes derechos: - Acceso universal, equitativo, permanente, oportuno y de calidad a todas las acciones y servicios de salud; - Acceso gratuito a salud pública - Vivir en un ambiente sano |

Fuente: (Ley Orgánica de la Salud, 2006)



Figura 33
Fuente: (Brigard Urrutia, 2024)

ORDENANZA GENERAL DE EDIFICACIONES Y CONSTRUCCIONES DEL CANTÓN GUAYAQUIL

La Ordenanza General de Edificaciones y Construcciones del Cantón Guayaquil tiene como finalidad detallar y complementar los contenidos normativos del Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial y Plan de Uso y Gestión del Suelo del Cantón Guayaquil. La siguiente tabla muestra artículos importantes referentes al proyecto.

Tabla 3

Ordenanza General de Edificaciones y Construcciones del Cantón Guayaquil

| | |
|-----------------------|---|
| Salientes y Voladizos | |
| Art. 12 | Es responsabilidad del Estado, la sociedad y la familia adoptar las medidas en todo ámbito necesarias para la protección y exigibilidad de la totalidad de los derechos de niños; niñas y adolescentes. |
| Estacionamientos | |
| Art. 25 | Va en función del numero de ocupantes del edificio, de la actividad a desarrollar y se indica en el Anexo D de la ordenanza. |
| Seguridad | |
| Art. 30 | Para el Registro de Construcción se necesita aprobación del B. Cuerpo de Bomberos de Guayaquil |
| Art. 31 | Las edificaciones deberán satisfacer la accesibilidad según la Norma de la Construcción Ecuatoriana: Accesibilidad Universal |
| Art. 33 | Si el edificio tiene más de 4 plantas debe tener ascensores y escaleras de escape. |

Fuente: (GAD Municipal de Guayaquil, 2022)



Figura 34
Fuente: (El Oficial, 2018)

NIVEL BASE

NORMA ECUATORIANA DE LA CONSTRUCCIÓN: ACCESIBILIDAD UNIVERSAL

La Norma Ecuatoriana de la Construcción, Accesibilidad Universal, contiene los requisitos mínimos y parámetros constructivos a seguir para hacer de las edificaciones accesibles para cualquier persona. Las siguientes tablas contienen requisitos relevantes a tomar en cuenta en el diseño del proyecto.

Tabla 12

Pasillos, corredores y aceras

| Parámetros | Especificaciones Técnicas |
|-----------------------|---|
| Pasillos y Corredores | Mínimo de 1200mm Mínimo 1500mm radio de giro para silla de ruedas Altura mínima de 2100mm |
| Aceras | Bordillos deben contrastar con acera Altura mínima de 2200mm Pendiente transversal máximo de 2% |

Fuente: (Norma Ecuatoriana de la Construcción: Accesibilidad Universal, 2019)

Tabla 12

Espacios especializados: auditorios y salas de reuniones

| Parámetros | Especificaciones Técnicas |
|------------------------|---|
| Localidades | El 1% de los asientos para personas en silla de ruedas En caso de tener butacas fijas, mínimo 15 deben ser plegables o desmontables. |
| Localidades reservadas | Deben de tener la señalización horizontal con el símbolo internacional de accesibilidad. |
| Señalización | Se deberá contar con planos con información concisa. |

Fuente: (Norma Ecuatoriana de la Construcción: Accesibilidad Universal, 2019)



Figura 35
Fuente: (Almomento, 2021)

Tabla 14

Elementos de seguridad

| Parámetros | Especificaciones Técnicas |
|--|---|
| Extintores de Incendios | |
| Ubicación del mango o manija de transporte | Manija a una altura de 900 a 1 200 mm |
| Pulsador Manual de Alarma de Incendios | |
| Ubicación | Altura de 900 a 1 200 mm |
| Señales de Emergencia | |
| Tipos de señales | Las alarmas deben ser visuales y audibles |
| Planos de Evacuación | |
| Ubicación | El plano debe estar orientado en el mismo sentido en el que se encuentra distribuido el edificio. |

Fuente: (Norma Ecuatoriana de la Construcción: Accesibilidad Universal, 2019)

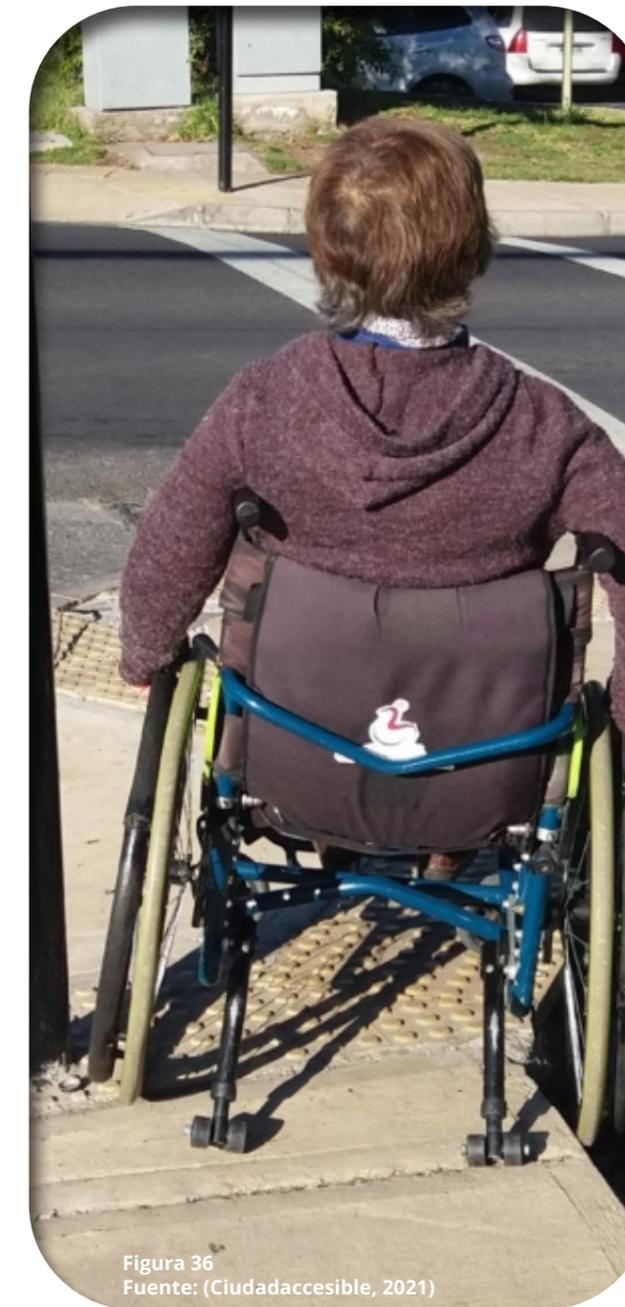


Figura 36
Fuente: (Ciudadaccesible, 2021)



MARCO METODOLÓGICO

MÉTODO DE INVESTIGACIÓN

Se utilizará un método cualitativo como metodología de investigación. Según el libro Metodología de la Investigación (Bernal, 2006), “Los métodos cualitativos son aquellos que se basan en la recolección y análisis de datos no numéricos, para obtener una comprensión holística de la realidad social.” Para obtener estos datos se utilizaron los siguientes instrumentos de investigación que recomienda Giraldo Muñoz (2001) para la recolección de información:

Entrevista: A tres profesionales que trabajan en la formación de fútbol profesional del país

Anécdotas: A 3 deportistas que pasaron por las academias de formativas de equipos profesionales de la ciudad de Guayaquil

Encuesta: A niños entre 12 y 18 años que entrenan en escuelas formativas de fútbol en Guayaquil.

POBLACIÓN

La población a estudiar son los niños hombres en el Ecuador, que son los directamente involucrados con el proyecto de investigación. Para poder estudiar un nicho mas específico, este grupo se reduce a los niños que actualmente residen en Guayaquil y que tienen un rango de edad de entre los 10 años a los 18 años.

Según datos de la INEC (2022) existen 2.154.292 hombres que residen en la provincia del Guayas, de los cuales 1.357,204 residen en la ciudad de Guayaquil, cifra que se reduce a un aproximado de 400.000 niños entre 10 a 19 años que viven en la ciudad.



Figura 37
Fuente: (Hubspot, 2024)

MUESTRA

De la población de estudio se obtiene una muestra para estimar cuantas personas se deben tomar en cuenta en ser encuestadas para obtener resultados realistas. Para obtener esta muestra se realiza la siguiente formula:

$$\text{Tamaño de la muestra} = \frac{z^2 \times p(1 - p)}{e^2} = \frac{z^2 \times p(1 - p)}{1 + \frac{z^2 \times p(1 - p)}{e^2 N}}$$

Donde N representa el tamaño de población, el cual fue considerado un valor de 400.000 niños entre 10 a 19 años que viven en la ciudad de Guayaquil. z corresponde al valor de confianza, que fue considerado en un 95% y “p” que es el error de muestra fue considerado un valor de 5%. El valor e representa el margen de error expresado en decimales. Reemplazando los valores en la formulara se obtiene un valor de 97, el cual sería el número mínimo de muestra de encuestados necesarios.



Figura 38
Fuente: (La Cantera del City, 2024)

INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

RESULTADOS DE ENTREVISTAS

MANUEL MENDOZA



Figura 39
Fuente: (Club Atlético Samborondón, 2023)

En primer lugar, se entrevistó a Manuel Mendoza, exfutbolista profesional y actual entrenador y formador de futbolistas de formativas en Guayaquil. A través de preguntas se logró obtener información sobre un proyecto de una Residencia deportiva en Guayaquil (Apéndice A). El cree que este proyecto es extraordinario porque da la posibilidad de integrar chicos de otras culturas y mentalidades dándoles una oportunidad en el fútbol. Preguntado por la ubicación, afirma que la ubicación tentativa cerca de Parque Samanes es muy buena por facilidad de acceso a la residencia. Recomienda que el proyecto se elabore de una manera socialmente integral y que los padres estén involucrados en la formación. En cuanto al programa arquitectónico, recomienda que lo principal es que los niños tengan donde dormir, que comer, y que siempre la formación deportiva tiene que ir de la mano del estudio afirmando que “primero tienes que ser estudiante luego atleta. Recomienda que la residencia sea para niños de 12 a 18 años, y que haya un aproximado de 15 niños por categoría porque “calidad antes que volumen”.

En segundo lugar, se entrevistó a Juan Martín Ampuero, secretario deportivo del Deportivo Cuenca, con experiencia en formativas de equipos profesionales dio a conocer sus puntos de vista y recomendaciones sobre el proyecto de una residencia deportiva en Guayaquil (Apéndice B). Validó la idea del proyecto y su ubicación cerca del Parque Samanes, debido a las facilidades que permite en cuanto a la accesibilidad y su cercanía con el parque. El impacto de este proyecto cree ser positivo debido a lo que se le va a inculcar a los niños dentro del proyecto, por un lado, los niños que lleguen al futbol profesional tengan en mente los valores aprendidos y fomentarlos en su carrera deportiva y por otro lado los que no lleguen al futbol profesional puedan fomentarlos en su día a día y en lo que decidan ejercer en el

camino. En cuanto a diseño, recomienda especialmente que el enfoque principal tiene que estar siempre relacionado con la diversión de los niños, de manera que los niños por voluntad propia quieran estar ser parte del proyecto. Para fomentar la motivación y el rendimiento deportivo de los niños recomienda que existan logros a corto y largo plazo recomenzados al alcanzarlos de modo que el niño se mantiene enfocado en objetivos y en el proceso se les inculca valores tales como la disciplina. Dentro de las recomendaciones de diseño sugiere que exista lugares que en el momento de visitas familiares existan lugares de integración donde la familia también pueda ser parte del proyecto y lograr que el niño y la familia tengan un sentir de pertenencia del lugar, y así tener un lugar mejor cuidado.

JUAN MARTIN AMPUERO



Figura 40
Fuente: (Facebook, 2023)

DANIEL JONIAUX



Figura 41
Fuente: (Club Atlético Samborondón, 2023)

Finalmente, se logró obtener información valiosa entrevistando a Daniel Joniaux, entrenador de formativas de Atlético Samborondón que se encuentra cuarto nivel de estudio de tecnología en dirección técnica de fútbol (Apéndice C). Mencionó sobre no solo lo bueno que es el proyecto si no que es una necesidad para la ciudad de Guayaquil, dándole énfasis a lo social alejando a los niños de las calles y acercándolos al deporte. Ubicar el proyecto cerca de Samanes es acertada por la facilidad de acceso y la cercanía a zonas recreativas y deportivas. Este proyecto ofrece un espacio donde a los niños se les pueda enseñar disciplina, deporte y respeto al que llegue o no llegue a ser futbolista profesional. Recomienda que para el máximo confort de los niños y que se mantengan motivados diseñar espacios amplios, espacios para charlas motivacionales, salas de lectura y educación, área para visitas de familiares, áreas recreativas y la extrema importancia un área para un psicólogo que atienda a los niños en su salud mental.

RESULTADOS DE ANÉCDOTAS

Luego de entrevistar a profesionales que se encuentran a diario en el mundo del fútbol, específicamente en la formación de niños, se puede concluir que un proyecto de una residencia deportiva que brinde vivienda y una formación integral a niños logrará un impacto positivo en la sociedad la ciudad de Guayaquil y que existe una demanda en cuanto a proyectos de este tipo. La ubicación tentativa cerca del Parque Samanes fue validada debido a la fácil accesibilidad y a la cercanía con lugares de recreación e integración en el parque. Los criterios de diseño a tener en cuenta es diseñar en torno a la diversión del niño y que les disponga de espacios de estudio, recreación, dormitorios y espacios de integración para visitas familiares.

Se preguntó a deportistas que han formado parte de procesos de formativas en clubes profesionales de Guayaquil sobre su experiencia en la atención que dan los clubes a las necesidades de niños en formativas que son de otras provincias y/o no tienen la capacidad económica de suplir sus necesidades de vivienda. En primer lugar, Tony Taleb que fue parte de las formativas del Club Sport Emelec desde el año 2006 a 2010, cuenta su mala experiencia en su paso por el club. Los jugadores que venían de otras provincias dormían en lugares informales que proporcionaba el club y recibían una pésima alimentación afirmando que a veces no tenían que comer, “por momentos tuvieron que dormir en una caseta frente a Samanes”.



Figura 42
Fuente: (Whatsapp, 2023)

En segundo lugar, se entrevistó a Edgar Ludueña, jugador profesional de Rocafuerte Fútbol Club, quien estuvo en formativas del Club Sport Emelec desde 2019 a 2023. Menciona sobre la pésima atención que recibe las formativas del club, donde los niños que necesitan vivienda no tienen una residencia formal para vivir, donde “a veces no tenían que comer”. La necesidad de atención en la nutrición de los futbolistas tampoco es atendida, “no hay un nutricionista que te guíe que debes comer y que no” y “el departamento médico no cuenta con ninguna máquina para la recuperación del jugador”.



EDGAR LUDUEÑA

Figura 43
Fuente: (Instagram, 2023)

Finalmente, Luis Fernando Granados, que pasó por las formativas de Barcelona Sporting Club desde 2016 a 2022 cuenta sobre su experiencia en las formativas del club. Menciona sobre la progresión al paso de los años en cuanto a la atención que se le da al problema de la necesidad de vivienda a ciertos jugadores del club. “Un club tan grande como Barcelona debería tener todas las facilidades del caso como Independiente y Liga. Menciona que en 2021 los jugadores ya pasaron a una residencia y que a pesar de que Barcelona ha ido mejorando podría ser mucho mejor tomando en cuenta las facilidades del club.



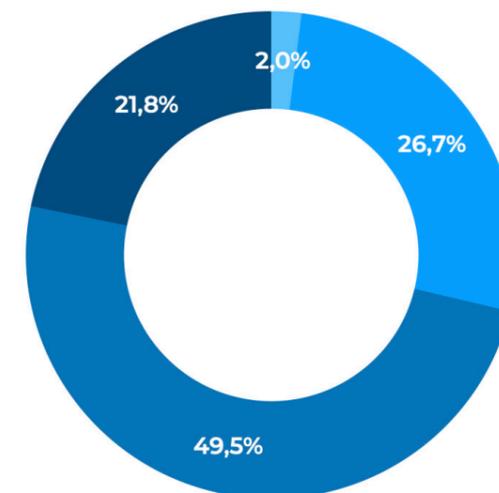
LUIS FERNANDO GRANADOS

Figura 44
Fuente: (Instagram, 2023)

RESULTADOS DE ENCUESTAS

Se realizó una encuesta consistente de 13 preguntas a 101 niños de entre 12 a 18 años para entender la realidad de la importancia de emplazar el proyecto propuesto y las preferencias que tienen los niños para establecer criterios que permitan diseñar en base a la necesidad del usuario que va a habitar en él. A continuación, se detallan las respuestas de la población de estudio.

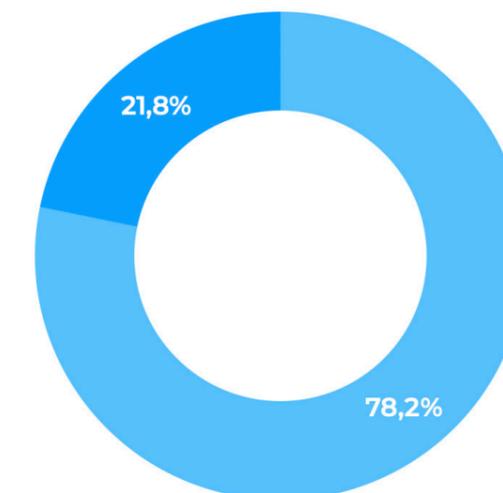
Pregunta 1: ¿Cuántos años tienes?



● 12-13 ● 14-15 ● 16-17 ● 18

Del total de 101 encuestados, la mayoría con 49,5% (50 niños) fueron niños entre 16 y 17 años, mientras que un 26,7% (27 niños) fueron niños entre los 14 y 15 años y con un 21,8% (22 niños) respondieron jóvenes de 18 años. Finalmente, tan solo 2 niños de 12 o 13 años respondieron a la encuesta.

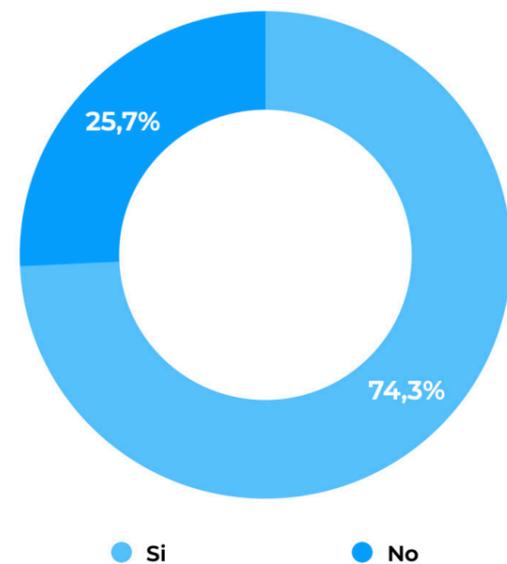
Pregunta 2: ¿Dónde vives?



● Guayaquil ● Fuera de Guayaquil

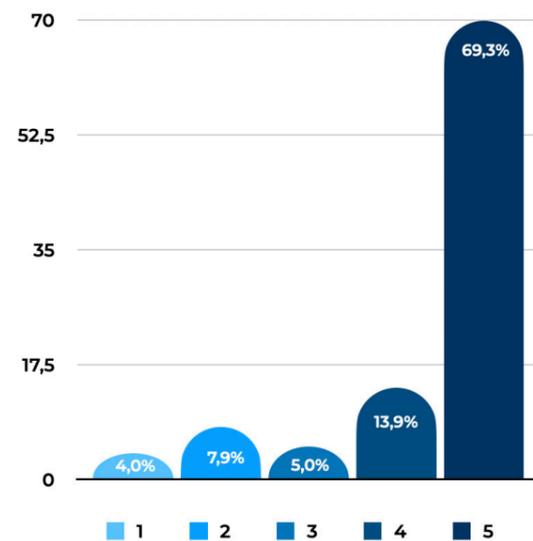
El 78,2% (79 niños) de los encuestados viven en la ciudad de Guayaquil, mientras que el 21,8% (22 niños) viven fuera de la ciudad de Guayaquil. Es importante que la cantidad de niños encuestados que no viven en la ciudad de Guayaquil, ya que es una dificultad a la que se enfrentan tener que entrenar en un lugar lejos de casa, donde se dificulta el transporte y la adaptación lejos de la familia.

Pregunta 3: ¿Conoces sobre residencias deportivas para formativas en Guayaquil?



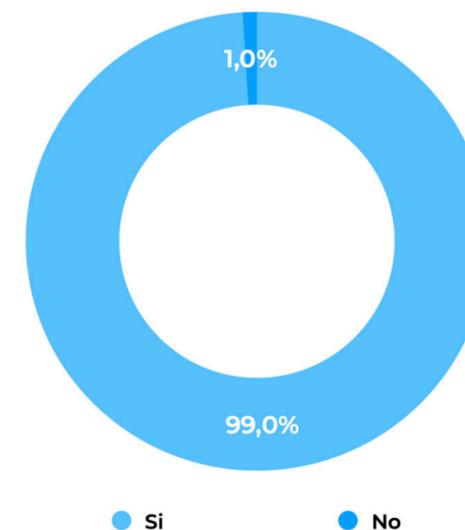
La gran mayoría de los encuestados, un 74,3% (75 niños), no conocen sobre proyectos de residencias deportivas para formativas en Guayaquil, lo que demuestra la demanda de este tipo de espacios para poner en servicio del fútbol de la ciudad.

Pregunta 4: ¿Crees que una residencia deportiva donde los niños reciban una formación integral aumentaría tus posibilidades de llegar al fútbol profesional y mejoraría tu vida profesional fuera del fútbol? 1 siendo estoy de acuerdo y 5 siendo no estoy de acuerdo.



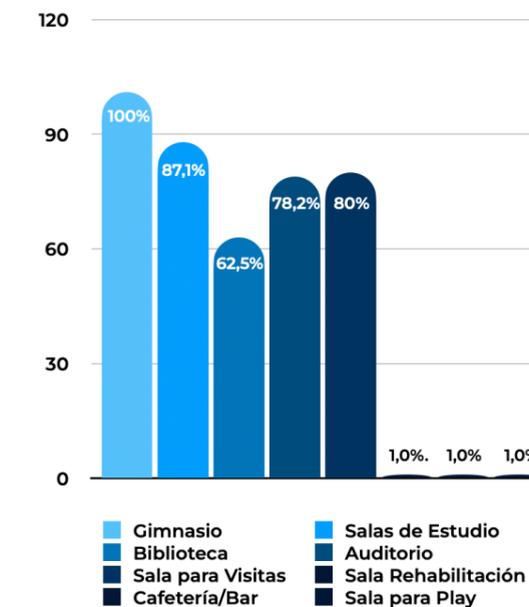
De los 101 encuestados, un 69,3% (70 niños), está de acuerdo con la idea de los resultados positivos que puede traer una residencia deportiva para el futuro de los niños, tanto deportivo como profesional fuera del fútbol, para los niños que residen en ella mientras entrenan en sus respectivas academias de fútbol.

Pregunta 5: ¿Crees que es importante tener acceso a apoyo académico o tutorías en una residencia deportiva?



El 99% de los encuestados, es decir 99 encuestados, están convencidos sobre la importancia de que estos proyectos deben de ofrecer apoyo académico para los niños que residen en la residencia deportiva de manera que no solo es un lugar de descanso si no un lugar donde también se refuerza su educación.

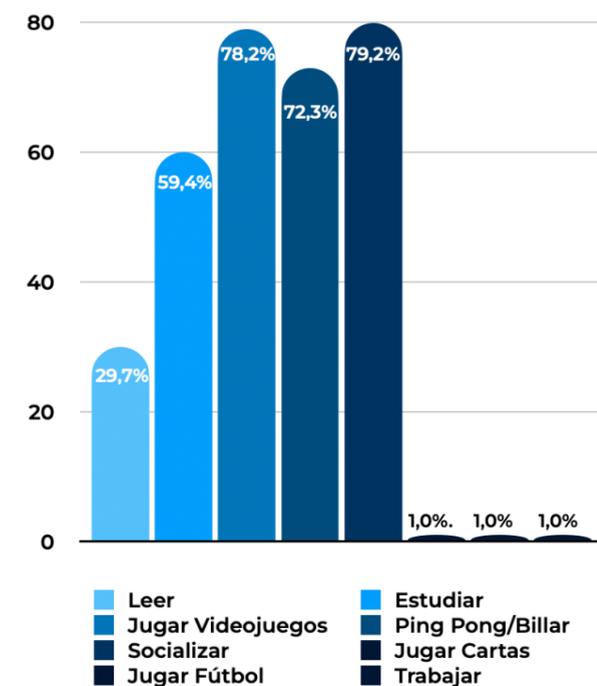
Pregunta 6: ¿Qué áreas crees que debería tener una residencia deportiva?



De las 101 respuestas obtenidas, los espacios más importantes que los niños creen que debería tener una residencia deportiva son un gimnasio con 101 respuestas, y salas de estudio con 88 respuestas, después los siguen salas para visitas con 80 después y un auditorio con 79 respuestas. Finalmente 63 niños creen que es necesario una biblioteca y entre las sugerencias que también respondieron incluye salas para videojuegos y snacks, cafetería y lugares recreativos.

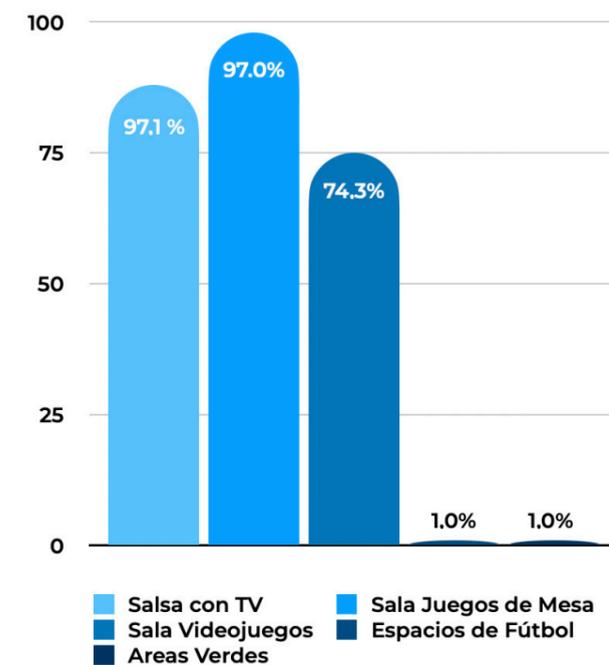
MARCO METODOLÓGICO

Pregunta 7: ¿Qué actividades recreacionales te gustaría realizar en tu tiempo libre viviendo en una residencia deportiva?



Entre las actividades que los 101 encuestados más realizan en su tiempo libre están socializar y jugar videojuegos con 80 y 79 respuestas respectivamente. Por otro lado, jugar juegos de mesa como ping pong y billar obtuvo 73 respuestas y estudiar con tan solo 60 respuestas. Finalmente, solo 50 niños suelen leer en su tiempo libre lo que nos dice que la biblioteca no tiene que ser muy grande. Entre otras actividades adicionales que eligieron los encuestados está jugar cartas, nadar, trabajar y jugar fútbol.

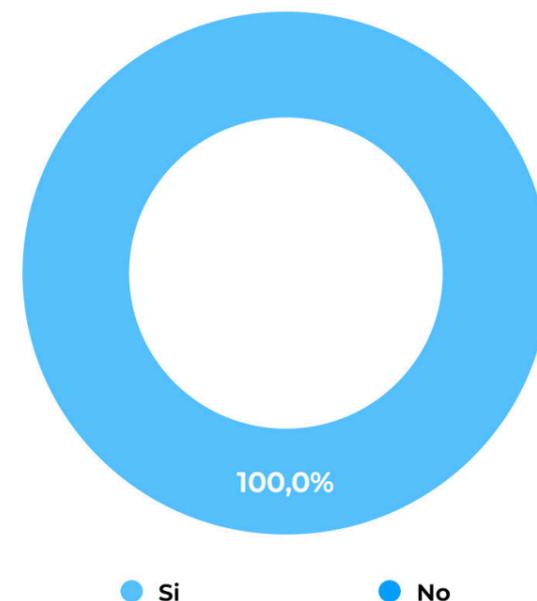
Pregunta 8: ¿Qué espacios recreacionales crees que debería tener una residencia deportiva?



De los 101 niños que respondieron, la gran mayoría con 96 respuestas creen que una residencia deportiva debería tener salas de juegos de mesa, mientras que 88 creen que debe haber salas con televisión y 75 creen que debe haber salas de videojuegos. Es importante considerar que estos espacios recreacionales pueden ser unificados, presentando una sola área donde se puedan realizar todas estas actividades y se convierta en una zona de integración. También es importante considerar crear varios espacios como este, dividiendo a los niños menores con los mayores.

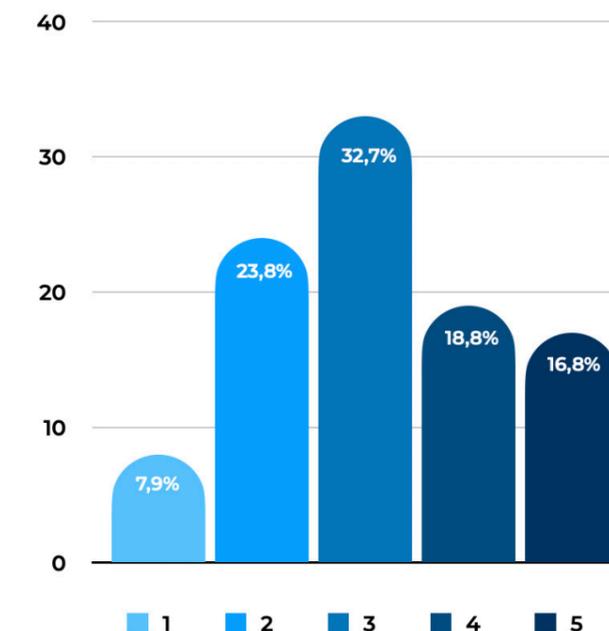
MARCO METODOLÓGICO

Pregunta 9: ¿Te gustaría tener espacios al aire libre, como patios o áreas de recreación en una residencia deportiva?



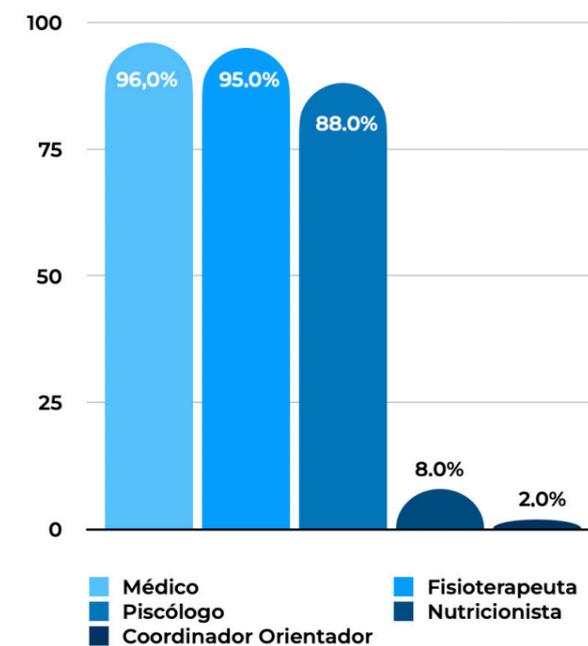
A todos los 101 encuestados les gustaría tener espacios al aire libre como patios y áreas de recreación si vivieran en una residencia deportiva. Es necesario crear espacios de integración no solo dentro de la edificación si no también afuera, donde los espacios de integración se vean conectados por recorridos con áreas verdes.

Pregunta 10: ¿Cómo calificarías la importancia que le das a tu nutrición diaria? 1 siendo muy mala y 5 siendo muy buena.



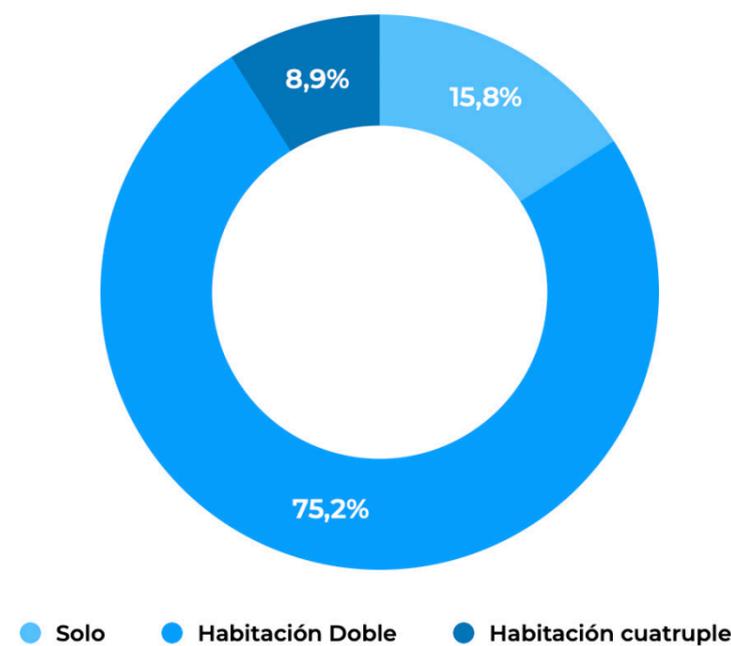
La mayoría de los encuestados con un 32,7% (33 niños), calificaron la importancia que le dan a su nutrición diaria ni como muy buena ni como muy mala. Por otro lado, el 16,8% (17 niños) le dan una muy buena importancia a su nutrición diaria, mientras que el 7,9% (8 niños) le dan una muy mala importancia a su nutrición. Considerando que la nutrición es uno de los pilares más importantes de un deportista, los resultados no son positivos, por lo que en una residencia deportiva es necesario implementar un buen programa de nutrición, necesitando espacios como comedor y lugar para un nutricionista que guíe a los niños.

Pregunta 11: ¿Qué servicios médicos crees que debería tener una residencia deportiva?



De los 101 niños que respondieron, la gran mayoría con 96 respuestas creen que una residencia deportiva debería servicio médico, mientras que 95 creen que debe haber un fisioterapeuta que atienda el físico de los niños y 88 creen que debe haber un psicólogo. Entre otras respuestas que dieron los niños, 8 creen que es necesario que haya un nutricionista mientras que otros sugieren un coordinador y orientador.

Pregunta 12: ¿Cómo preferirías vivir en una habitación de una residencia deportiva?



De los 101 encuestados, el 75,2% (76 niños), les gustaría vivir en una habitación doble en una residencia deportiva, mientras que al 15,8% (16 niños) les gustaría vivir en una habitación solos y el 8,9% (9 niños) en una habitación de 4 personas.

CONCLUSIÓN

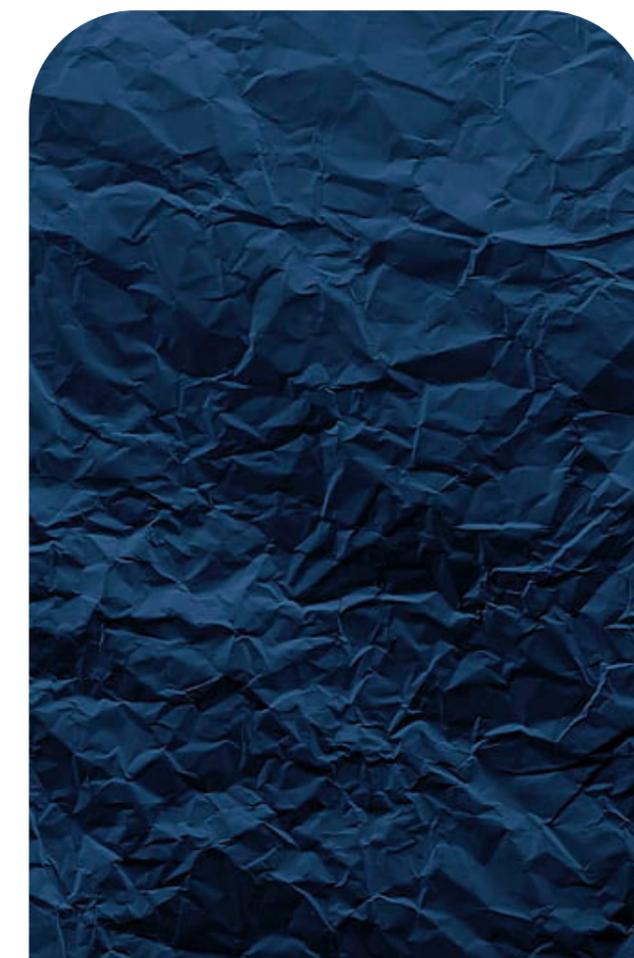
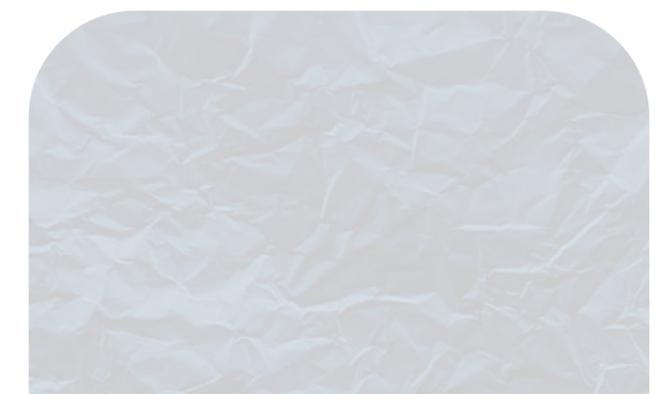
Luego de analizar las respuestas de los 101 niños que fueron encuestados, se puede llegar a conclusiones respecto a las consideraciones que se pueden tener en el diseño de una residencia deportiva respecto a los espacios necesarios que satisfagan las necesidades de los niños en su día a día viviendo en una residencia deportiva, incluyendo los espacios de descanso, servicio, educación y de recreación.

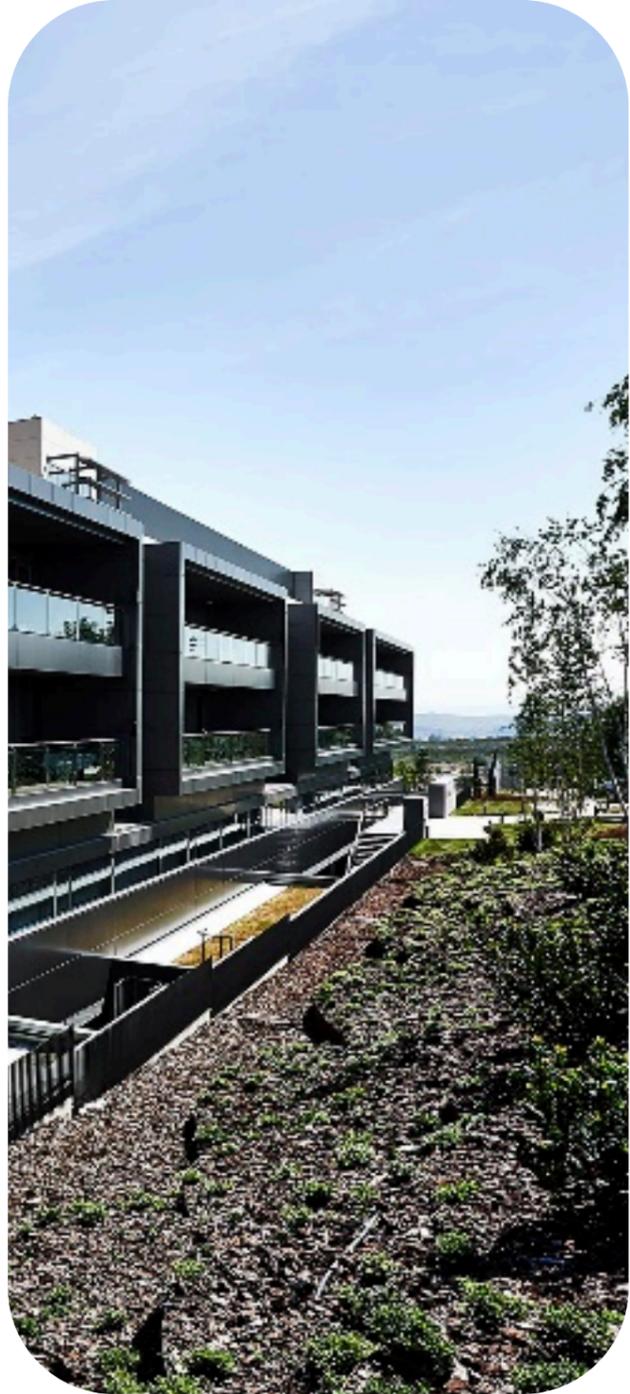
Con los resultados de las encuestas se puede entender que los niños prefieren vivir en una habitación con la compañía de un amigo, de manera que no se encuentran en completa soledad y aprenden a ser ordenados en conjunto con la otra persona.

El enfoque del proyecto tiene que ser que los niños puedan formarse siempre vinculados con la diversión, es por eso que se necesitan de espacios de integración como salas de juegos, espacios al aire libre y gimnasios donde los niños puedan compartir unos con otros mientras se divierten. Por otro lado, los espacios para la educación son igual de importantes para formación de los niños. Entre los espacios que deben existir en la residencia deportiva están las aulas de trabajo, biblioteca

Por otro lado, es importante incluir espacios que permitan ofrecerles salud a los niños que residen en el proyecto. Estos espacios incluyen atención médica, fisioterapeuta que ayuden a recuperar a los niños de los entrenamientos y lesiones, nutricionista que brinde una alimentación apropiada para niños atletas en formación y un coordinador orientador que sirva de guía para los niños y les brinde consejería.

En conclusión, hay que diseñar en función de la diversión de los niños y que acompañado de ella puedan aprender y formarse como profesionales mientras adquieren valores. Entre los espacios que deben existir en una residencia deportiva que satisfaga las necesidades de los niños están los espacios de descanso, de recreación y de servicios médicos.





CASOS ANÁLOGOS



CASOS ANÁLOGOS

CIUDAD DEPORTIVA REAL MADRID

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

La Ciudad Deportiva Real Madrid fue inaugurada en el año 2005 donde el arquitecto Carlos Lamela tuvo la principal opinión en su diseño. El proyecto está ubicado al noreste de la ciudad de Madrid, España, en Valdebebas. El proyecto tiene una extensión total de 1.200.000 m² y cuenta con 11 canchas de fútbol, un edificio principal, una residencia para el primer equipo, una residencia para la cantera del club, un pabellón de baloncesto, oficinas corporativas y el estadio Alfredo di Stefano. Este desarrollo permite la formación de niños deportistas en la cantera con los valores que fomenta el club y permite las actividades del primer equipo de fútbol. La cantera del Real Madrid tiene a su disposición 6 canchas, el edificio principal y la residencia.

FICHA TÉCNICA

Tabla 1

Ficha técnica del proyecto Ciudad Deportiva Real Madrid (Residencia de Cantera)

| | |
|---------------------|------------------------------|
| Nombre | Ciudad Deportiva Real Madrid |
| Ubicación | Valdebebas, Madrid, España |
| Arquitecto | Estudio Lamela Arquitectos |
| Año de construcción | 2011 - 2014 |
| Área del terreno | 1.200.000 m ² |

CASOS ANÁLOGOS



Figura 45
Fuente: (Real Madrid, 2022)

ANÁLISIS FORMAL

El edificio principal de la Ciudad Deportiva Real Madrid, está ubicado en el centro del complejo, este tiene una superficie de construcción de 18.000 m² y su diseño tiene forma de T, empezando un recorrido por las instalaciones de los juveniles hasta llegar a las del primer equipo, y a su vez, la estructura finaliza con la residencia del primer equipo. El diseño consiste de módulos escalonados ascendientes donde los niños de la cantera del club van ascendiendo hasta llegar al primer equipo. A los costados del edificio se encuentran 6 canchas, 3 de cada lado, que se conectan con el edificio principal mediante áreas verdes y espacios de circulación.



Figura 46
Fuente: (Vozpopuli, 2016)

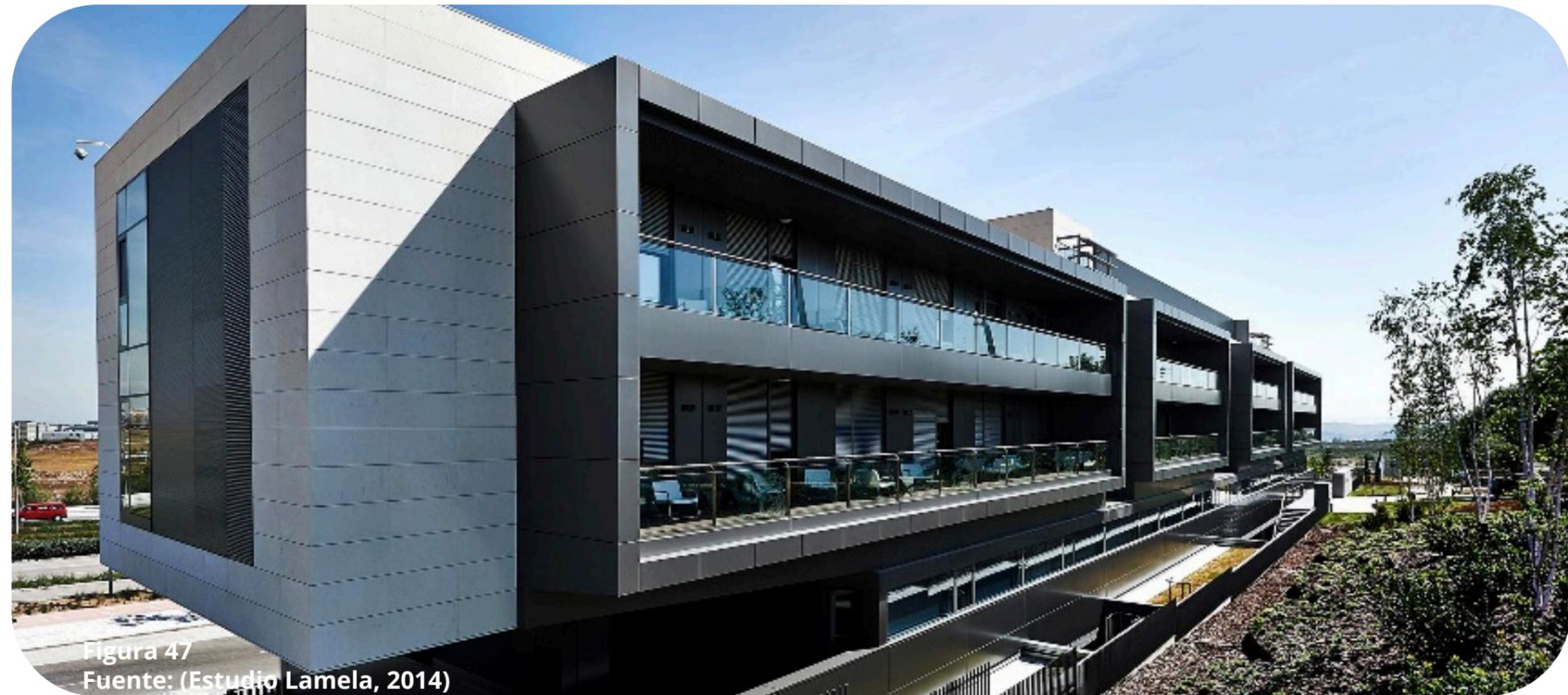


Figura 47
Fuente: (Estudio Lamela, 2014)

Por otro lado, la residencia de la cantera, diseñada por Carlos Lamela, está ubicada al otro lado de las canchas, al norte de la ciudad deportiva. La primera planta del edificio fue diseñada con la sobreposición de dos prismas alargados de hormigón con una franja acristalada en medio. Cuenta con un volumen inferior donde se encuentra el parqueo y zonas comunes. En la franja intermedia se sitúan zonas comunes y el volumen superior corresponde a habitaciones dobles donde

residen 80 jugadores de las categorías inferiores. El edificio fue construido a base de módulos prefabricados, consiguiendo ahorros y eficiencia en tiempo y calidad de ejecución.

CASOS ANÁLOGOS

ANÁLISIS FUNCIONAL

El diseño arquitectónico del edificio principal consistente de módulos busca brindar de motivación y objetivo a través de la distribución de los espacios y el uso de colores. El área de recepción da paso a un recorrido lineal que conecta las instalaciones de la cantera del club, empezando por los vestuarios y casilleros de la cantera baja, revestidos de color amarillo, más adelante se encuentran los casilleros y vestuarios de la cantera alta, donde se utilizan revestimientos de color azul. Finalmente, en las instalaciones del primer equipo predomina el color blanco, completando los colores principales del Real Madrid. En este recorrido se encuentran area como cafetería, vestuarios, centro médico, salas de rehabilitación, aulas y áreas de entrenamiento. A su vez, esta modulación de espacios cerrados es interrumpida por áreas verdes y de circulación que conectan el edificio con las canchas.

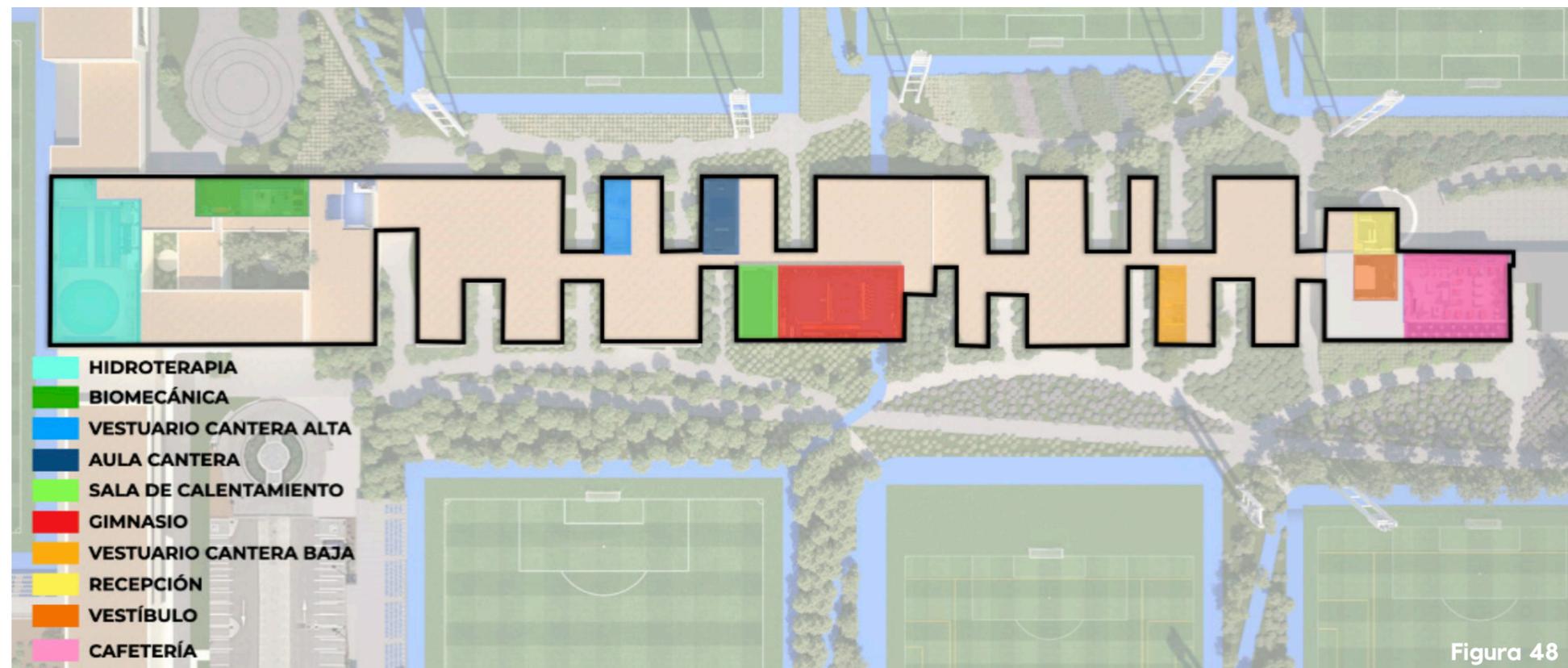


Figura 48

CASOS ANÁLOGOS

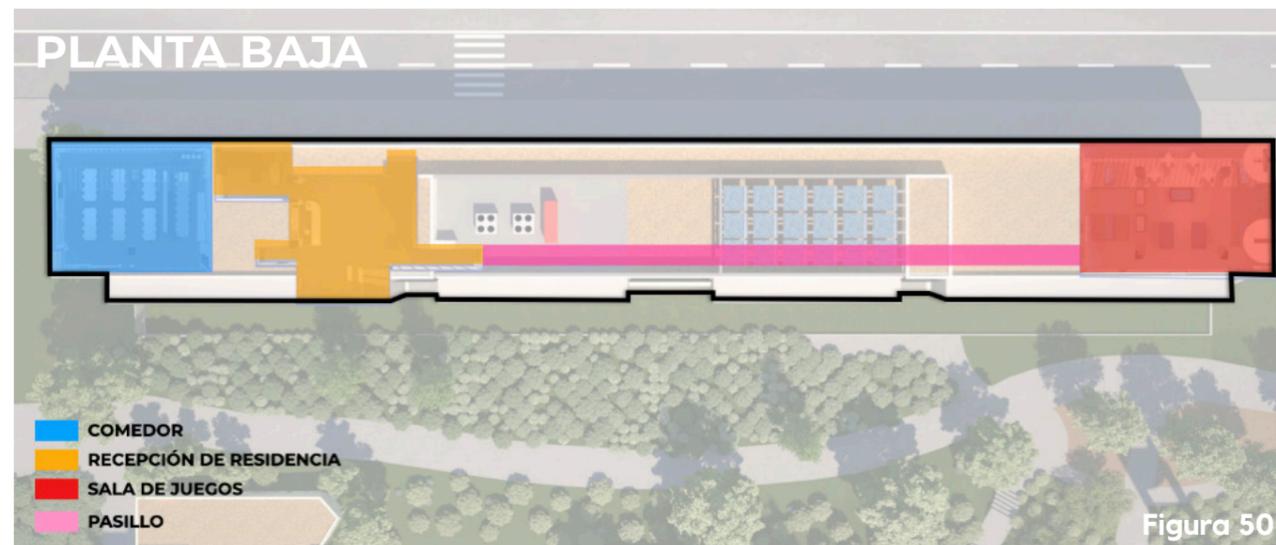


Figura 50



Figura 51

El edificio de la residencia de la cantera mantiene un diseño alargado, donde los espacios son conectados por pasillos con grandes ventanales que permiten una iluminación natural durante el día. La primera planta contiene, zonas comunes, comedor, salas administrativas, aulas y áreas de convivencia y recreación en los extremos del edificio. Por otro lado, los dos pisos superiores contienen las áreas privadas, donde se encuentran las 40 habitaciones para los niños de la cantera de fútbol y baloncesto. Las habitaciones dobles tienen baño propio, armarios empotrados y una terraza compartida que da hacia las canchas de la ciudad deportiva, separados por una franja de vegetación que aumenta la privacidad de estos espacios.

la cantera.
deportivo

CASA CLUB PUMAS

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

La Casa Club del equipo de primera división del fútbol mexicano Club Universidad Nacional, comúnmente conocido como Pumas UNAM, fue construida en 2023 a consecuencia del crecimiento poblacional de futbolistas juveniles y la necesidad de infraestructura para mantener a estos niños en el club. El proyecto, ubicado en las instalaciones deportivas del equipo, permite brindar alojamiento y formación mediante áreas residenciales, sociales, de estudio y de esparcimiento.

FICHA TÉCNICA

Tabla 2

Ficha técnica del proyecto Casa Club Pumas

| | |
|----------------------|--------------------------|
| Nombre | Casa Club Pumas |
| Ubicación | Ciudad de México, México |
| Arquitecto | DF Arquitectos |
| Año de construcción | 2023 |
| Área de construcción | 3.700 m2 |

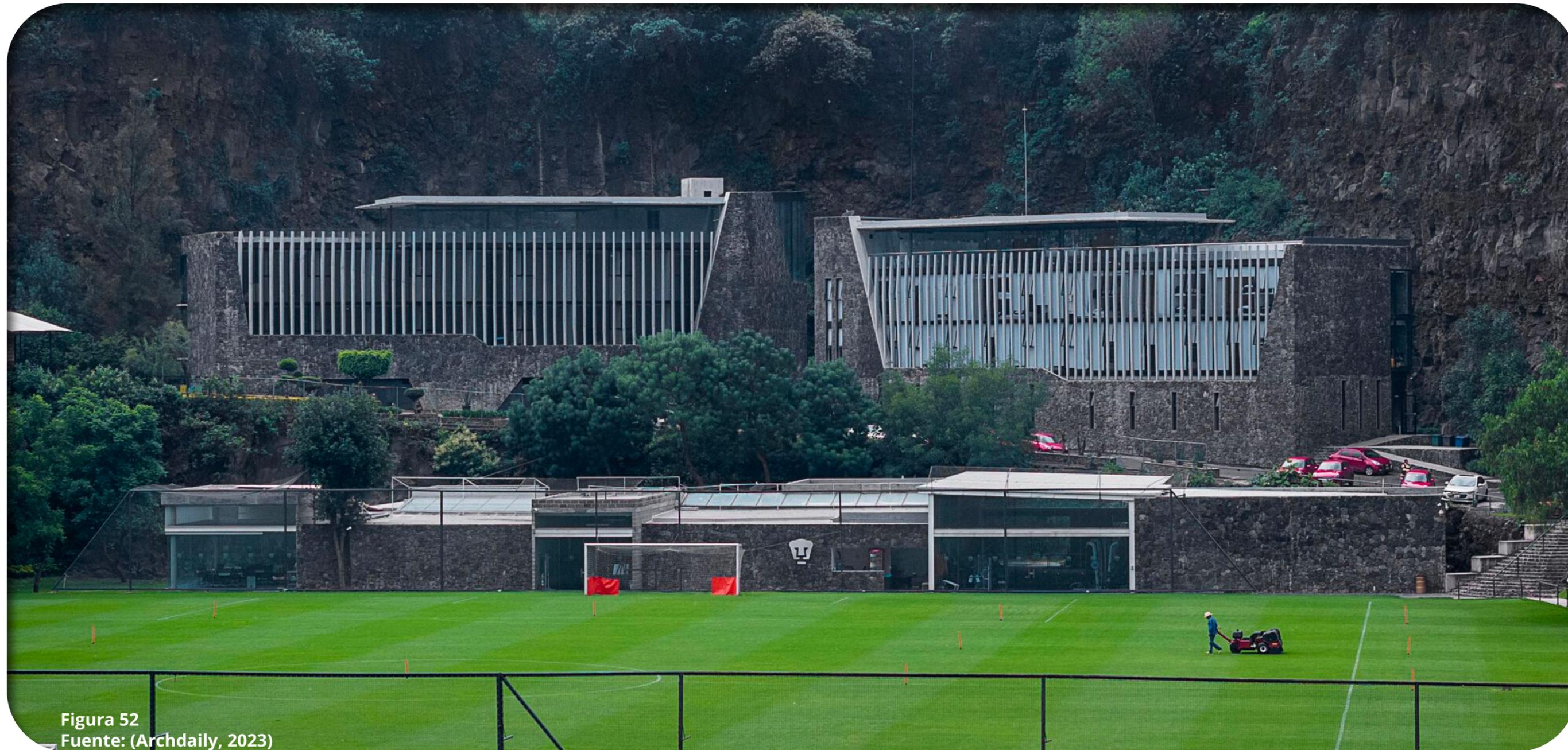


Figura 52
Fuente: (Archdaily, 2023)

ANÁLISIS FORMAL

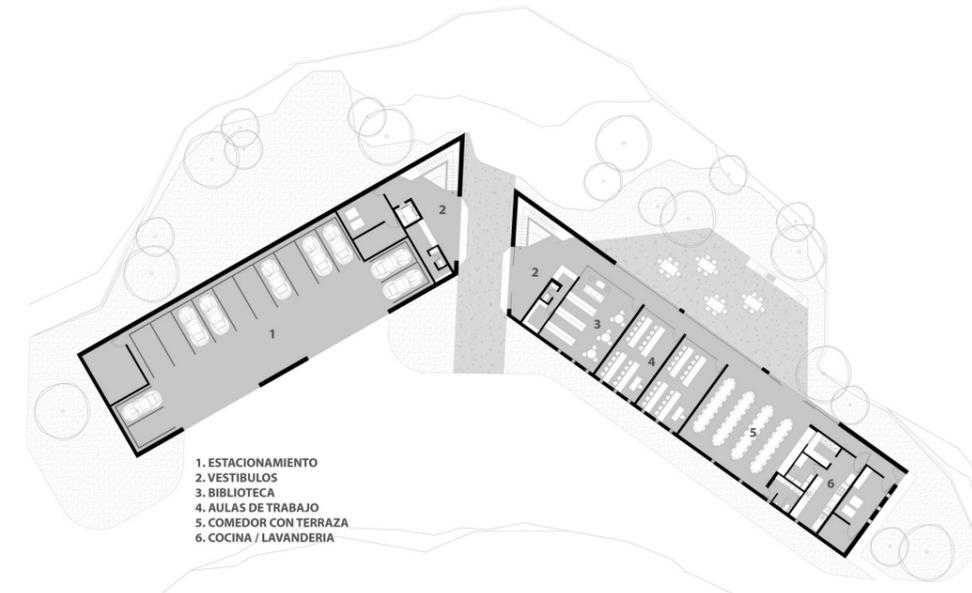
Los 3700 m² de construcción de la Casa Club están repartidos en dos principales volúmenes de 4 plantas que contienen espacios públicos, privados y semiprivados dependiendo del nivel. El revestimiento de fachada del edificio es de piedra volcánica, adaptándose y acoplándose al contexto inmediato del proyecto. A partir del piso de las habitaciones de los juveniles se ubica una celosía en fachada que se dirige a base de precolados que simulan movimiento de los muros con alturas irregulares, manteniendo relación con la cantera que rodea el proyecto.



Figura 53
Fuente: (Archdaily, 2023)

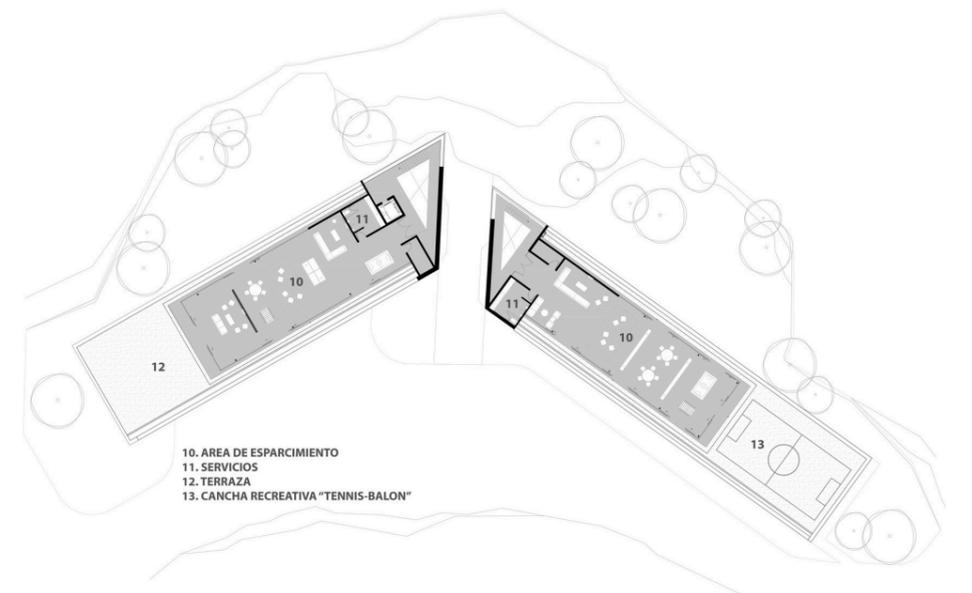
ANÁLISIS FUNCIONAL

La propuesta arquitectónica plantea dos principales volúmenes, donde en planta baja se ubican el área de estacionamiento, servicios de limpieza, los cuartos de máquinas, espacios sociales como aulas de estudio, biblioteca, cocina, comedor y lavandería, también un un espacio exterior trasero de encuentro para los familiares de los usuarios. En los siguientes dos niveles se encuentran los espacios residenciales semi privados, donde existen un total de 44 habitaciones con baño. Finalmente, en el ultimo piso se encuentran espacios de recreación para los niños y jóvenes como salas de televisión para videojuegos, mesas de ping pong y billar, una terraza y una cancha de fútbol tenis, en este último piso se contempla la vista de las canchas de futbol del complejo deportivos del club PUMAS.



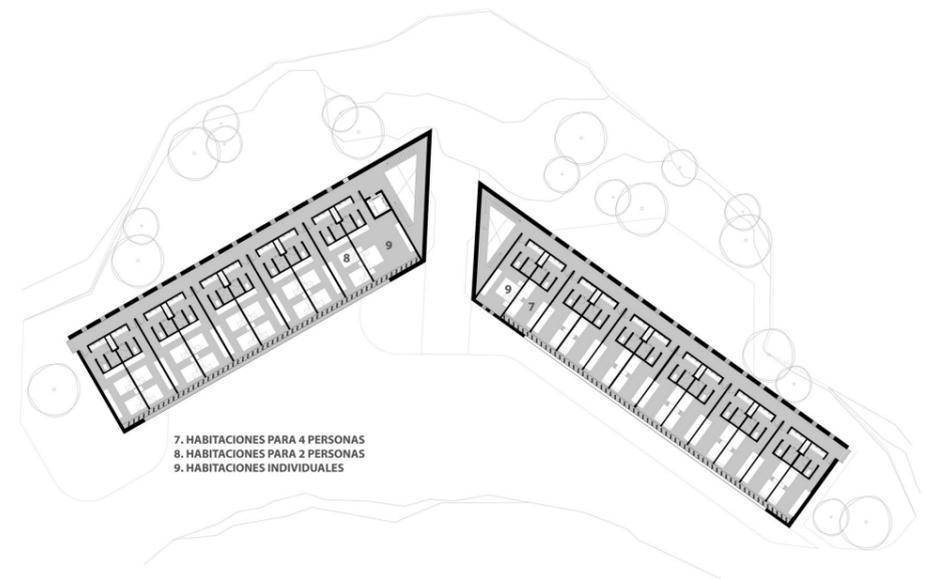
- 1. ESTACIONAMIENTO
- 2. VESTIBULOS
- 3. BIBLIOTECA
- 4. AULAS DE TRABAJO
- 5. COMEDOR CON TERRAZA
- 6. COCINA / LAVANDERIA

PLANTA BAJA



- 10. AREA DE ESPARCIMIENTO
- 11. SERVICIOS
- 12. TERRAZA
- 13. CANCHA RECREATIVA "TENNIS-BALON"

PLANTA ROOF GARDEN



- 7. HABITACIONES PARA 4 PERSONAS
- 8. HABITACIONES PARA 2 PERSONAS
- 9. HABITACIONES INDIVIDUALES

PLANTA TIPO NIVEL 1 Y 2

Figura 54
Fuente: (Wikiarquitectura, 2018)

CASOS ANÁLOGOS

CENTRO DE ALTO RENDIMIENTO INDEPENDIENTE DEL VALLE

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Ubicado en Chillo Jijón, Sangolquí, el Centro de Alto Rendimiento Independiente del Valle es un proyecto pionero en el Ecuador, dedicado a la formación integral de deportistas. El proyecto contiene el estadio Banco Guayaquil y 7 canchas donde entrenan categorías desde los 12 a 18 años y se les ofrece formación académica y salud. Además de las zonas deportivas el complejo tiene una residencia deportiva donde viven más de 100 futbolistas. El club apostó por el modelo de priorizar la formación de jugadores en formativas del club, apostando por el futuro, lo cual trajo frutos años después, al obtener galardones como la Copa Sudamericana en 2019 y 2022 y la liga ecuatoriana de fútbol en 2021. La inversión en este proyecto ha traído frutos que ha logrado que otros equipos ecuatorianos imiten su modelo como Liga de Quito y Orense F.C., invirtiendo en infraestructura para jóvenes deportistas.

FICHA TÉCNICA

Tabla 1

Ficha técnica del proyecto Ciudad Deportiva Real Madrid (Residencia de Cantera)

| | |
|---------------------|--|
| Nombre | Centro de Alto Rendimiento Independiente del Valle |
| Ubicación | Valdebebas, Madrid, España |
| Año de construcción | 2011 - 2014 |

CASOS ANÁLOGOS



Figura 55
Fuente: (Independiente del Valle, 2020)

ANÁLISIS FORMAL

El proyecto arquitectónico del proyecto brinda áreas que permitan brindar al deportista educación, vivienda, alimentación y entrenamiento. Los niños cuentan con habitaciones cómodas para alrededor de 150 deportistas, un gimnasio completo, salas de atención médica, biblioteca, auditorio, aulas de clases, salas de juego y salas de computación. El proyecto ha ido creciendo con el tiempo, a medida que el club va teniendo éxitos económicos productos del éxito deportivo, se van realizando obras de expansión.

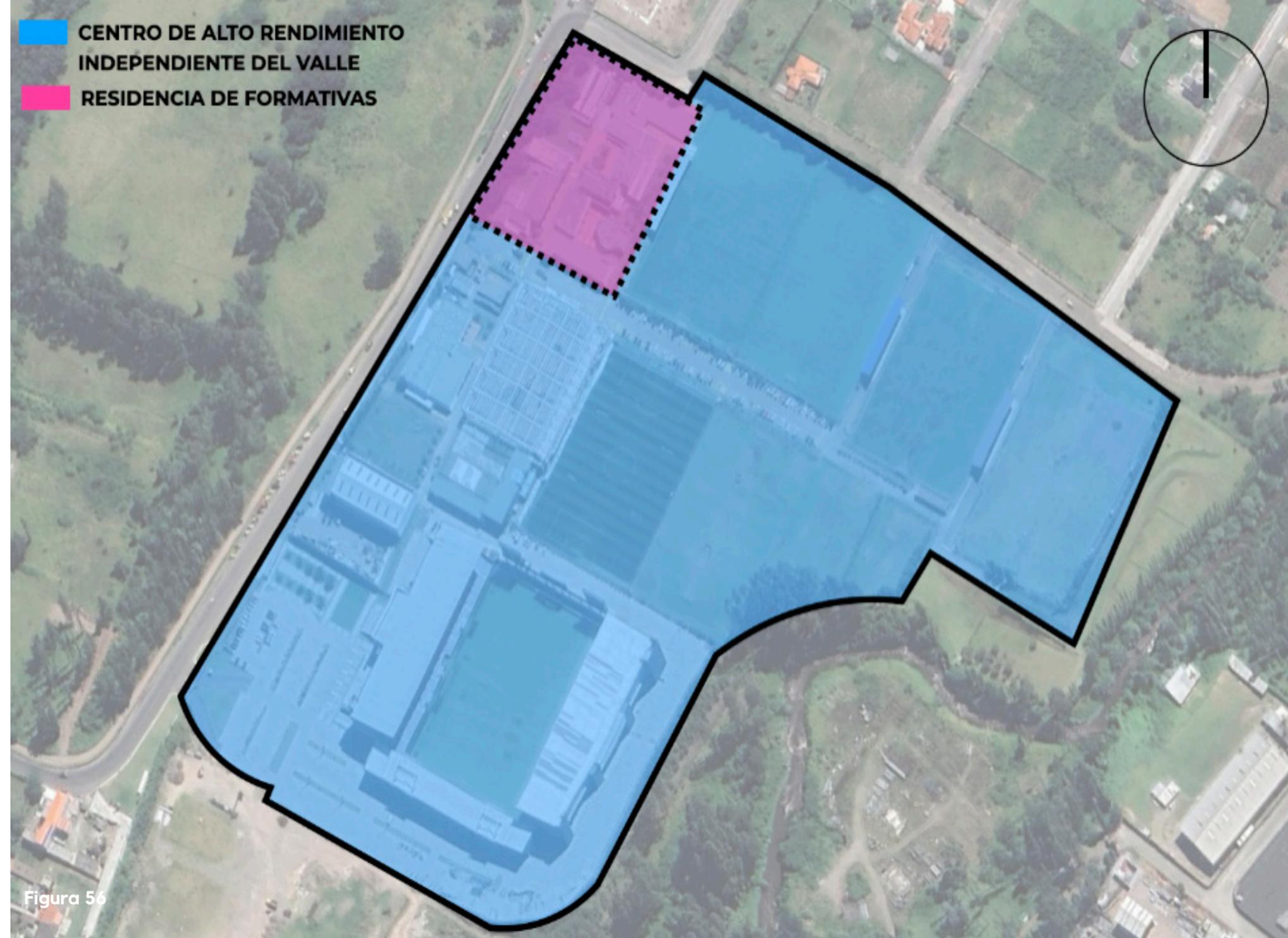


Figura 56



ANÁLISIS FUNCIONAL

La residencia deportiva se encuentra a la entrada del complejo, tras una reja que brinda seguridad a los niños residentes, las diferentes áreas se reparten en distintas estructuras conectadas por pasillo amplios al aire libre. La arquitectura busca brindar motivación a los niños, implementando frases y fotos motivacionales que mantengan a los niños con una mentalidad concentrada en su formación para alcanzar sus objetivos. Los espacios cerrados se mantienen cerca de las canchas de fútbol para que los niños limiten sus actividades fuera del centro de alto rendimiento para garantizar su seguridad y no interrumpir su formación. Este proyecto logra formar deportistas a través del fútbol y las áreas que brinda el centro de alto rendimiento.



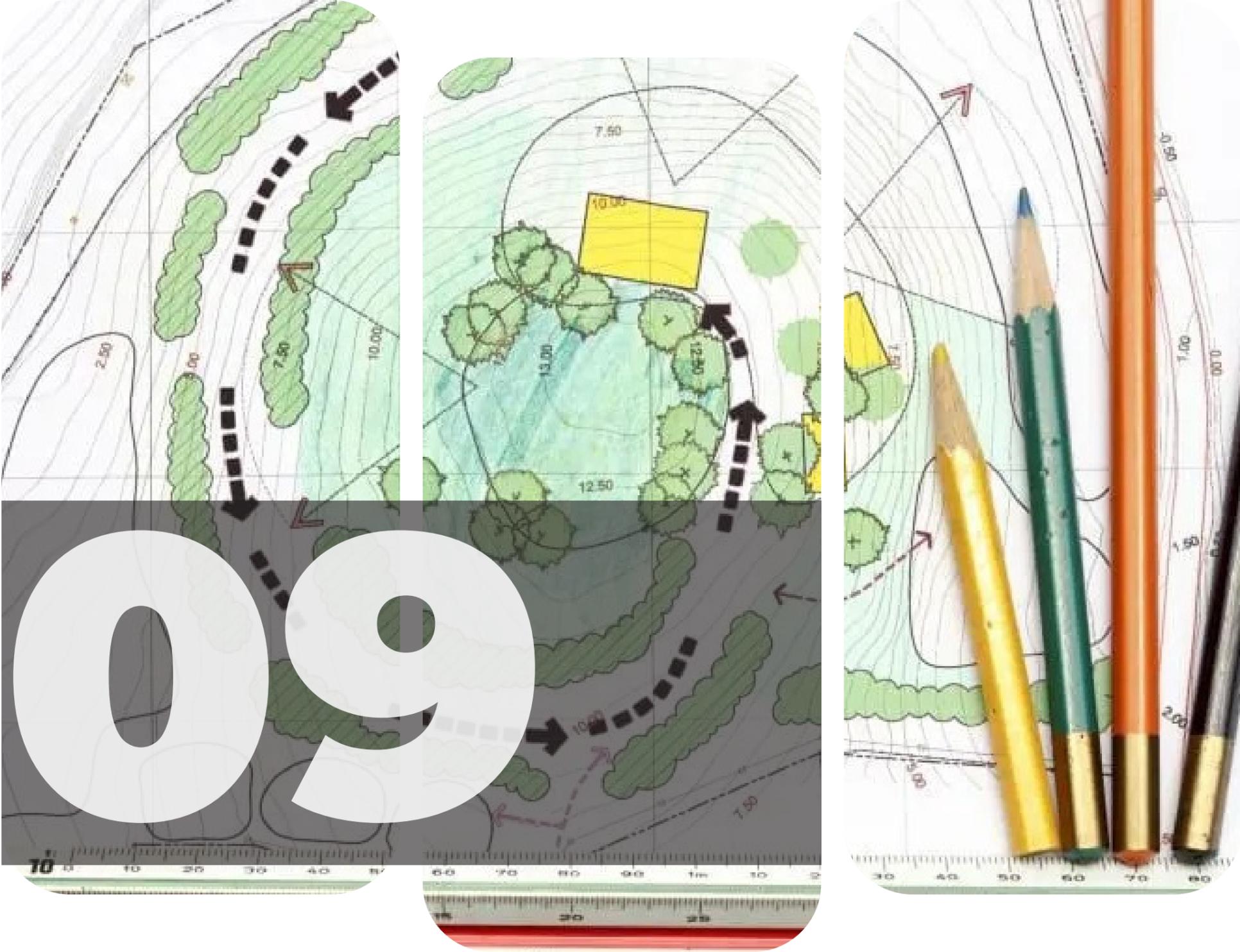
Figura 56

CASOS ANÁLOGOS CUADRO COMPARATIVO

Tabla 4

Cuadro comparativo de casos análogos

| | | | |
|-------------------------------|---|---|---|
| Proyecto | Ciudad Deportiva Real Madrid - Residencia de Cantera y Edificio Principal | Residencia La Masia - Centro de formación Oriol Tort. | Centro de Alto Rendimiento Independiente del Valle |
| Ubicación | Sangolquí, Ecuador | Valdebebas, Madrid, España | Sangolquí, Ecuador |
| Metros de construcción | Edificio Principal: 9.000 m2 Residencia Cantera: 7.099 m2 | 5.883,20 m2 | 5.000 m2 |
| Número de plantas | Edificio Principal: 2 Residencia Cantera: 4 | 5 | Varía según edificio |
| Lenguaje Formal | Forma Lineal | Forma Vertical | Forma Libre |
| Lenguaje Funcional | Áreas escalonadas según función y progresión Jardín y circulación rompe modulación | Fachada Activa Pisos según función | Frases Motivacionales Espacio para futuras expansiones |
| Aporte al proyecto | Recorrido escalonado según sus respectivos usos | Fachada que brinde beneficios a la estructura | Incluir diseños en las paredes que generen motivación |



ANÁLISIS DE SITIO



ANÁLISIS DE SITIO

UBICACIÓN



El terreno donde se desarrollará el proyecto se encuentra ubicado en el barrio Los Vergeles, al norte de la ciudad de Guayaquil de la provincia del Guayas, Ecuador. La selección del terreno fue tomando en consideración la cercanía del terreno con el Parque Samanes, donde se desarrollan actividades y deportivas

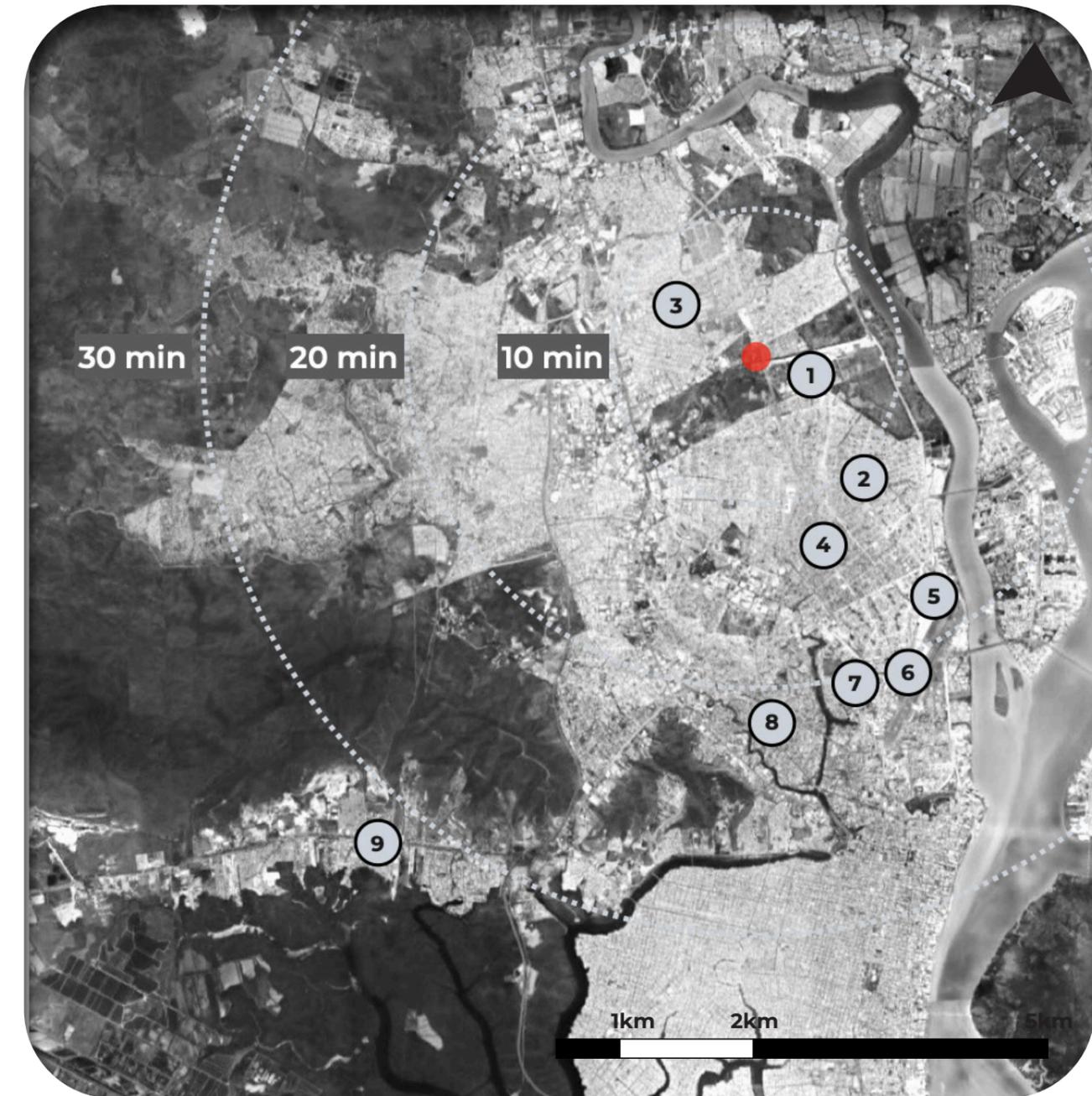
y recreacionales al alcance de los usuarios de la residencia deportiva. De igual manera, el terreno cuenta con un fácil acceso a vías principales lo que permite una extraordinaria accesibilidad al terreno y hacia puntos de interés en la ciudad de Guayaquil.



ANÁLISIS DE SITIO

PUNTOS DE INTERÉS

| 1 | Parque Samanes | 0.4km | 5 min |
|---|--------------------|--------|--------|
| 2 | Sauces | 6.0km | 13 min |
| 3 | Bastión Popular | 5.6km | 12 min |
| 4 | La Alborada | 7.1km | 16 min |
| 5 | Terminal Terrestre | 9.2km | 12 min |
| 6 | Aeropuerto | 10.1km | 16 min |
| 7 | La Garzota | 6.8km | 16 min |
| 8 | Urdesa | 7.6km | 20 min |
| 9 | Vía a La Costa | 19.9km | 35 min |



ANÁLISIS DE SITIO

ANÁLISIS DE SITIO LOS VERGELES



Según el Geoportal del GAD Municipal de Guayaquil (2023), el barrio Los Vergeles consiste de espacios de uso residencial y de espacios de uso comercial y de servicios. En su gran mayoría el barrio consiste de suelo de uso residencial de densidad media ubicados en el centro del barrio y al este colindando con el Río Daule. Por otro lado, existen dos corredores de uso comercial y de servicios; al este del barrio, a ambos lados de la Avenida Francisco de Orellana y al oeste a ambos lados de la Autopista Narcisca de Jesús.

Los patrones arquitectónicos existentes en el barrio dependen de dos principales ubicaciones, si están en los corredores comerciales o si se encuentran en la zona residencial del barrio. En el corredor comercial por donde atraviesa la Avenida Francisco de Orellana se encuentran edificaciones comerciales como que no tienen relación alguna con el resto de edificaciones del barrio, por lo general teniendo colores identificativos de la empresa y algunos se encuentran en muy malas condiciones. Por otro lado, la gran mayoría del barrio consiste edificaciones residenciales de clase media baja de entre 2 a 3 pisos de altura y una planta baja generalmente con locales familiares. El tipo de materiales utilizados en estas residencias son el hormigón, mampostería y cubiertas metálicas.

ANÁLISIS DE SITIO

ANÁLISIS DE SITIO LOS VERGELES



El barrio Los Vergeles es favorecido por el paso de la Avenida Francisco de Orellana y la Autopista Narcisca de Jesús, lo que permite una buena accesibilidad y circulación vehicular y peatonal. El transporte público que se utiliza es el bus y existe un total de casi 40 paradas de bus que atraviesan el barrio desde la Av. Francisco de Orellana hasta la Autopista Narcisca de Jesús. Uno de los puntos más importantes del barrio es que a tan solo 400 metros se ubica un puente peatonal que desemboca en la entrada principal del Parque Samanes.

ANÁLISIS DE SITIO LOS VERGELES



ANÁLISIS DE SITIO LOS VERGELES



El barrio Los Vergeles es favorecido por el paso de la Avenida Francisco de Orellana y la Autopista Narcisca de Jesús, lo que permite una buena accesibilidad y circulación vehicular y peatonal. El transporte público que se utiliza es el bus y existe un total de casi 40 paradas de bus que atraviesan el barrio desde la Av. Francisco de Orellana hasta la Autopista Narcisca de Jesús. Uno de los puntos más importantes del barrio es que a tan solo 400 metros se ubica un puente peatonal que desemboca en la entrada principal del Parque Samanes.

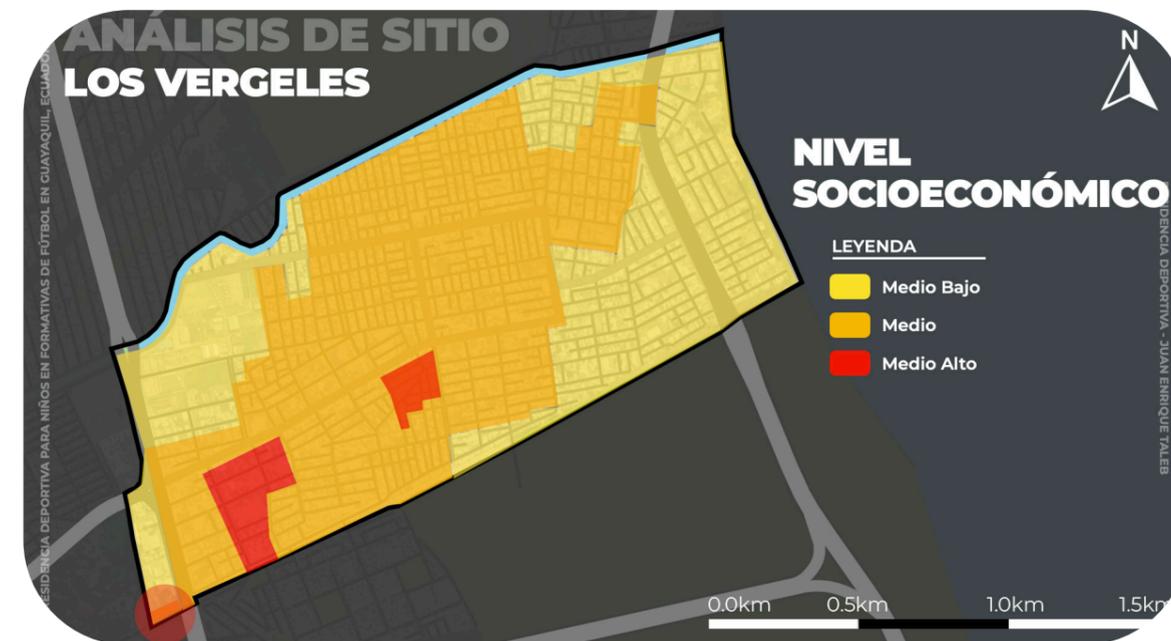
ANÁLISIS DE SITIO

RESIDENCIA DEPORTIVA PARA NIÑOS EN FORMATIVAS DE FÚTBOL EN GUAYAQUIL, ECUADOR



Existen dos principales cuerpos de agua en el barrio, el primero y más importante es el Río Daule que se encuentra al este del barrio, y el segundo es un canal que atraviesa todo el lindero norte. Por otro lado, debido a la alta densidad poblacional y la consolidación de edificaciones residenciales en todo el barrio existen pocos espacios con vegetación debido a la existencia de grandes lotes que al estar vacíos permiten la existencia de espacios verdes. El barrio limita al norte con el Bosque Protector Cerro Colorado y al sur con la reserva forestal del Parque Samanes.

ANÁLISIS DE SITIO



El barrio Los Vergeles se encuentra mayormente consolidado por edificaciones, sin embargo, al noroeste del barrio existen lotes que tienen grandes espacios libres de edificaciones. Entre las razones por la que estos lotes tienen espacios al aire libre se incluye lotes vacíos, explanadas que son utilizadas para ferias y canchas de fútbol.

Según el Instituto Geográfico Militar (2023), el nivel socioeconómico del barrio Los Vergeles es en su mayoría medio y medio bajo. El centro del barrio tiene tendencia a ser de nivel medio mientras que en los extremos del barrio y especialmente al este del barrio el nivel se transforma a medio bajo. Una pequeña franja del barrio al suroeste es de nivel socioeconómico medio alto.

ANÁLISIS DE SITIO

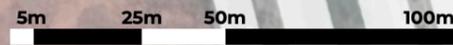
DATOS DEL PREDIO

Dirección: EJE N-S - FRANCISCO DE ORELLANA

Propietario: KINOR S.A
Avalúo: \$86,288.85
Valor del m2: \$27.95

SOLARES 8-7-6
97.30 m
3087.81 m2
98.95 m
CALLE 23 NO

Código Catastral: 057-0237-009-0-0-0-1



Según la DECAM (2023) de la Municipalidad de Guayaquil, el predio de código catastral 057-0237-009-0-0-0-1 avaluado en \$86,288.85 (\$27.95 por m2) cuyo propietario es KINOR S.A está ubicado en la Francisco de Orellana en la precooperativa Los Vergeles, manzana 237, solar 9; cuenta con un área total de 3087.81 m2 cuyos linderos son presentados en la siguiente tabla:

| Lindero | Medida |
|---------|--------------------|
| Norte | 97.30m (0m retiro) |
| Este | 39.30m (3m retiro) |
| Sur | 98.95m (3m retiro) |
| Oeste | 33.90m (3m retiro) |

Según la DECAM (2023) de la Municipalidad de Guayaquil, el predio debe cumplir con las normas de edificación presentadas en la siguiente tabla:

| Indicador | Resultado |
|---------------|--------------------------------------|
| COS 0.60 | 2161.47 m2 |
| CUS 4.20 | 12,968.80 m2 |
| CAS 2.50 | 77.29 m2 |
| Densidad Neta | max 309 habitantes (max 77 unidades) |
| Parqueos | 1 c/6 habitantes |

ANÁLISIS DE SITIO

CIRCULACIÓN

LEYENDA

Circulación Vehicular

Circulación Peatonal

Parada de Bus



El predio presenta una buena circulación vehicular y peatonal debido a que se encuentra limitando con la Avenida Francisco de Orellana, sin embargo, se debe de hacer renovaciones en el diseño de veredas y calles para lograr mayor efectividad en la circulación. Uno de los puntos más positivos del proyecto es que se encuentra a lado de una parada de bus, lo que permite tener un fácil acceso a los usuarios del proyecto. La avenida Francisco de Orellana es la calle más transitada del noreste de la ciudad de Guayaquil y cuenta con 4 calles, 2 de ida y 2 de venida, cada una con 3 carriles.

NORMAS DE CONSTRUCCIÓN

Voladizos:
Hasta 30% del retiro frontal

Promedio Familiar:
77,00 unidades de vivienda máximo

ones de uso para alojamiento deberían cumplir con las disposiciones técnicas emitidas por el Cuerpo de Bomberos de Guayaquil

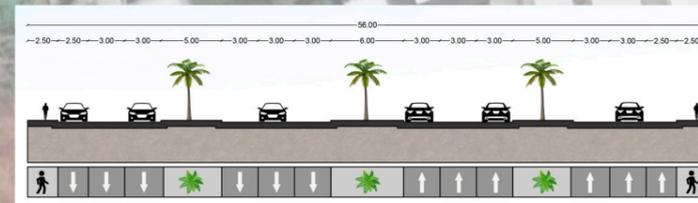
0 metros
COS: 0.70 - 2161.47 m2
CUS: 4.20 - 12968.80 m2
CAS: 2.50 - 77.20 m2
3 metros

Altura Edificación: 29.30 m
Unidades de vivienda: 77 u
Densidad neta: 1000 hab/ha

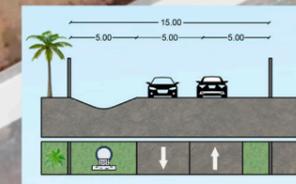


CORTES VIALES

CORTE A-A' - AV. FRANCISCO DE ORELLANA



CORTE B-B' - CALLE 23 NO



La Calle 23 NO limita al sur del predio y como ya ha sido mencionado necesita de una renovación ya que no ha sido asfaltada y está en mal estado.

ANÁLISIS DE SITIO

SENSORIAL - VISTAS



La Calle 23 NO, como ya ha sido mencionado, no se encuentra en buen estado, incluyendo las veredas, por lo que las personas botan basura y contaminan el predio con malos olores, tanto en el lindero sur como en el oeste del terreno, una renovación de la vía solucionaría este problema.

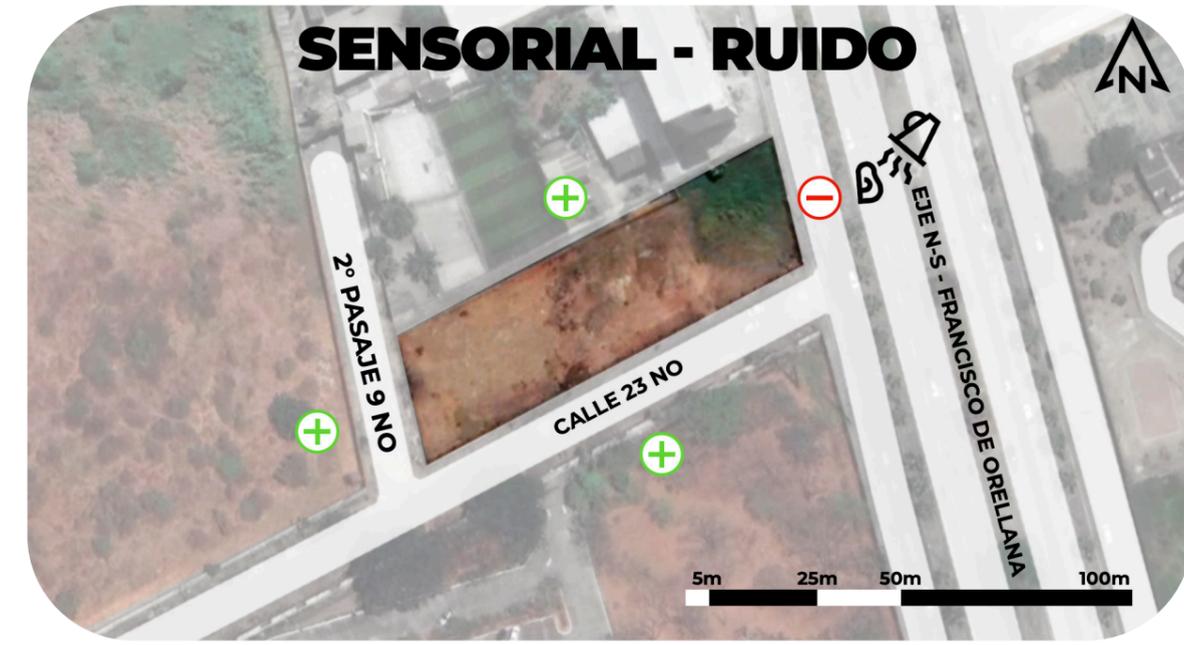
SENSORIAL - OLORES



El constante paso de los carros en la Avenida Francisco de Orellana, es un aspecto sensorial negativo por la cantidad de ruido que se genera durante el día y noche, sin embargo, en los demás linderos no hay fuentes que generen ruido.

ANÁLISIS DE SITIO

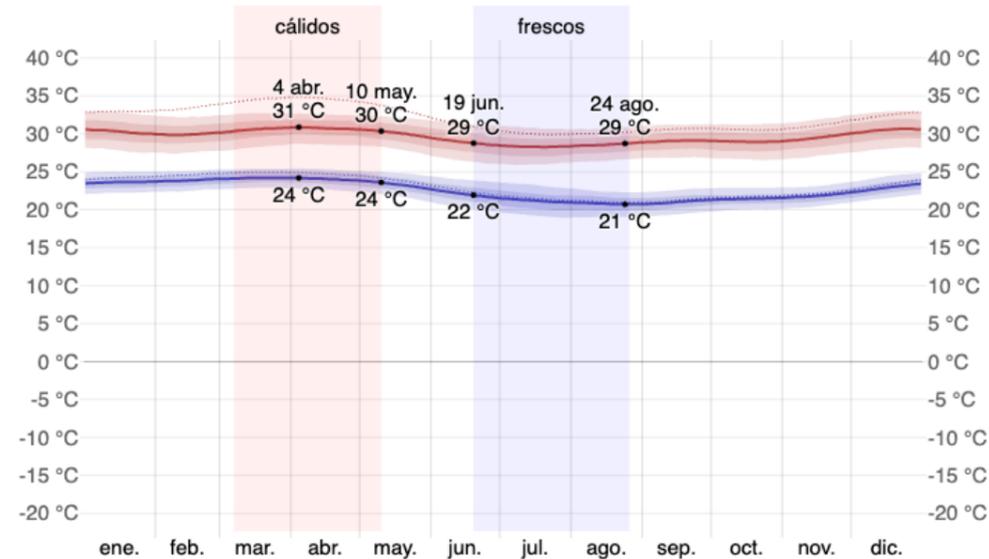
SENSORIAL - RUIDO



Por la cercanía a la Avenida Francisco de Orellana, el predio presenta ruidos hacia el este del proyecto, mientras que en el resto de linderos no existen factores que incomoden auditivamente.

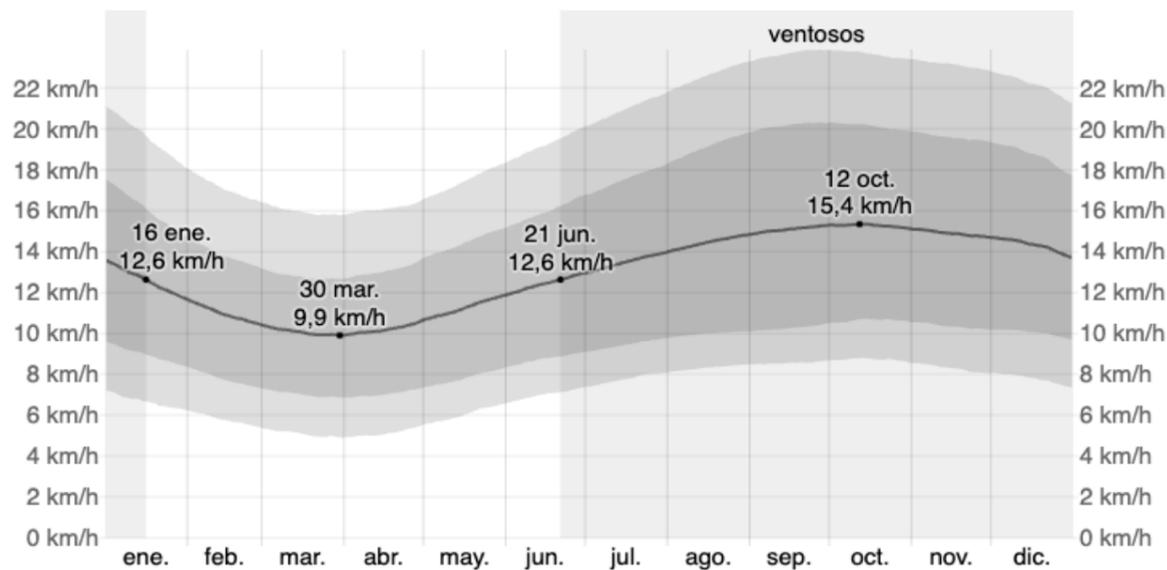
ANÁLISIS DE SITIO

TEMPERATURA



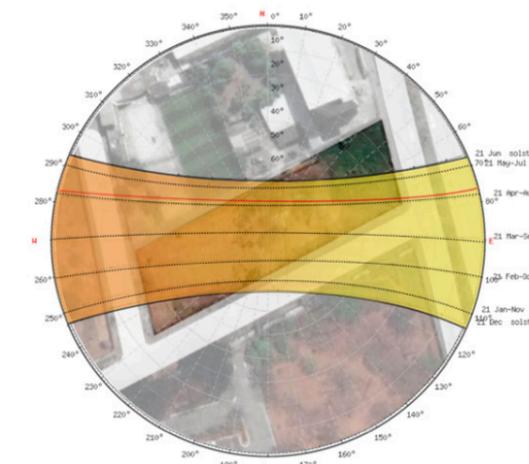
La época de calor en Guayaquil dura desde el 7 de marzo al 10 de mayo donde la temperatura máxima promedio diaria es más de 30 °C mientras que la mínima es de 24 °C. Por otro lado, la época fresca dura desde el 19 de junio hasta el 26 de agosto con la temperatura máxima promedio alcanzando los 29 °C mientras que la mínima llega a los 21 °C. En general, Guayaquil es una ciudad donde en los días predomina el calor, por lo que hay que tomar consideraciones en el diseño que climatizen la edificación con métodos sostenibles.

VELOCIDAD DEL VIENTO



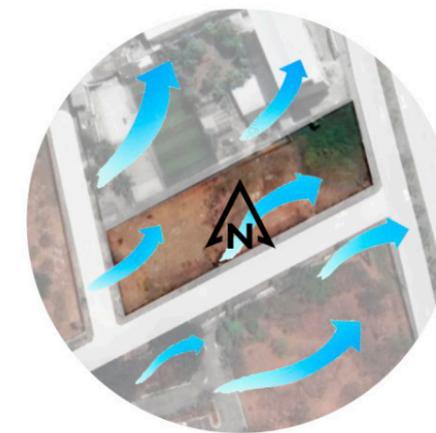
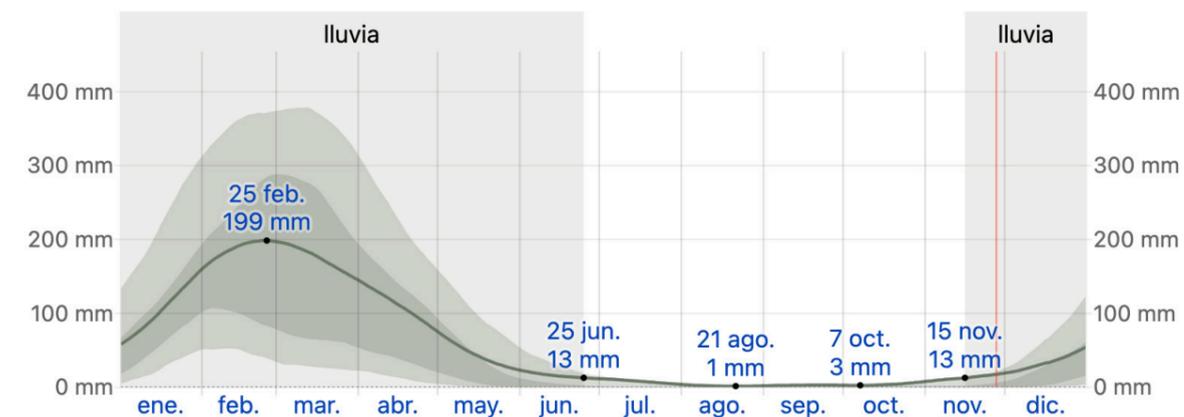
En la ciudad de Guayaquil, los vientos predominantes vienen desde el suroeste hacia el noroeste. La velocidad de estos vientos varía en el transcurso del año. Desde el 21 de junio hasta el 16 de enero es la época más ventosa del año, con vientos alcanzando un máximo de 15,4 km/h en octubre. Los vientos son más calmados desde el 16 de enero hasta el 21 de junio, con una velocidad promedio de 10,1 km/h.

ANÁLISIS DE SITIO



Luz Solar

PRECIPITACIÓN



Vientos

La dirección y tiempo de duración de la luz solar no tienen mucha variación durante el año en la ciudad de Guayaquil debido a la ubicación del Ecuador en el centro del mundo. La duración del día el 21 de junio, que es el día más corto, dura 12 horas y 0 minutos mientras que el 21 de diciembre, el día más largo, tiene una duración de 12 horas y 15 minutos.

En la ciudad de Guayaquil, la temporada de lluvia dura 7,3 meses, desde el 15 de noviembre hasta el 25 de junio donde el mes con más lluvia es febrero, alcanzando los 199 mm de lluvia. Desde el 25 de junio hasta el 15 de noviembre es el periodo del año sin lluvia, donde la precipitación solo alcanza un promedio de 2 mm.

FORTALEZAS

Ubicación cercana a Samanes
Demanda potencial
Condiciones climáticas

OPORTUNIDADES

Vistas favorables
Integración con vegetación del entorno
Creación de espacios multifuncionales
Utilización de materiales sostenibles

AMENAZAS

Inundaciones
Alto costo de construcción
Inseguridad en la ciudad

DEBILIDADES

Contaminación auditiva por vía
Terreno vecino norte estéticamente débil
Condiciones viales



PROPUESTA ARQUITECTÓNICA

UBICACIÓN

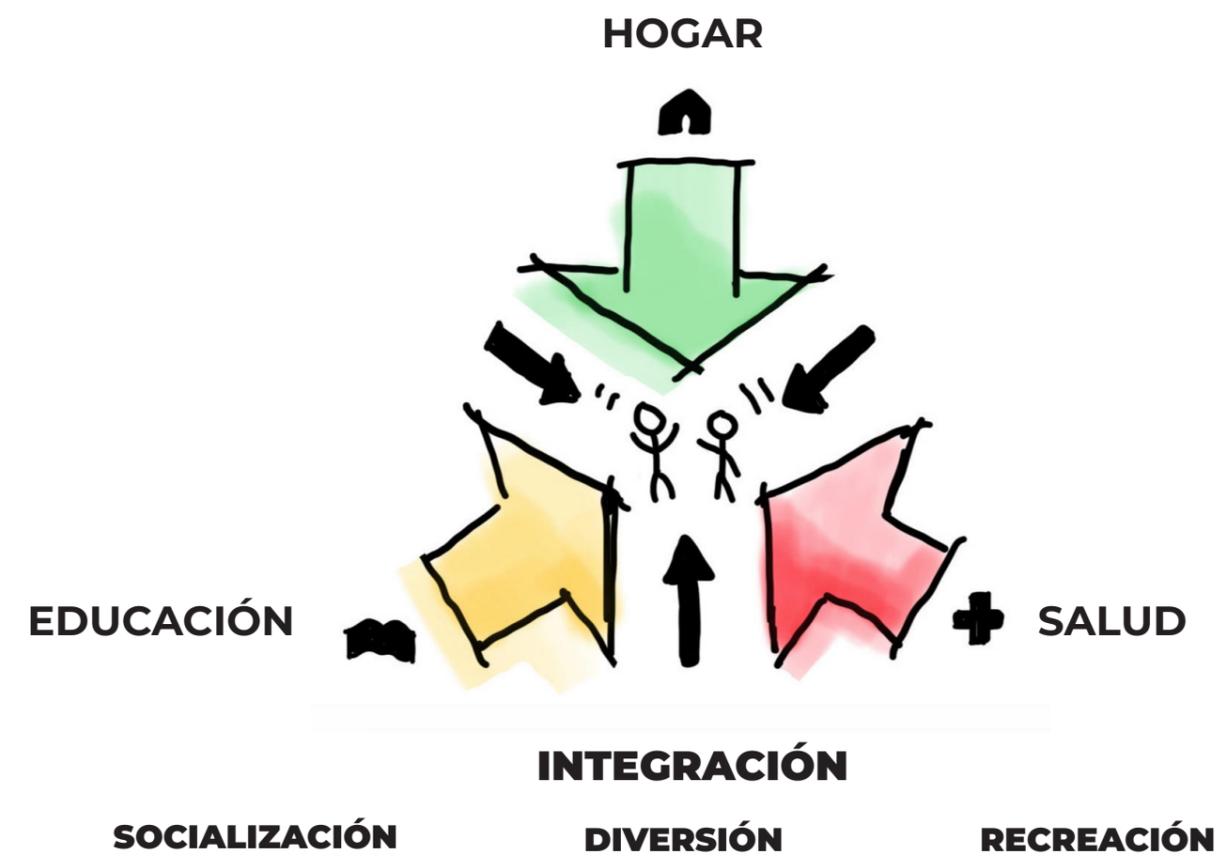
IMPLANTACIÓN EN EL BARRIO LOS VERGELES



CONTEXTO INMEDIATO



CONCEPTO



“Brindar una experiencia donde los niños que habitan en la residencia reciban educación, salud y hogar mientras simultáneamente conviven en una ambiente donde predomina la integración. Este objetivo se consigue mediante la arquitectura al crear espacios que brinden una experiencia siempre relacionada a la diversión en todas las dimensiones del proyecto, mediante la conexión de servicios por medio de espacios de socialización y recreación, de este modo los usuarios crean un vínculo con la infraestructura y los demás usuarios que habitan en el proyecto, aumentando el rendimiento en sus vidas diarias”

RESIDENCIA DEPORTIVA PARA JÓVENES EN FORMATIVAS EN GUAYAQUIL, ECUADOR

PROPUESTA SOSTENIBLE

VIDA SALUDBALE



INTGRACIÓN VEGETACIÓN



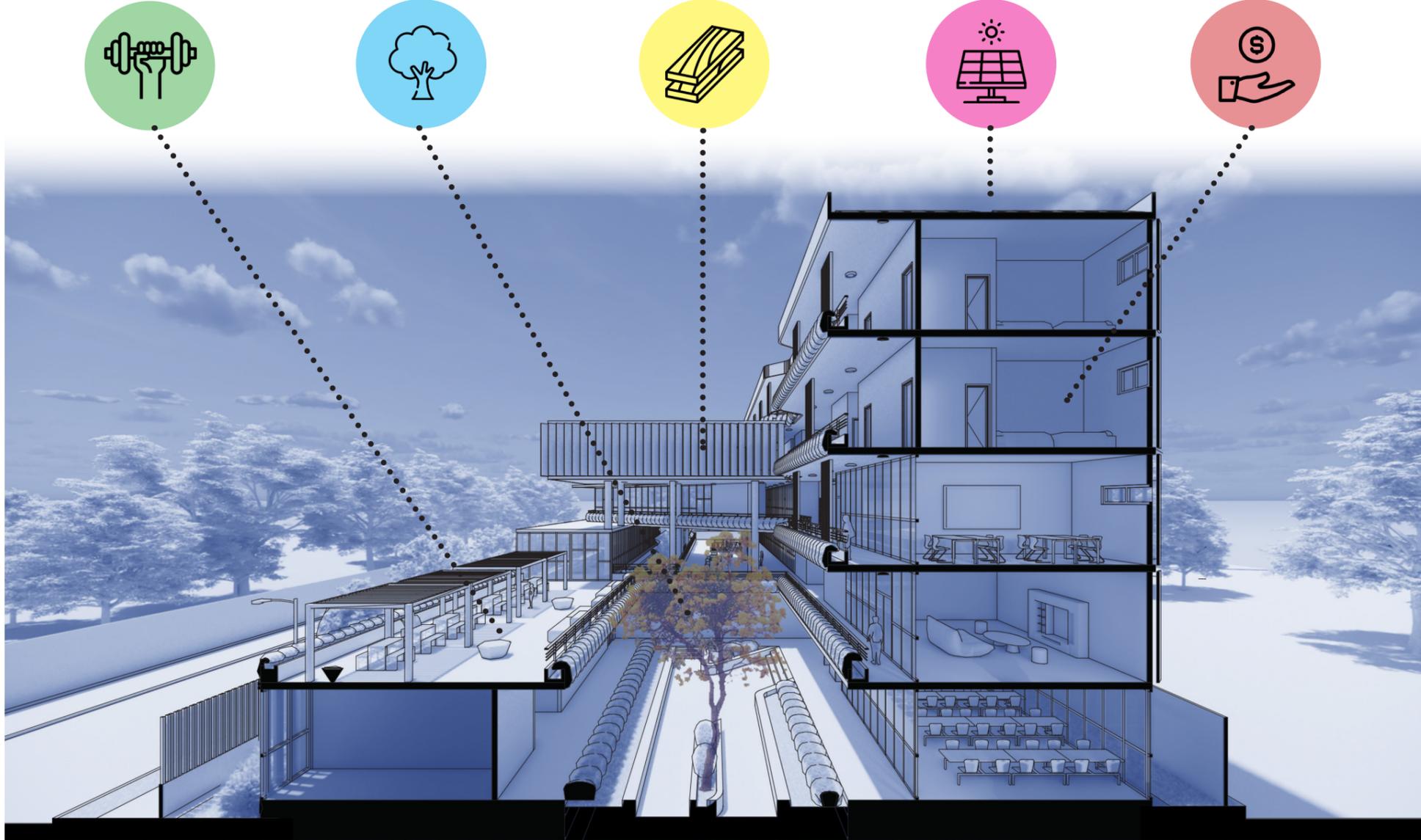
MATERIALES SOSTENIBLES



PANELES SOLARES



SERVICIO DE ALTA DEMANDA



SOCIAL

Proponer la infraestructura necesaria permitiendo que a través de los espacios del proyecto puedan recibir una formación integral que permita su desarrollo pleno en la sociedad mientras exploran distintas áreas de aprendizaje tanto deportivas, educativas y culturales gracias a los espacios que brinda el proyecto. De este modo potenciar su futuro ya sea en el deporte o la vida profesional. De esta manera se logra un cambio en la sociedad del futuro combatiendo el problema de la cantidad que jóvenes que perdidos en las calles.



ECONÓMICO

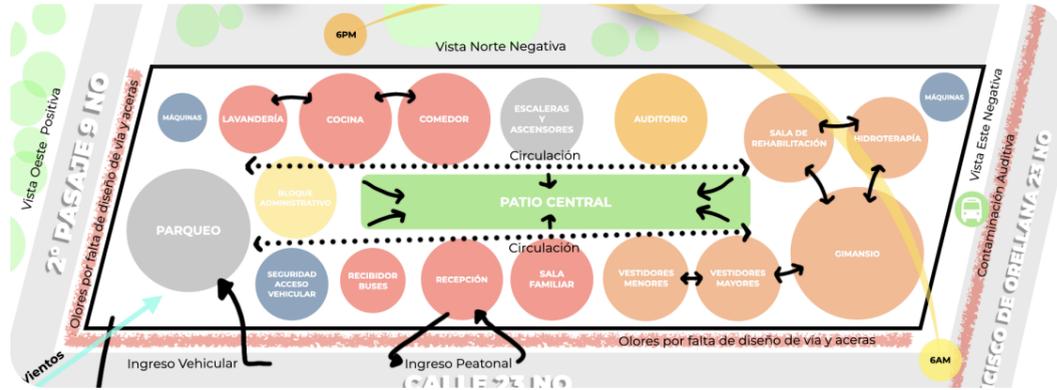
Brindar un servicio complementario de formación deportiva a los clubes, academias y federaciones que tienen programas de formativas de fútbol, combatiendo la demanda existente de este tipo de servicios, permitiendo un ingreso constante que permita que el proyecto sea sustentable con el tiempo. Estrategias en el diseño e instalaciones del proyecto que signifiquen ahorros en el proyecto priorizando espacios multifuncionales al aire libre que fomente la integración de los usuarios.



AMBIENTAL

Incluir variedad de especies de vegetación local para combatir los problemas térmicos en los distintos espacios del proyecto por medio de terrazas verdes. Paneles solares permiten el uso de energías renovables para gran parte de la demanda de energía eléctrica del proyecto y materialidad local sostenible con bajo impacto al medio ambiente

PARTI



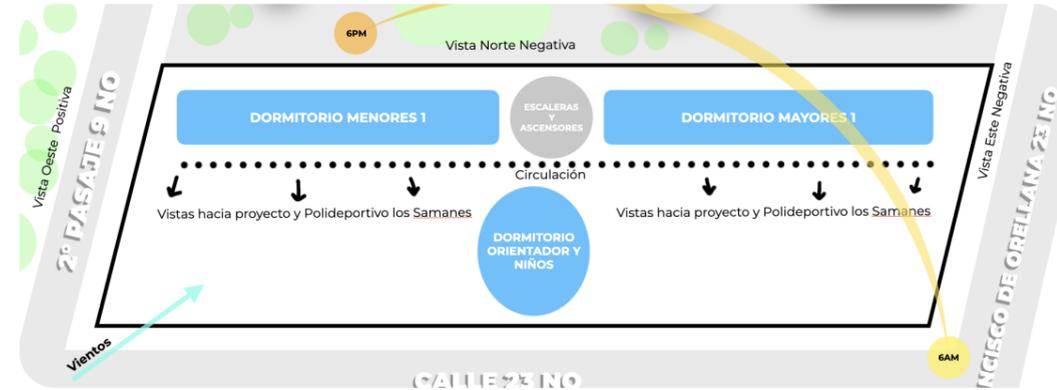
PLANTA BAJA



PISO 1



PISO 2



PISO 3



PISO 4



CUBIERTA

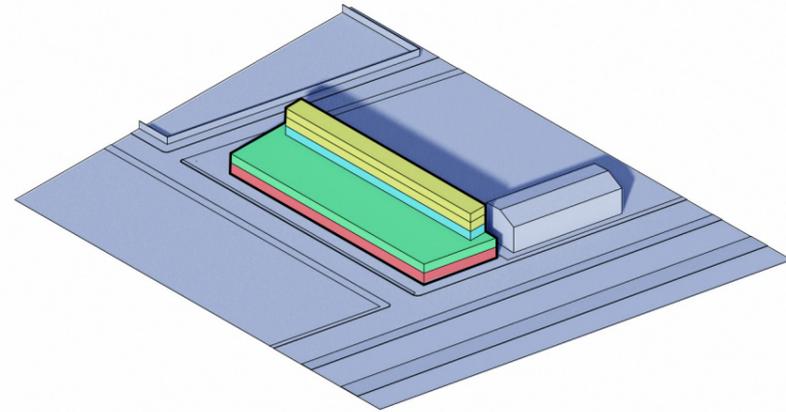
LEYENDA

- SERVICIOS
- EDUCACIÓN
- EQUIPAMIENTO
- PARQUEO
- PATIO Y AREAS VERDES
- CIRCULACIÓN
- ADMINISTRATIVO
- RESIDENCIAL

LEYENDA

- SERVICIOS
- EDUCACIÓN
- EQUIPAMIENTO
- PARQUEO
- PATIO Y AREAS VERDES
- CIRCULACIÓN
- ADMINISTRATIVO
- RESIDENCIAL

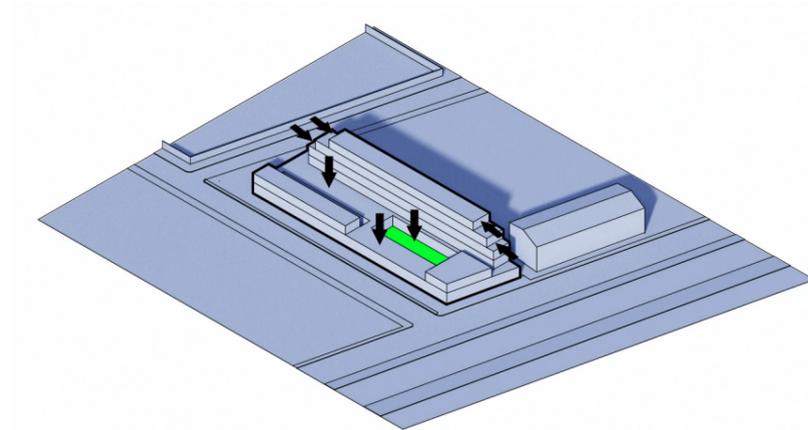
RESIDENCIA DEPORTIVA PARA JÓVENES EN FORMATIVAS EN GUAYAQUIL, ECUADOR



MASA ZONIFICADA

1

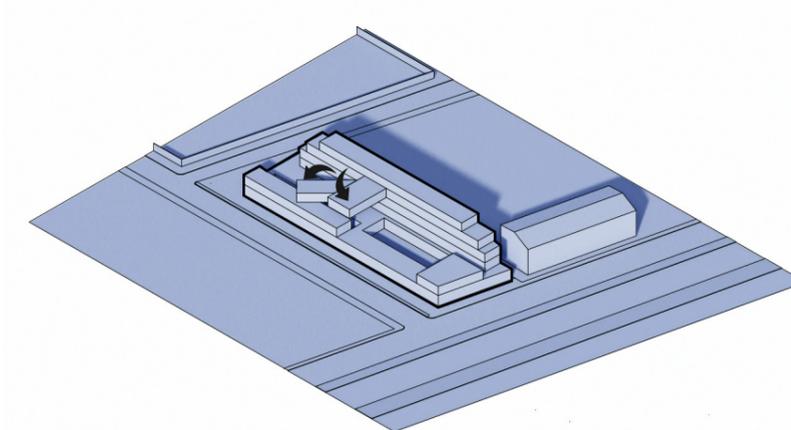
Segun los factores que proporciona el sitio, se elevan los espacios del programa arquitectónico en una volumen inicial



SUSTRACCIÓN

2

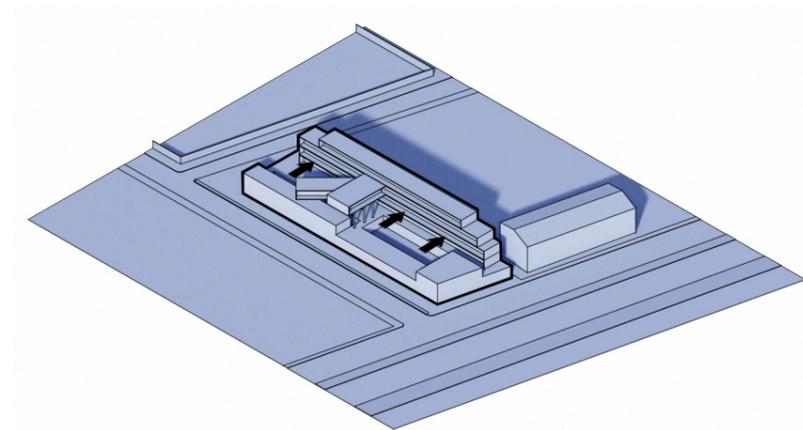
Las sustracciones del volumen permiten generar espacios exteriores de integración y patios con zonas verdes



ROTACIÓN

3

El juego de volúmenes generando rotación hacia el patio principal del proyecto da dirección hacia las zonas de integración y genera volúmenes imponentes



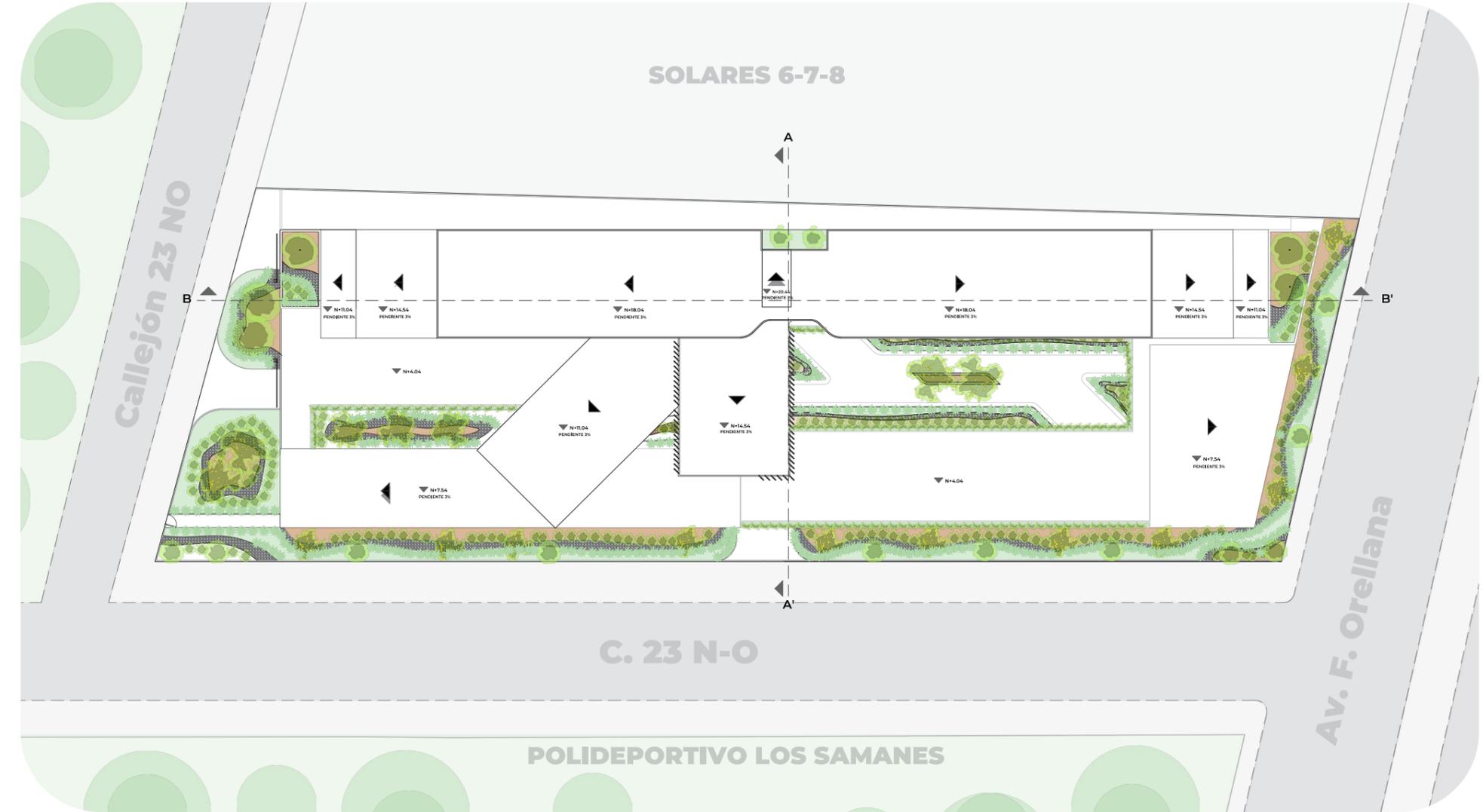
ADAPTACIÓN

4

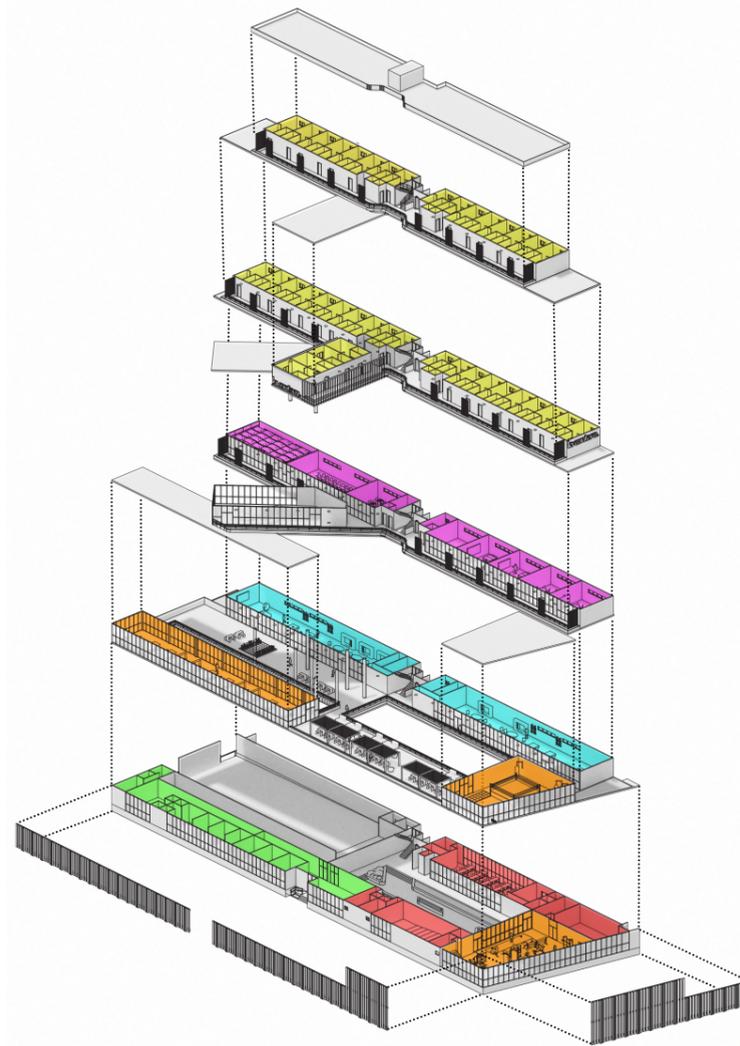
El volumen se adapta a la forma presentada y se crean espacios de circulación que permiten un flujo funcional y con dirección hacia los espacios mas interesantes del proyecto



IMPLANTACIÓN EN EL PREDIO



AXONOMETRÍA



PISO 4



Habitaciones

PISO 3



Habitaciones

PISO 2



Aulas



Arte y Música



Biblioteca

PISO 1



Recreación



Patio



Ping Pong



Artes Marciales

PLANTA BAJA



Parqueo



Oficinas



Comedor



Gimnasio



Salud

CUADRO DE ÁREAS

| ZONA | SUBZONA | Área |
|-----------------------------|---------------------------------|-----------------|
| Alojamiento | Habitación Individual (4) | 76.36 |
| | Habitación Doble (28) | 688.80 |
| | Habitación Orientadores (3) | 76.47 |
| | Bodegas (4) | 19.88 |
| | Circulación P3 | 262.76 |
| | Circulación P4 | 181.44 |
| | TOTAL | 1,305.71 |
| Administrativa | Garita / Seguridad y Monitoreo | 32.20 |
| | Comedor de Oficinas | 43.21 |
| | Baño 1 Comedor | 3.19 |
| | Baño 2 Comedor | 3.19 |
| | Baño 1 Oficinas | 3.19 |
| | Baño 2 Oficinas | 3.19 |
| | Área Co-working | 33.80 |
| | Oficinas Gerencia | 12.68 |
| | Oficina Orientador | 12.68 |
| | Sala de Reuniones | 15.04 |
| | Pasillo | 74.24 |
| | TOTAL | 236.61 |
| | Educativa | Aula 1 |
| Aula 2 | | 49.73 |
| Aula 3 | | 49.73 |
| Aula 4 | | 71.95 |
| Aula Ordenadores | | 29.64 |
| Sala de Profesores | | 29.64 |
| Sala de Ajedrez | | 49.73 |
| Taller de Arte | | 49.73 |
| Sala de Música | | 121.68 |
| Biblioteca/Sala de Estudio | | 280.73 |
| Baño 1 | | 14.17 |
| Baño 2 | | 14.17 |
| Cuarto de Climatización (2) | | 4.94 |
| Circulación P3 | | 280.73 |
| TOTAL | | 1,096.30 |
| Recreacional | Sala Convivencia Menores | 244.10 |
| | Baño Sala Convivencia Menores | 16.41 |
| | Bodega Sala Convivencia Menores | 10.87 |
| | Sala Convivencia Mayores | 244.10 |
| | Baño Sala Convivencia Menores | 16.41 |
| | Bodega Sala Convivencia Menores | 10.87 |
| | Patio Exterior | 892.31 |
| | Sala de Ping Pong | 281.36 |
| | TOTAL | 1,716.43 |

CUADRO DE ÁREAS

| | | | |
|-------------------------|-----------------------------|------------------|-------|
| Servicios | Gimnasio | 221.10 | |
| | Gimnasio de Artes Marciales | 178.15 | |
| | Baño Gimnasio | 15.87 | |
| | Hidroterapia | 36.74 | |
| | Sala de Rehabilitación | 42.84 | |
| | Vestidores | 23.29 | |
| | Medicina General | 19.80 | |
| | Consultorio Psicólogo | 19.80 | |
| | Consultorio Nutricionista | 19.80 | |
| | Recepción | 6.12 | |
| Equipamiento | Sala de Espera Familiar | 71.33 | |
| | Baño Hombres | 17.20 | |
| | Baño Mujeres | 17.20 | |
| | Comedor | 125.18 | |
| | Baño Comedor | 10.43 | |
| | Cocina | 23.38 | |
| | Baño Cocina | 3.92 | |
| | Lavandería | 8.01 | |
| | Auditorio | 81.43 | |
| | Climatización | 2.31 | |
| | Deposito de Zapatos | 3.01 | |
| | Patio Central | 448.27 | |
| | TOTAL | 672.04 | |
| | Equipamiento | Cuarto Eléctrico | 12.23 |
| | | Cuarto de Bombas | 18.28 |
| Cuarto Generador | | 10.43 | |
| Cuarto de Basura | | 9.66 | |
| Rack | | 2.31 | |
| Cuarto de Sonido | | 10.04 | |
| Bodega Gimnasio | | 8.04 | |
| Ropa Blanca | | 2.71 | |
| Alacena | | 7.42 | |
| Cuarto Fríos | | 3.55 | |
| Cuarto Máquinas Piscina | | 4.73 | |
| Parqueo | | 622.20 | |
| TOTAL | 711.60 | | |
| TOTAL | 5,738.69 | | |

ZONIFICACIÓN

| CUADRO DE ZONIFICACIÓN | | |
|------------------------|-----------------|-------------|
| ZONA | ÁREA (M2) | PORCENTAJE |
| ALOJAMIENTO | 1,305.71 | 23% |
| ADMINISTRATIVA | 236.61 | 4% |
| EDUCATIVA | 1096.3 | 19% |
| RECREACIONAL | 1,716.43 | 30% |
| SERVICIOS | 672.04 | 12% |
| EQUIPAMIENTO | 711.60 | 23% |
| TOTAL | 5,738.69 | 100% |
| ÁREA PREDIO | 3,087.81 | 100% |
| COS | 2,161.47 | 70% |
| CUS | 12,968.80 | 420% |
| CAS | 77.20 | 3% |

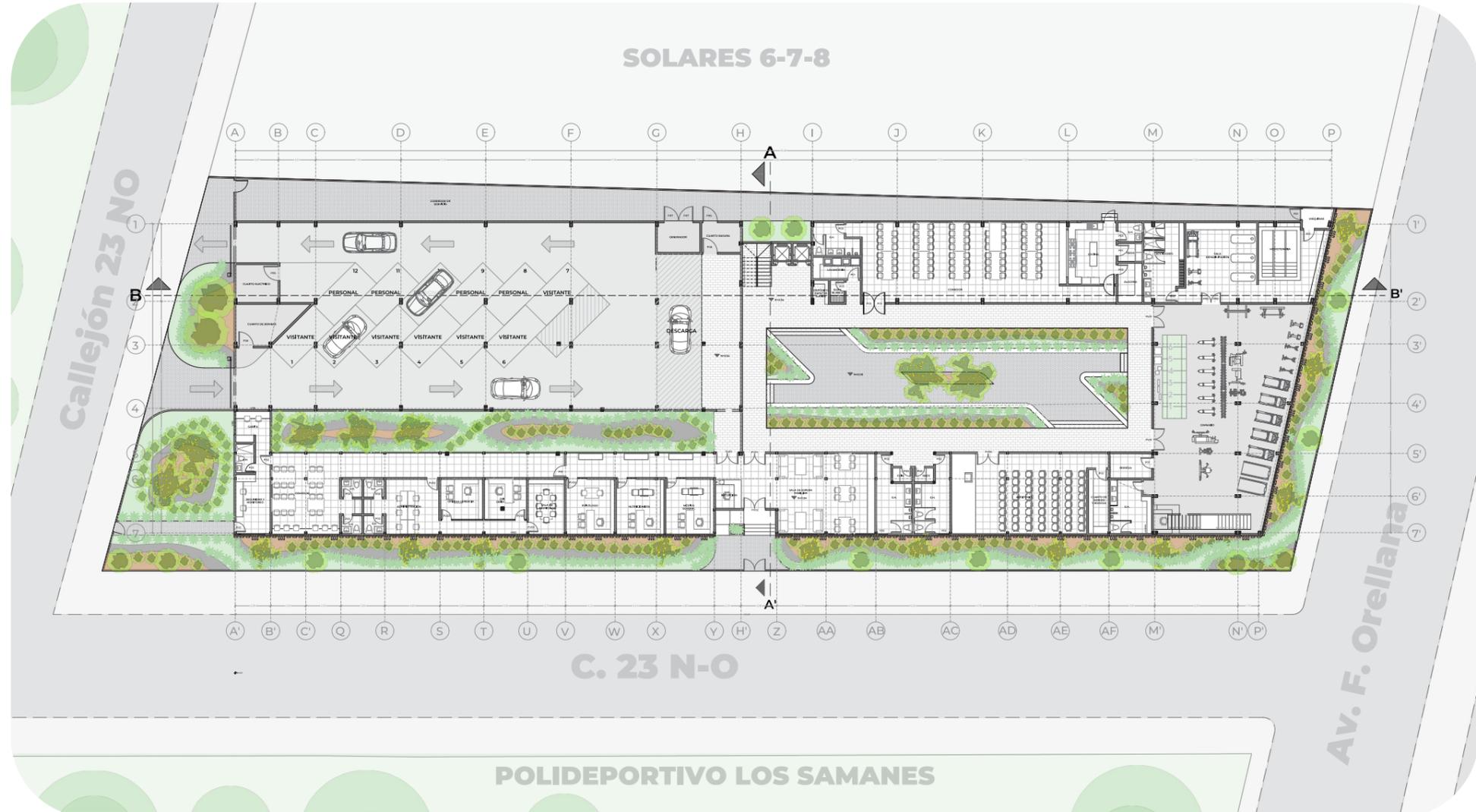


INGRESO PARQUEO

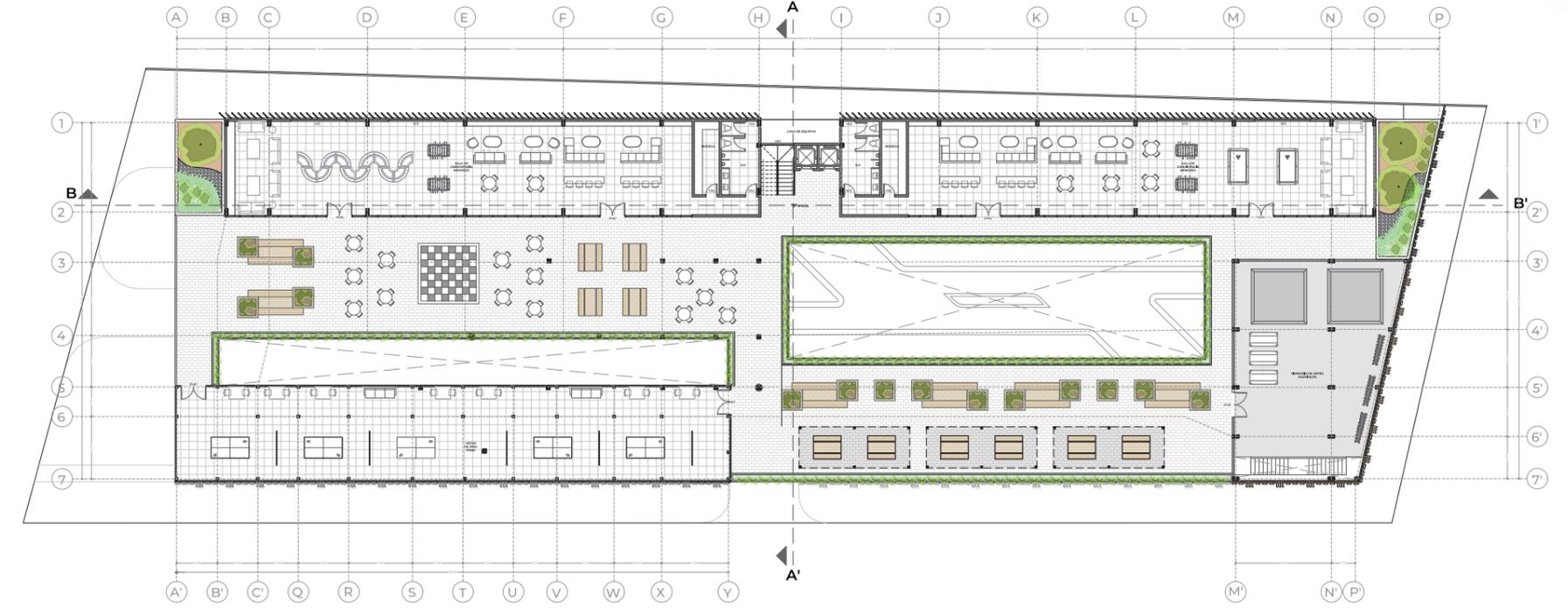
INGRESO PRINCIPAL

la cantera. DEPORTIVO

PLANTAS ARQUITECTÓNICAS



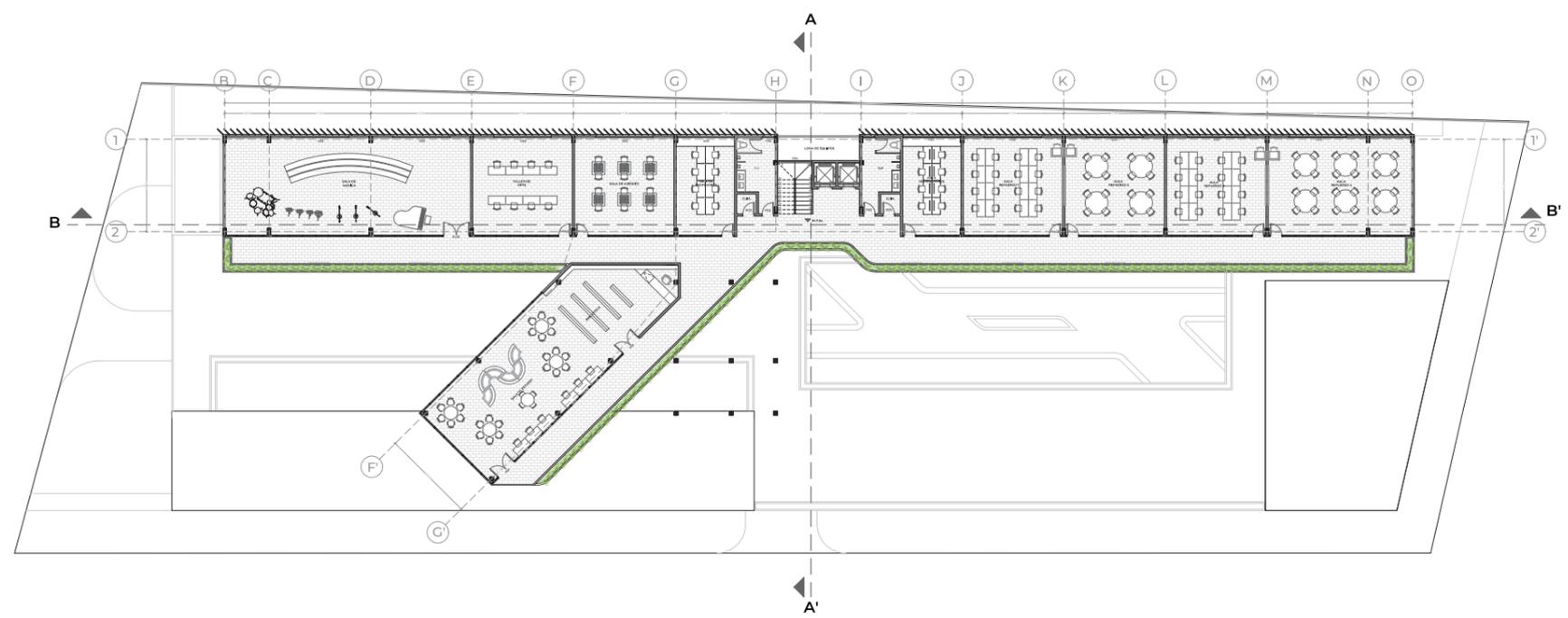
PLANTA BAJA
ESCALA 1:450



PLANTA PISO 1
ESCALA 1:450



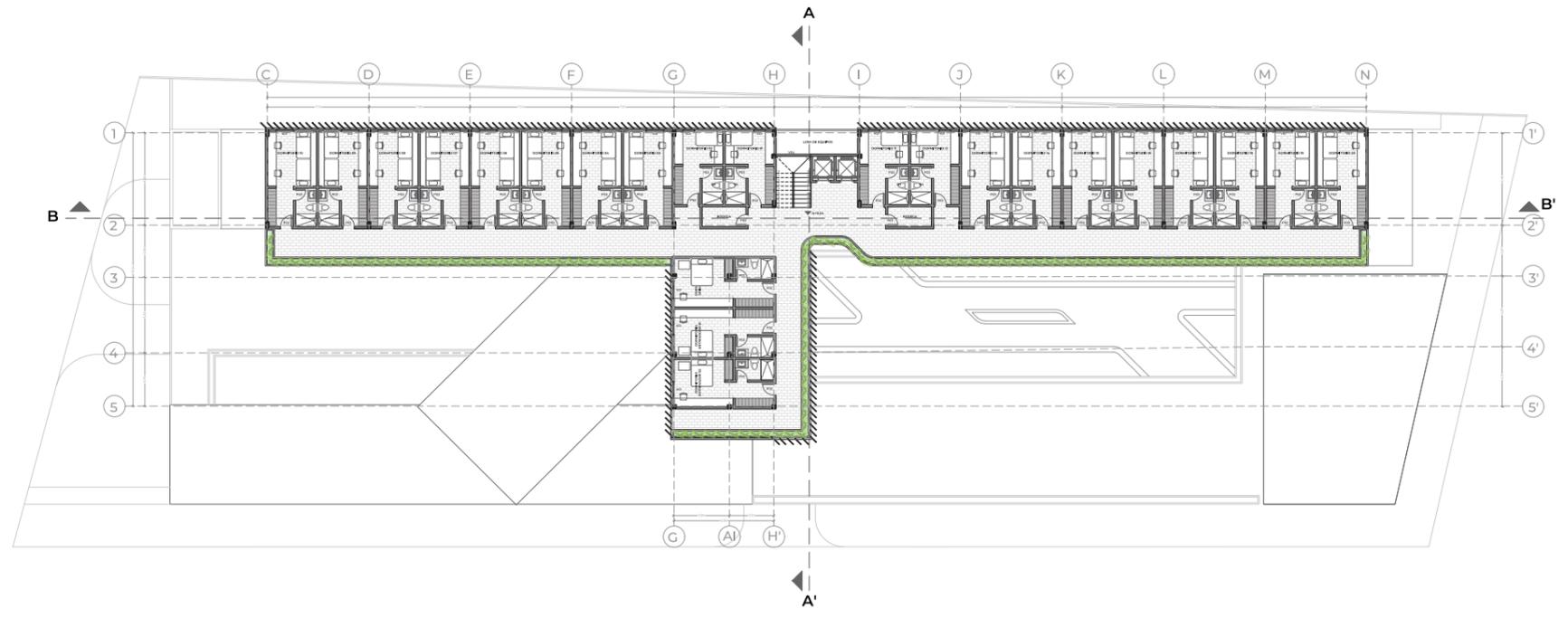
PROPUESTA ARQUITECTÓNICA



PLANTA PISO 2
ESCALA 1:450



PROPUESTA ARQUITECTÓNICA

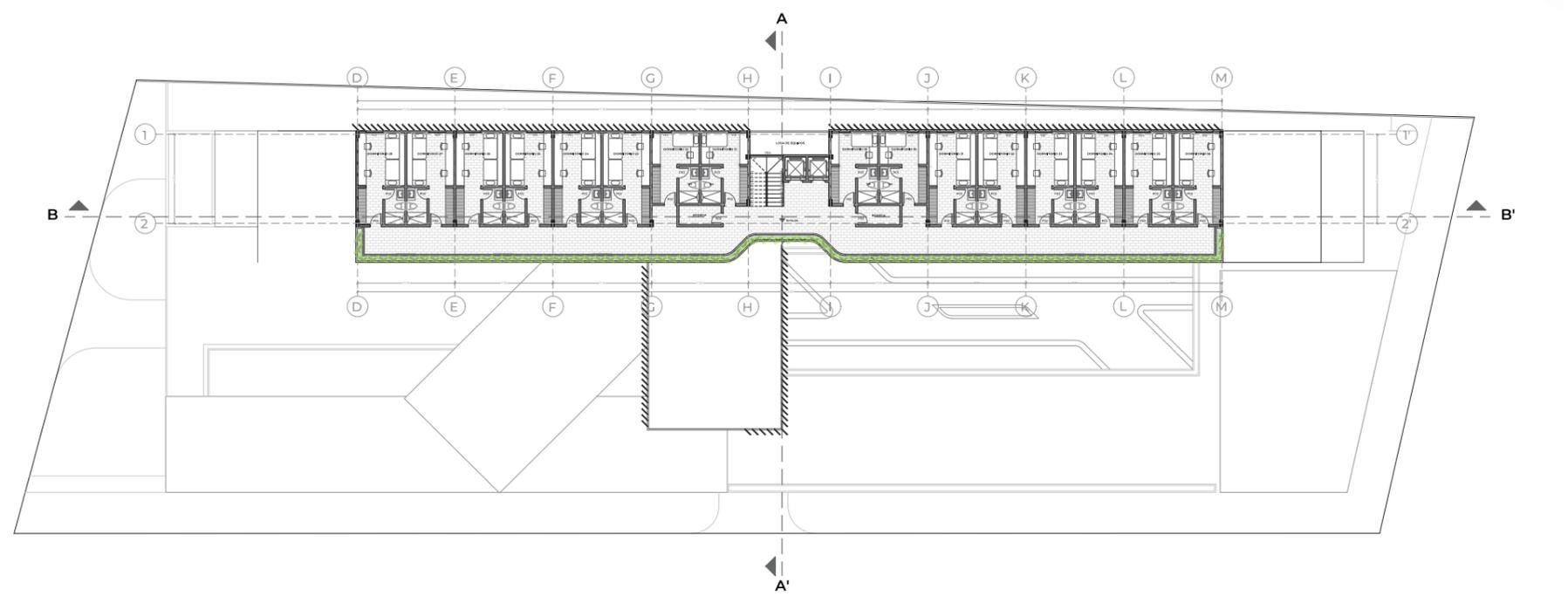


PLANTA PISO 3
ESCALA 1:450



PROPUESTA ARQUITECTÓNICA

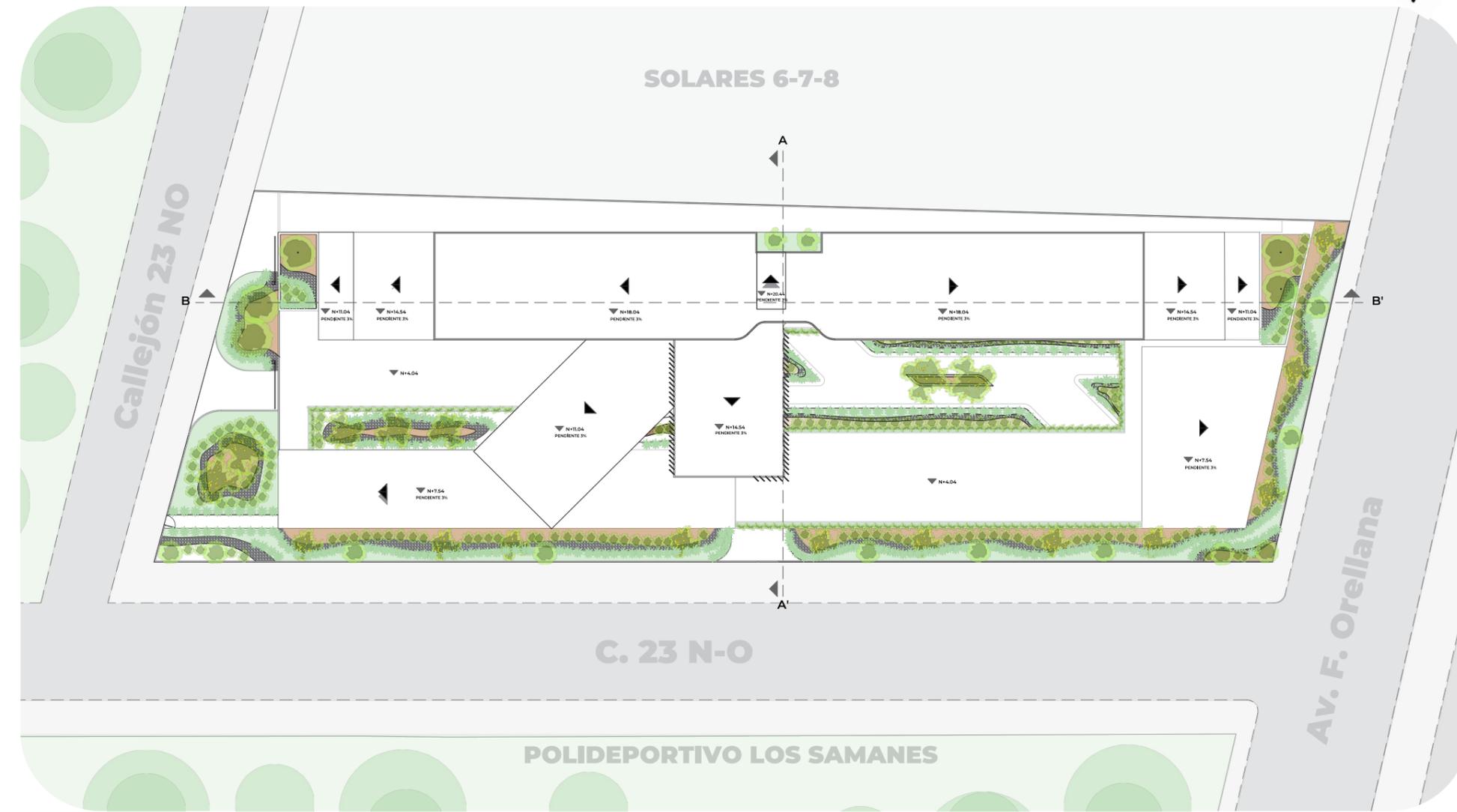
RESIDENCIA DEPORTIVA PARA JÓVENES EN FORMATIVAS EN GUAYAQUIL, ECUADOR



PLANTA PISO 4
ESCALA 1:450



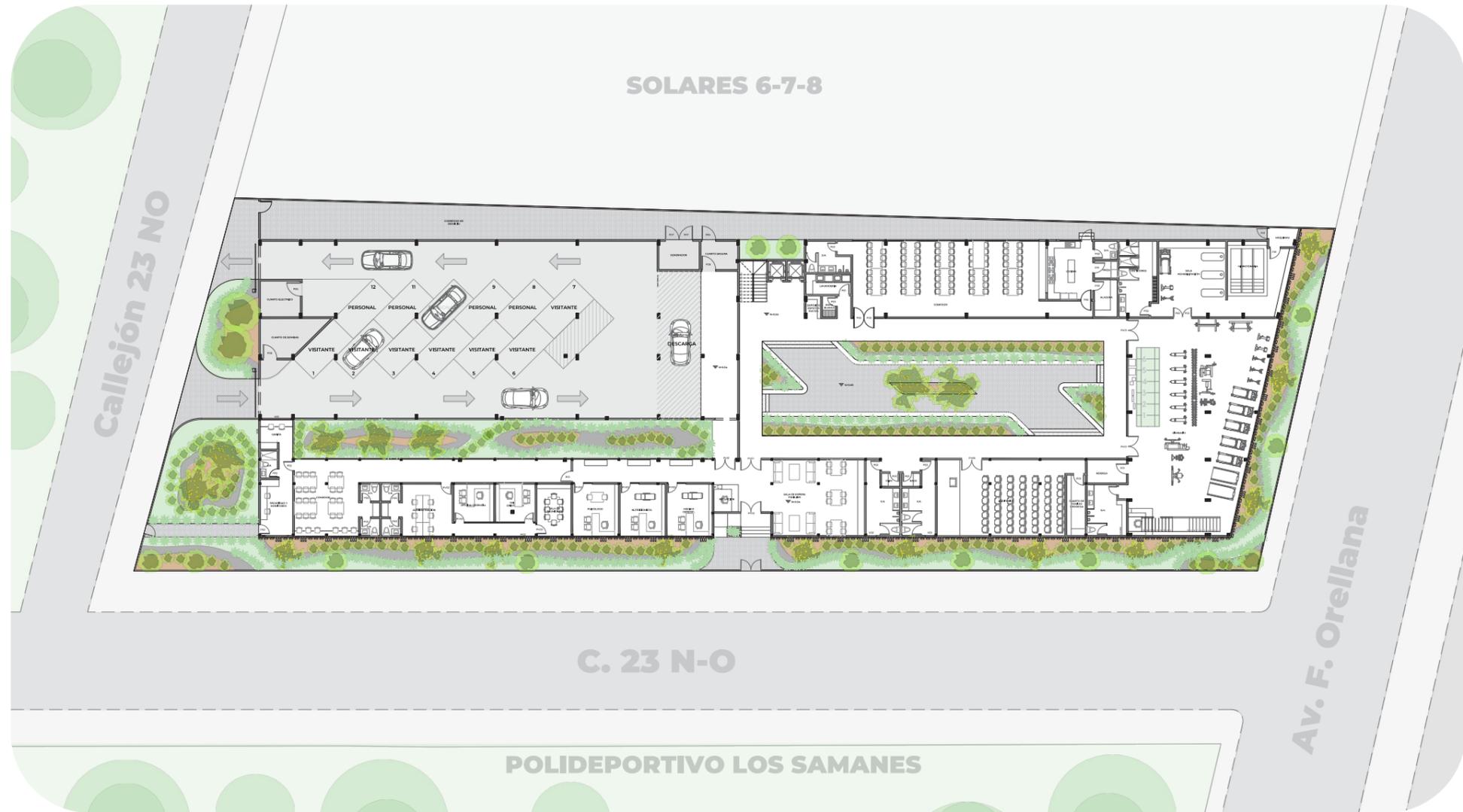
PROPUESTA ARQUITECTÓNICA



PLANTA DE CUBIERTA
ESCALA 1:450

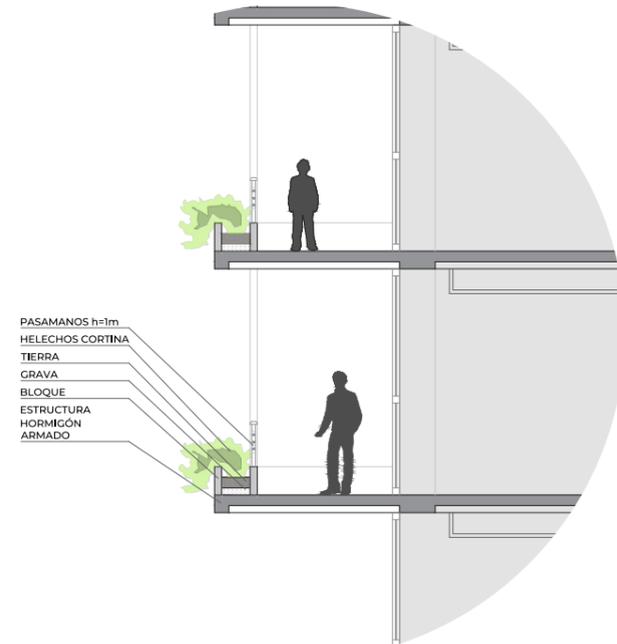
la cantera.
ARQUITECTURA
PROYECTIVO

PLANTA PAISAJÍSTICA

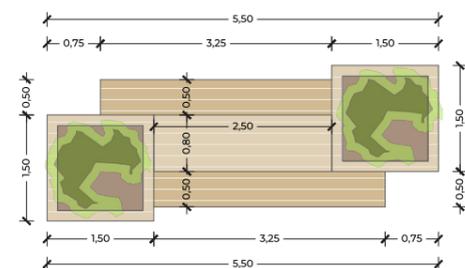


PLANTA PASAJÍSTICA
ESCALA 1:450

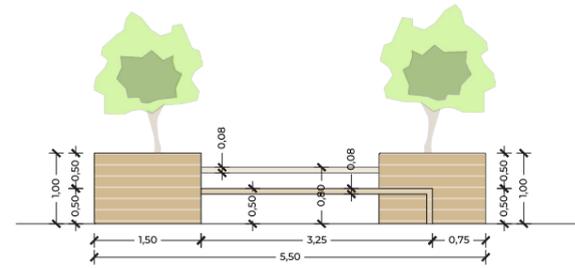
DETALLES PAISAJÍSTICOS



DETALLE BALCONES
ESCALA 1:75



PLANTA MOBILIARIO
ESCALA 1:75



ALZADO MOBILIARIO URBANO
ESCALA 1:75



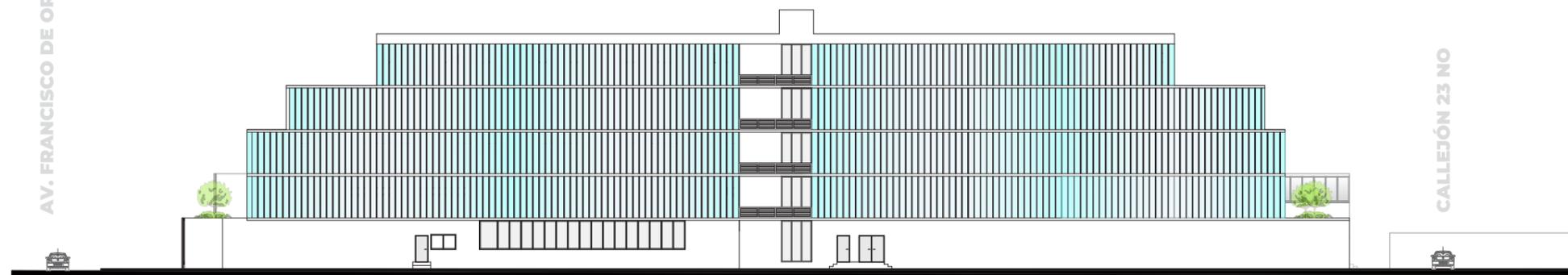
AXONOMETRÍA MOBILIARIO URBANO

| Cuadro Paisajístico | | | | | |
|---------------------|-----------------------------------|----------------|--------|-----------------------------------|----------|
| Estrato | Nombre | Representación | Imagen | Dimnesiones | Cantidad |
| Bajo | Tierra | | | - | - |
| | Chips de pino | | | - | - |
| | Cesped Natural | | | - | - |
| | Piedra blanca | | | - | - |
| Medio | Alpina Zerumbet | | | 70cm de altura | 350 |
| | Helechos Cortina | | | 50 cm de largo, 60cm de diámetro | 511 |
| Alto | Duranta <i>duranta verbena</i> | | | Arbustos de hasta 2m de altura | 197 |
| | Guayacan <i>Lignum Vitae</i> | | | Hasta 35m altura, 6cm de DAP | 18 |
| | Olivo Negro | | | 12 a 15m de altura, y 15 de ancho | 13 |
| | Margosa <i>Azadirachta indica</i> | | | 8 a 12m de altura | 3 |
| | Nadler <i>Quercus Warei</i> | | | 11m de altura | 2 |

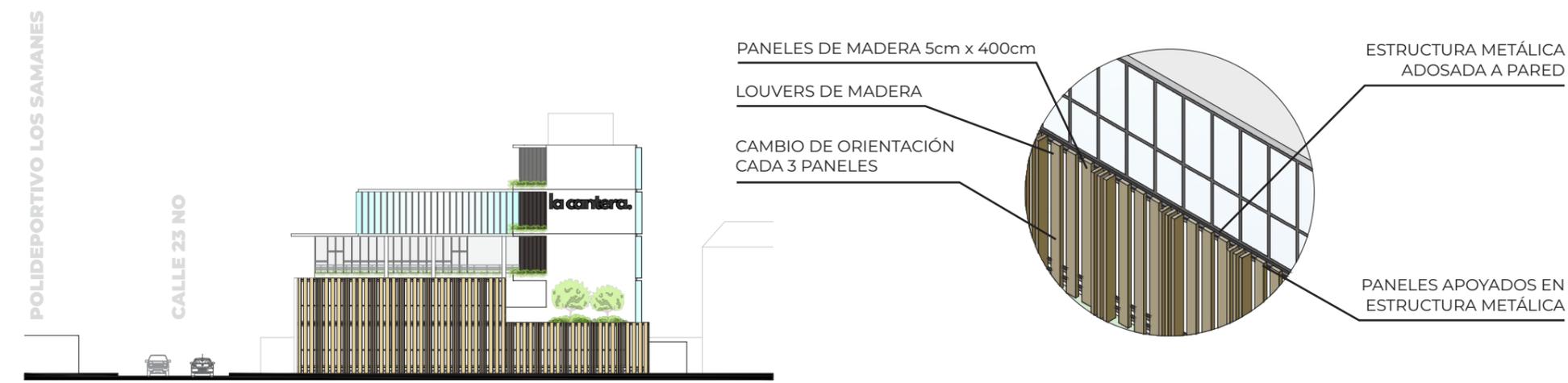
FACHADAS



FACHADA FRONTAL (SUR)
ESCALA 1:450

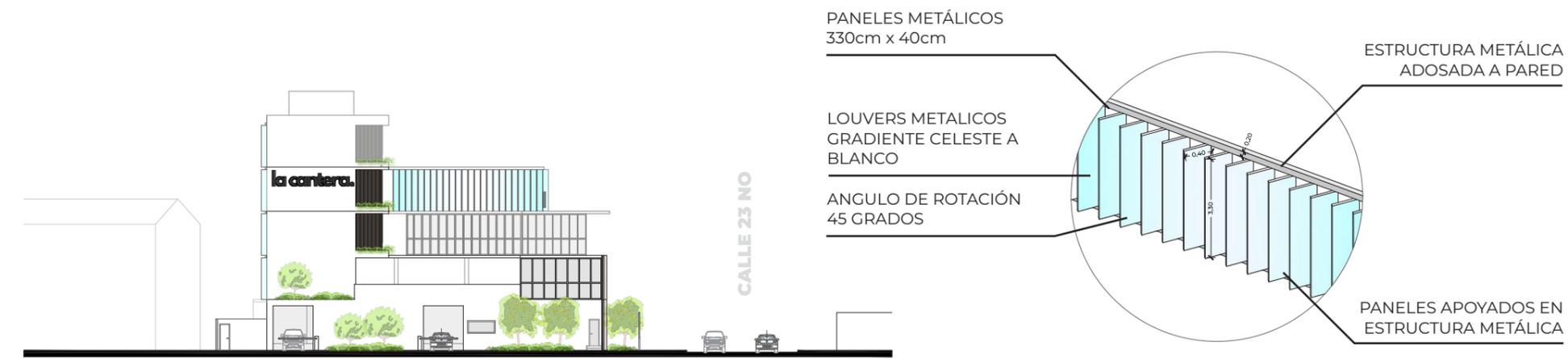


FACHADA POSTERIOR (SUR)
ESCALA 1:450



FACHADA LATERAL DERECHA (ESTE)
ESCALA 1:450

DETALLE LOUVERS DE FACHADA 1



FACHADA LATERAL IZQUIERDA (OESTE)
ESCALA 1:450

DETALLE LOUVERS DE FACHADA 2

SECCIONES

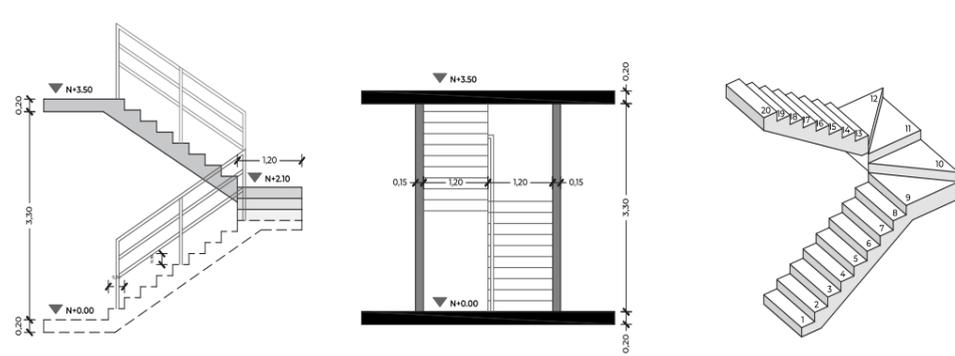


SECCIÓN LONGITUDINAL A-A'
ESCALA 1:450



SECCIÓN TRANSVERSAL B-B'
ESCALA 1:450

DETALLE ESCALERAS

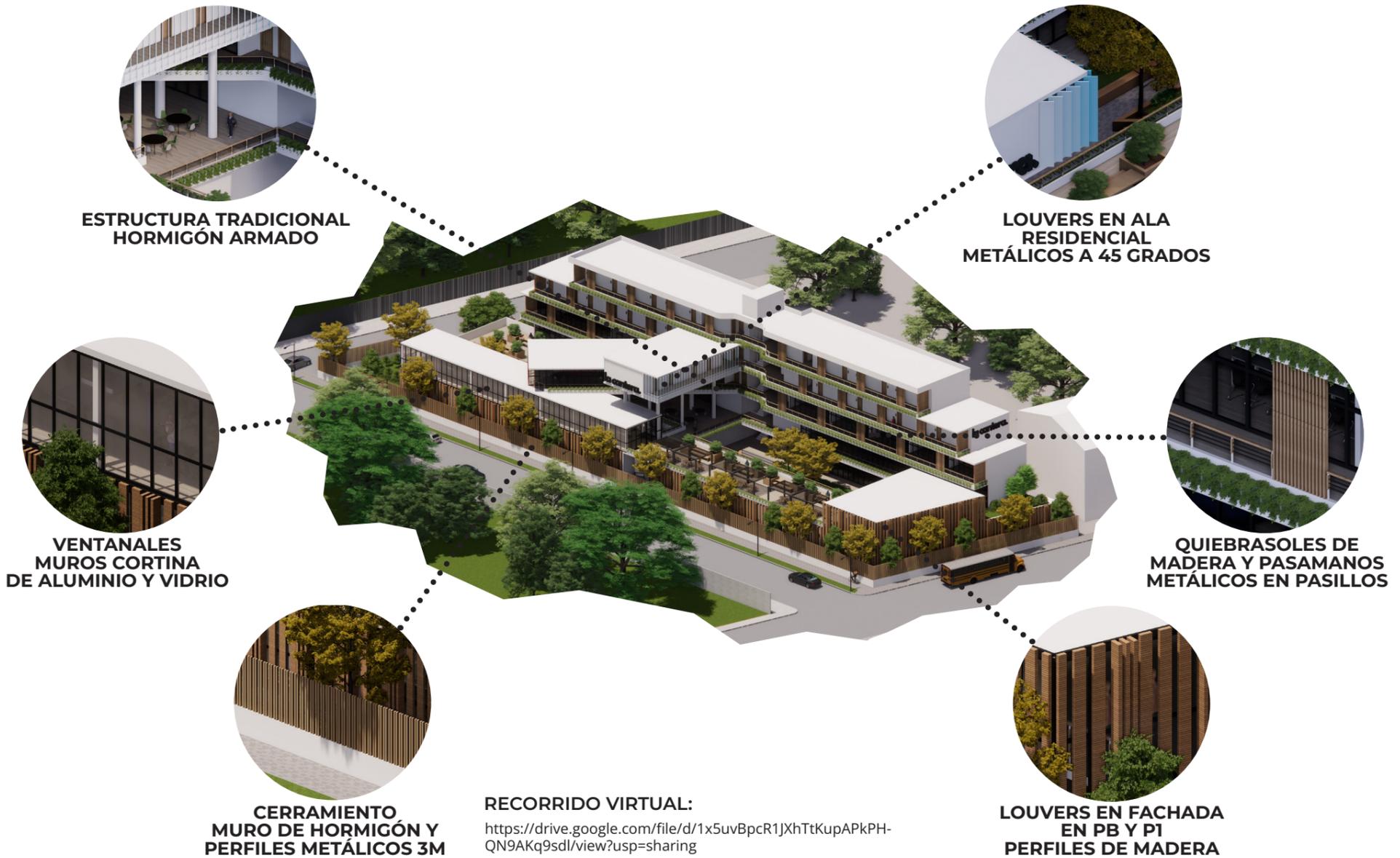


SECCIÓN

ALZADO
FRONTAL

AXONOMETRÍA
Sin pasamanos

MATERIALIDAD



ESTRUCTURA TRADICIONAL
HORMIGÓN ARMADO

LOUVERS EN ALA
RESIDENCIAL
METÁLICOS A 45 GRADOS

VENTANALES
MUROS CORTINA
DE ALUMINIO Y VIDRIO

QUIEBRASOLES DE
MADERA Y PASAMANOS
METÁLICOS EN PASILLOS

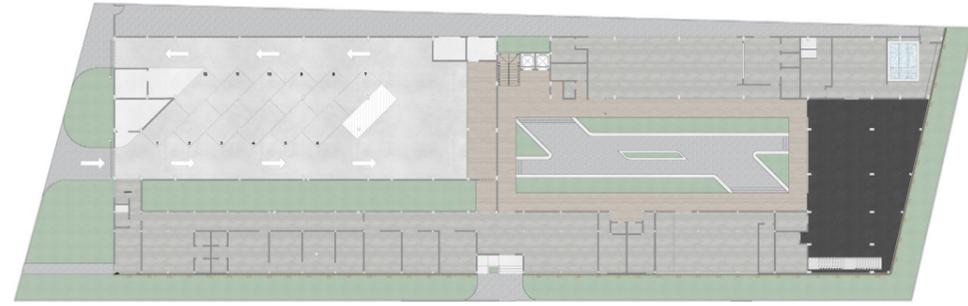
CERRAMIENTO
MURO DE HORMIGÓN Y
PERFILES METÁLICOS 3M

LOUVERS EN FACHADA
EN PB Y P1
PERFILES DE MADERA

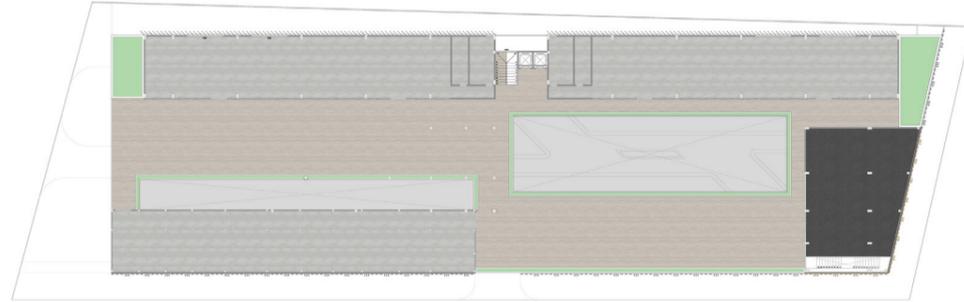
RECORRIDO VIRTUAL:
<https://drive.google.com/file/d/1x5uvBpcR1JXhTtKupAPkPH-QN9AKq9sdl/view?usp=sharing>

PLANTAS DE PISOS

RESIDENCIA DEPORTIVA PARA JÓVENES EN FORMATIVAS EN GUAYAQUIL, ECUADOR



PLANTA BAJA



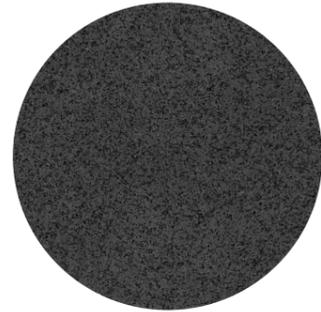
PISO 1



ADOQUIN RECTANGULAR
TONO GRIS



PORCELANATO 60x120
TONO GRIS



PISO DE CAUCHO

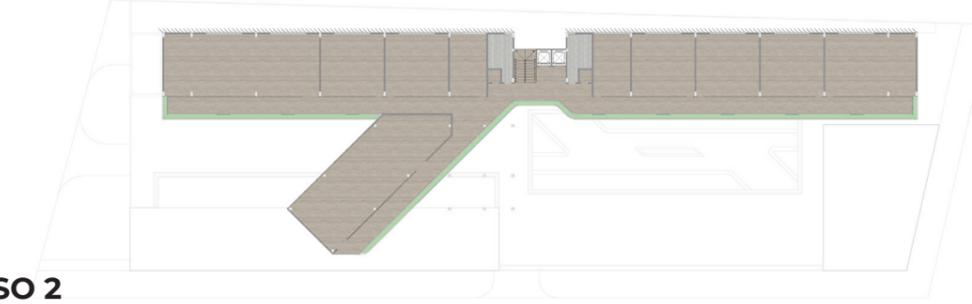


HORMIGÓN PULIDO



PORCELANATO 20x120
TONO TAUPE

PISO 2



PISO 3



PISO 4



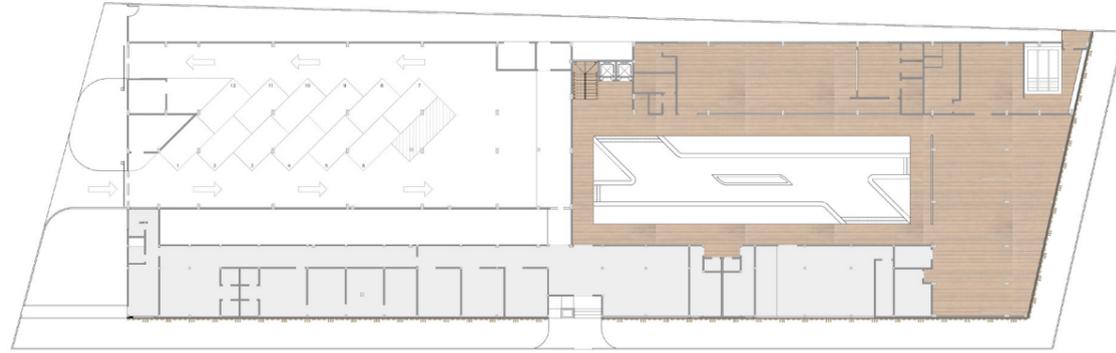
PORCELANATO 20x120
TONO TAUPE



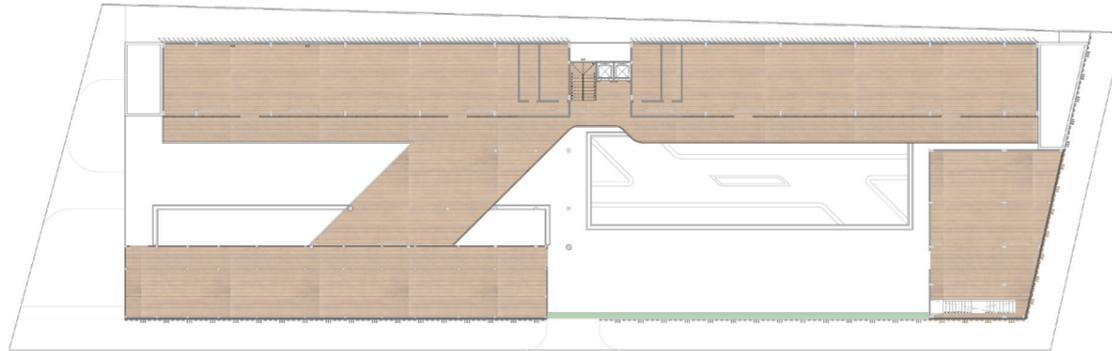
PORCELANATO 60x60
TONO BLANCO

| Cuadro de Pisos | |
|--------------------------------------|-----------|
| Material | Área (m2) |
| Hormigón Pulido | 619,51 |
| Adoquín Rectangular Tono Gris | 402,36 |
| Porcelanato 60cmx120cm Tono Gris | 1168,59 |
| Porcelanato 20cmx120cm Tono Taupe | 2863,84 |
| Piso de Caucho | 350,29 |

PLANTAS DE TUMBADOS



PLANTA BAJA



PISO 1

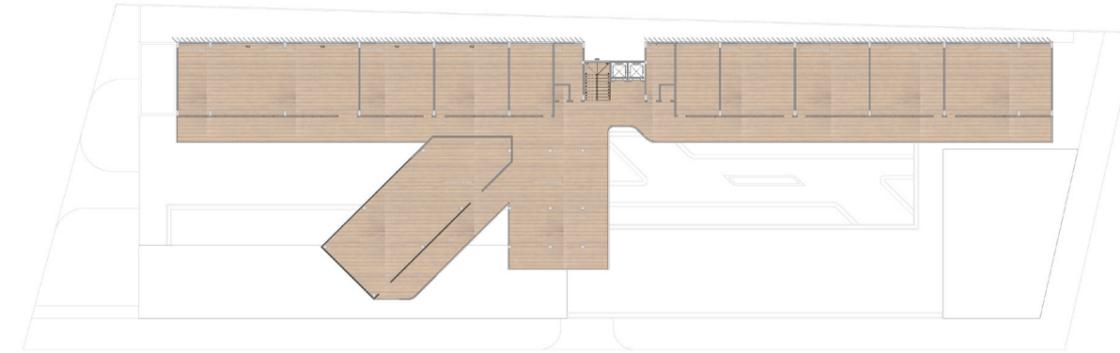


REVESTIMIENTO DE PVC - TEXTURA MADERA

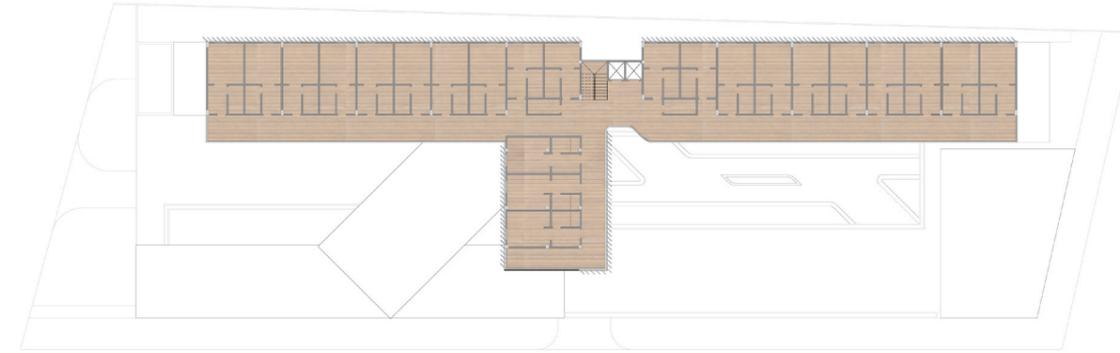


TUMBADO DE GYPSYM

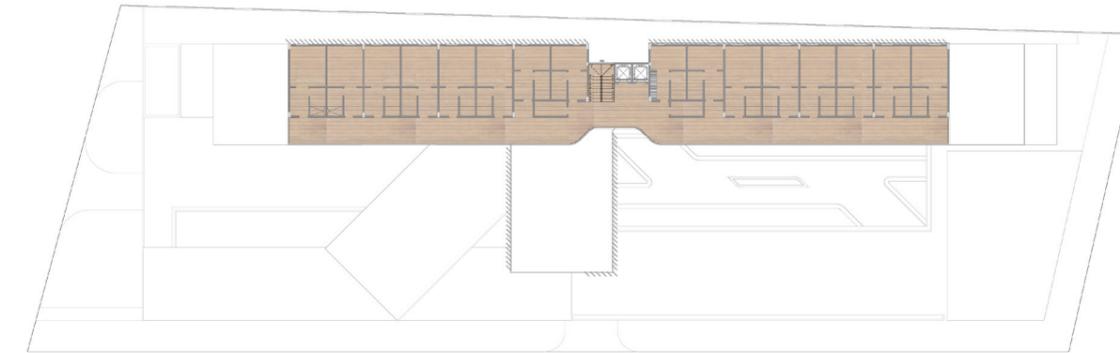
| Cuadro de Tumbados | |
|--------------------------|-----------|
| Material | Área (m2) |
| Gypsum | 404,98 |
| Recubrimiento PVC Madera | 3996,74 |



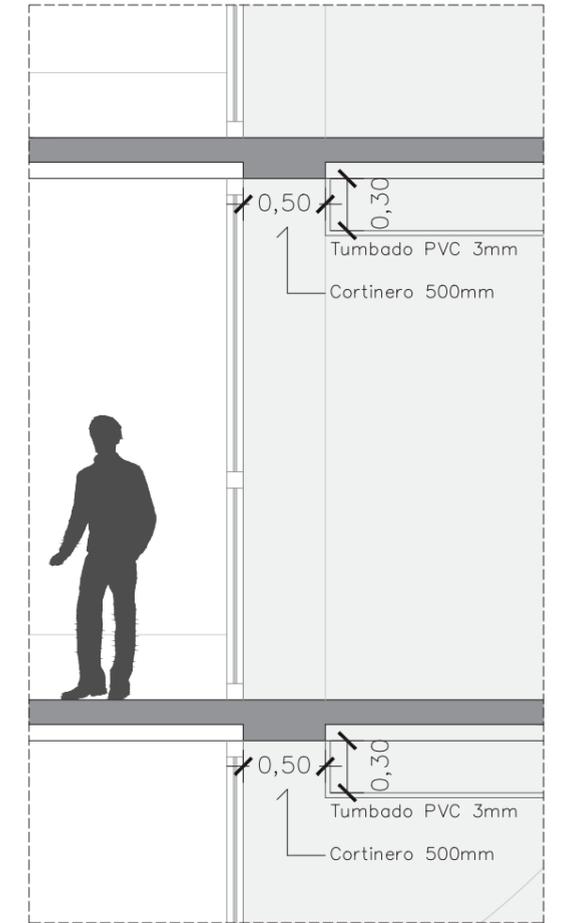
PISO 2



PISO 3

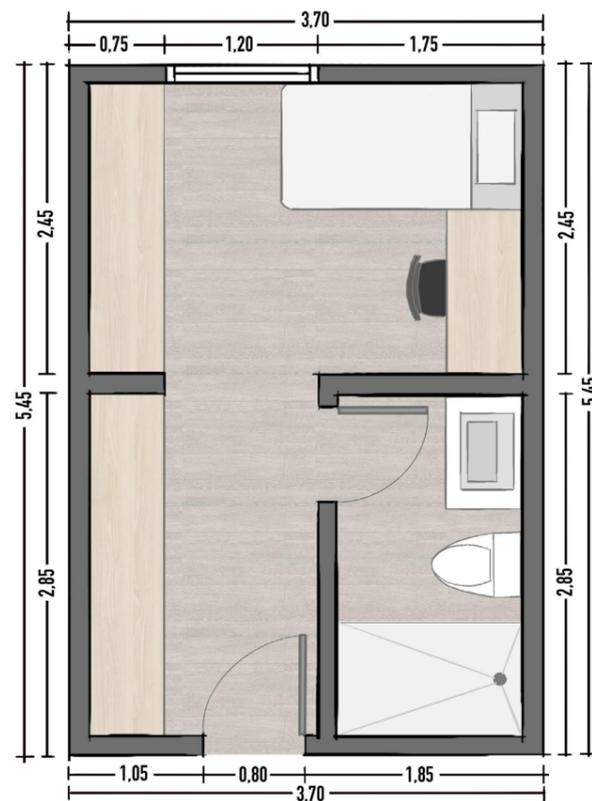


PISO 4

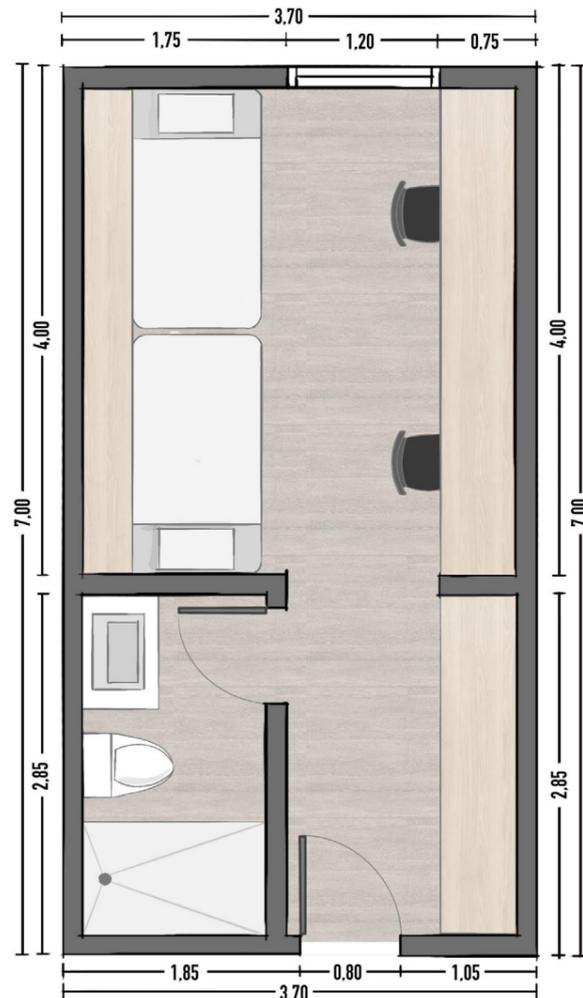


DETALLE TUMBADO

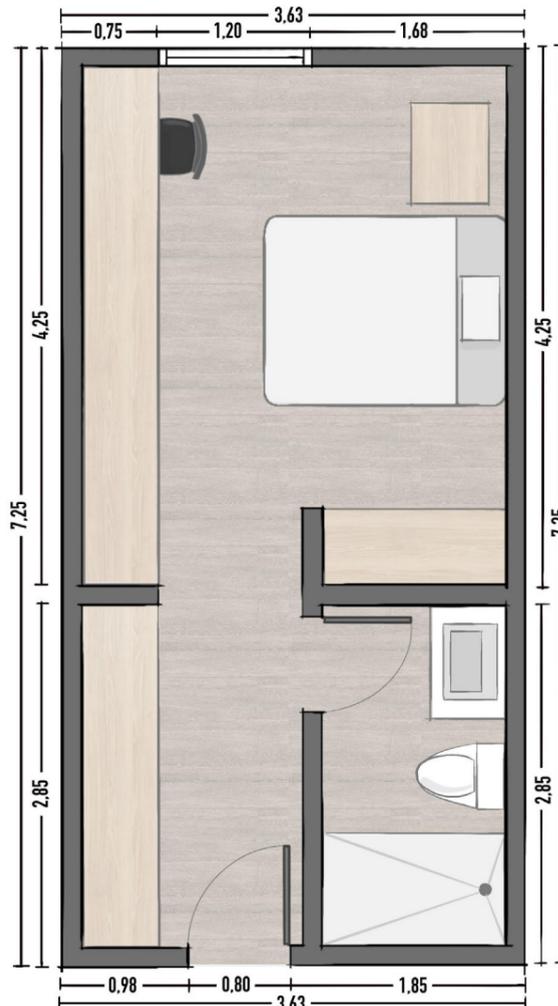
TIPOLOGÍAS DE DEPARTAMENTOS



HABITACIÓN INDIVIDUAL
TIPO 1

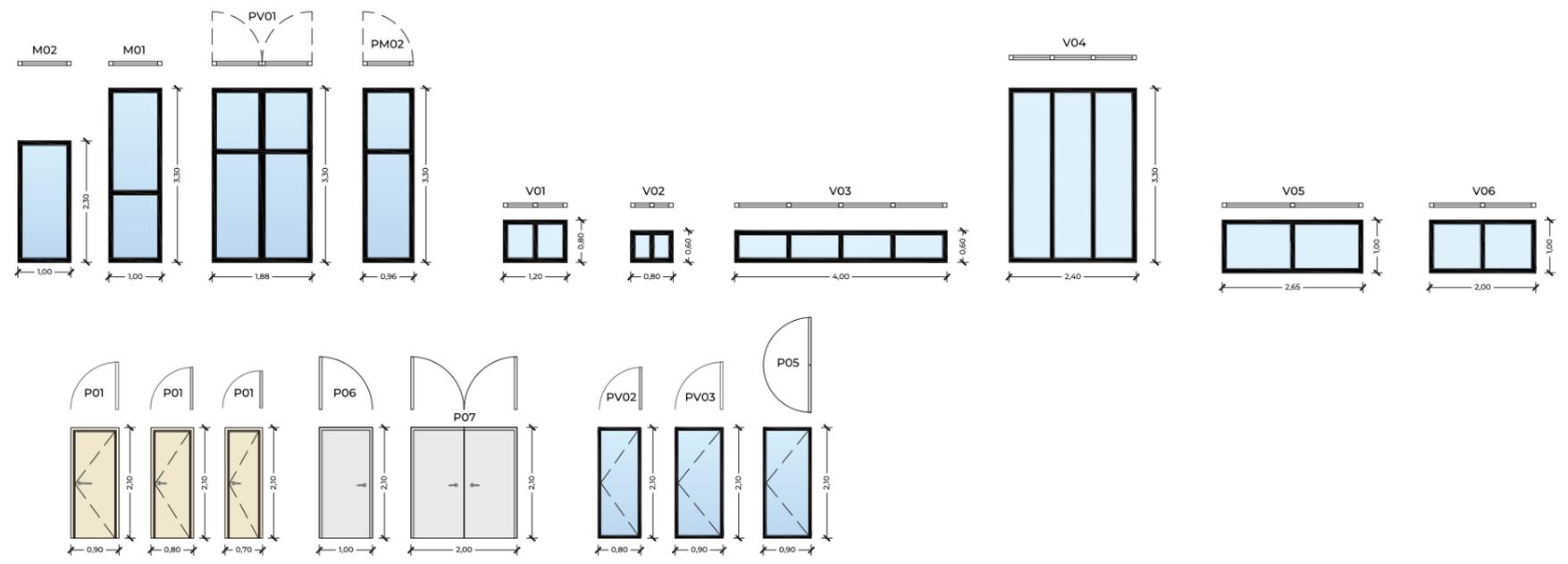


HABITACIÓN DOBLE
TIPO 2



HABITACIÓN ORIENTADORES
TIPO 3

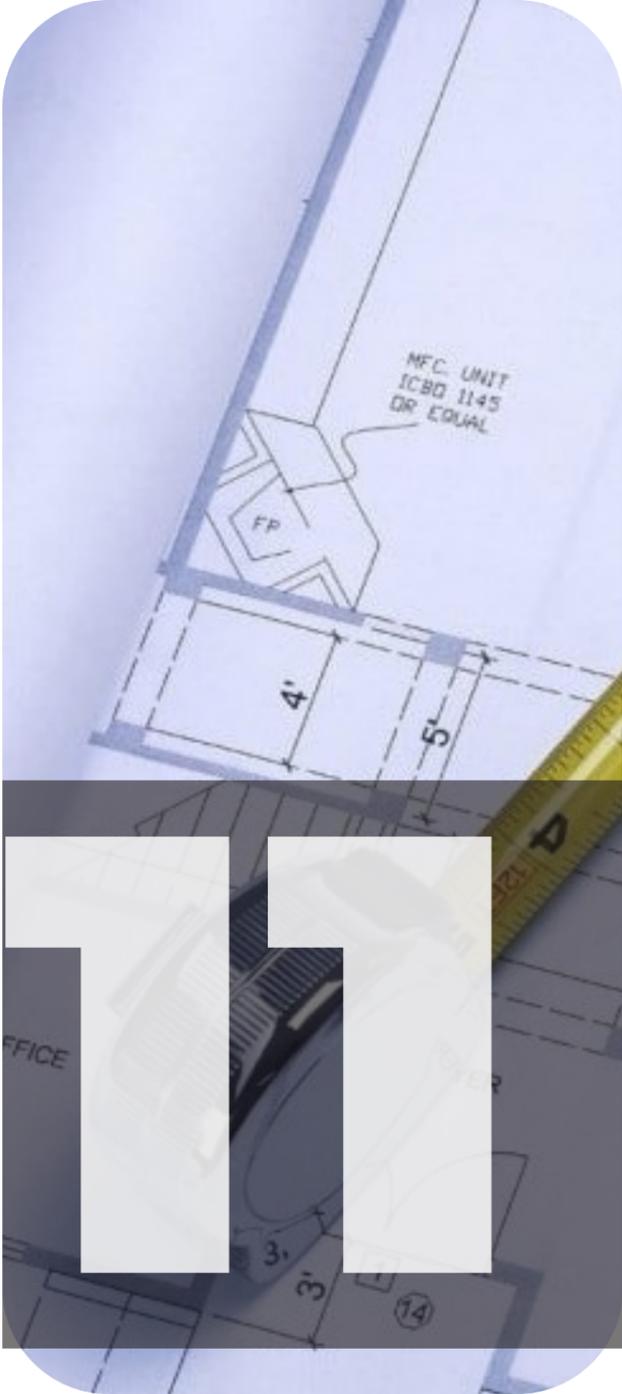
DETALLES DE PUERTAS Y VENTANAS



CUADROS DE PUERTAS & VENTANAS

| Cuadro de Ventanas | | | | | |
|--------------------|-------------------|--------|-------------|------|------|
| Representación | Materialidad | Código | Dimensiones | | |
| | Aluminio y Vidrio | V01 | 1,20 | 0,80 | 1,80 |
| | | V02 | 0,80 | 0,60 | 1,80 |
| | | V03 | 4,00 | 0,60 | 1,80 |
| | | V04 | 2,40 | 3,30 | 0,00 |
| | | V05 | 2,65 | 1,00 | 1,00 |
| | | V06 | 2,00 | 1,00 | 1,00 |
| | | M01 | 1,00 | 3,30 | 0,00 |
| | | M03 | 7,15 | 2,10 | 0,00 |

| Cuadro de Puertas | | | | |
|-------------------|-------------------|--------|-------------|------|
| Representación | Materialidad | Código | Dimensiones | |
| | Madera | P01 | 0,90 | 2,10 |
| | | P02 | 0,80 | 2,10 |
| | | P03 | 0,70 | 2,10 |
| | Metal (Aluminio) | P06 | 1,00 | 2,10 |
| | | P07 | 2,00 | 2,10 |
| | Aluminio y Vidrio | PV02 | 0,80 | 2,10 |
| | | PV03 | 0,90 | 2,10 |
| | | P05 | 0,90 | 2,10 |

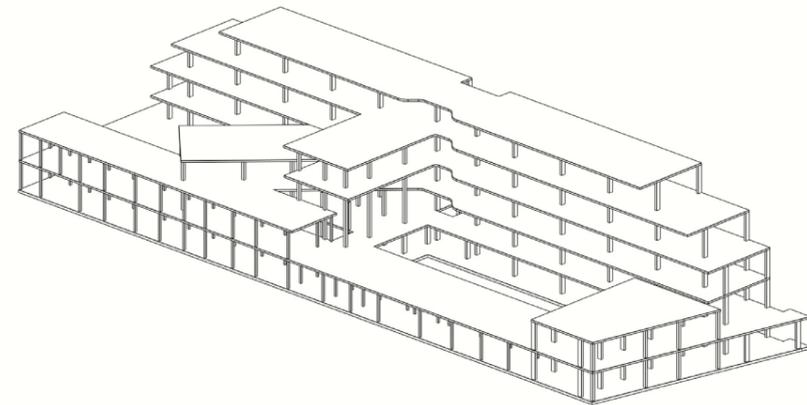


INGENIERÍAS

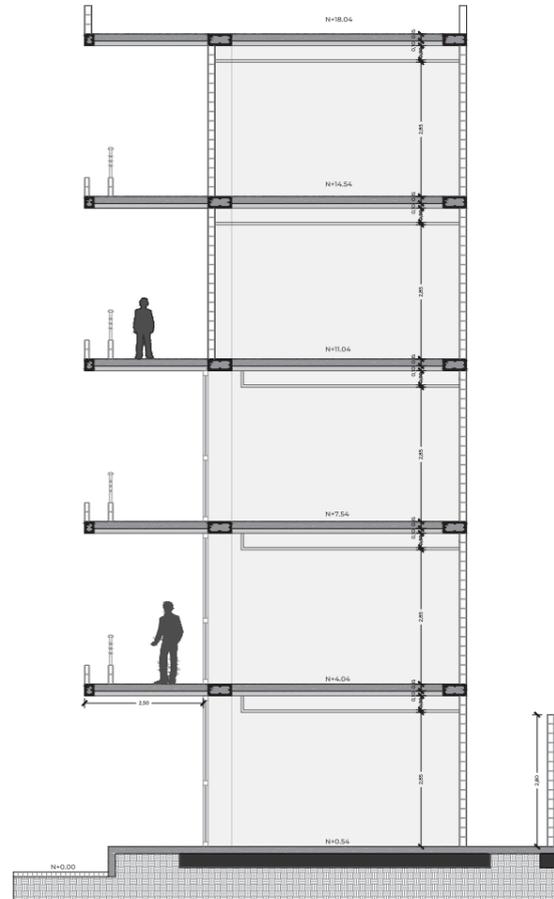


INGENIERÍA ESTRUCTURAL

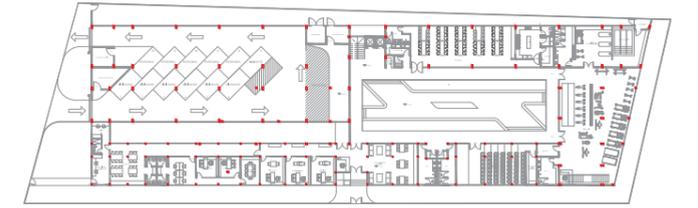
El proyecto cuenta con una estructura de hormigón armado tradicional. La cimentación fue diseñada con zapatas corridas y cuenta con una estructura de porticos tradicionales con columnas, vigas y nervios de hormigón armado. La estructura presenta retos en diseño debido a los volados en los balcones y el movimiento que presentan dos volúmenes del proyecto.



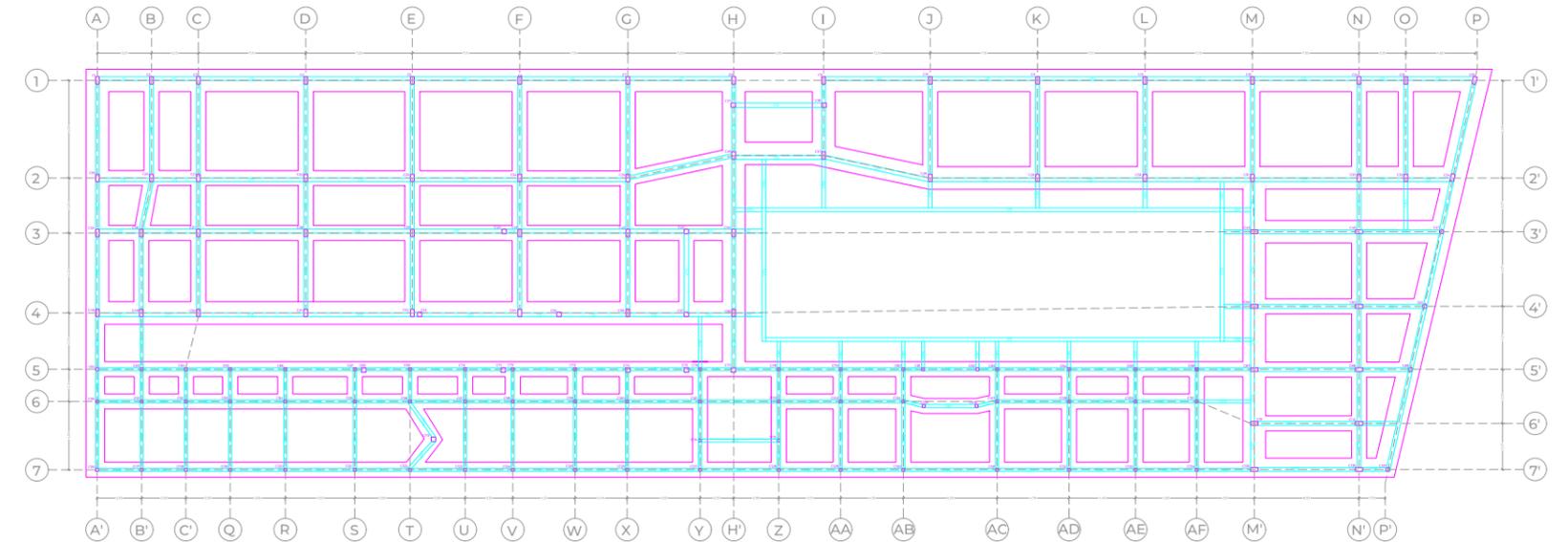
VISTA AXONOMÉTRICA ESTRUCTURAL



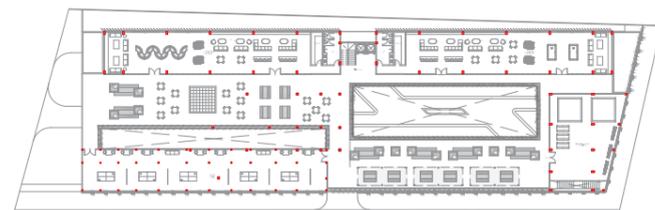
DELLATE CIMENTACIÓN-CUBIERTA
ESCALA 1:150



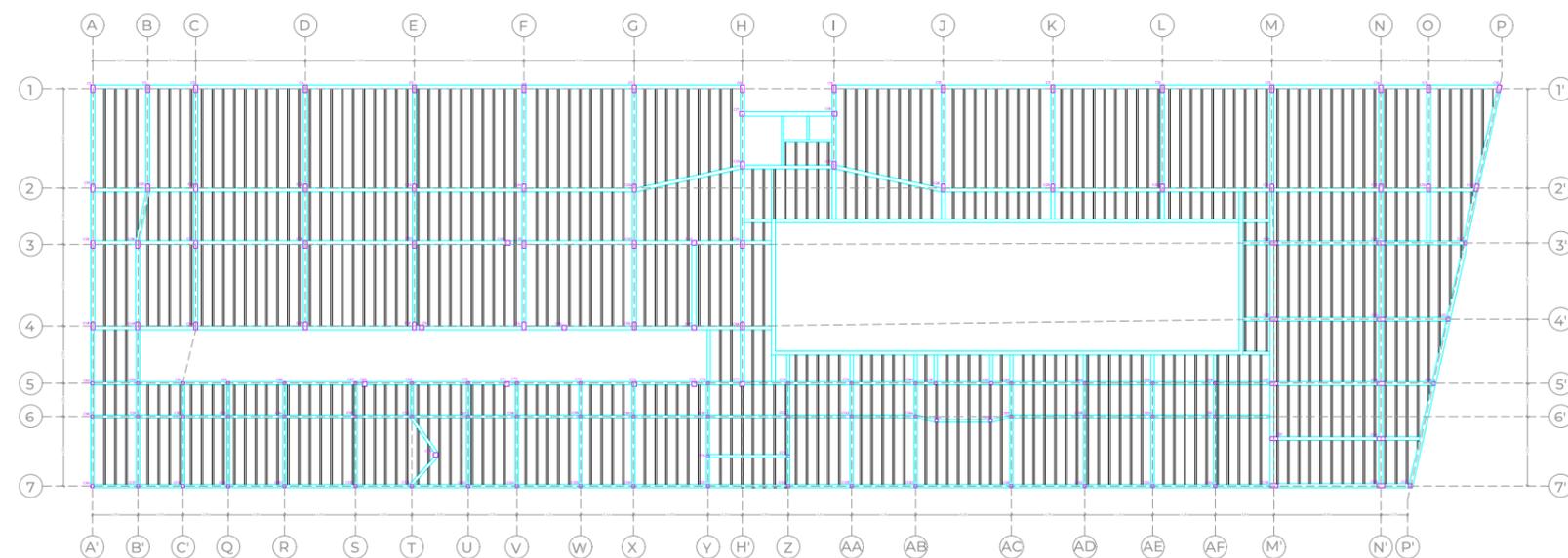
REPLANTEO DE COLUMNAS



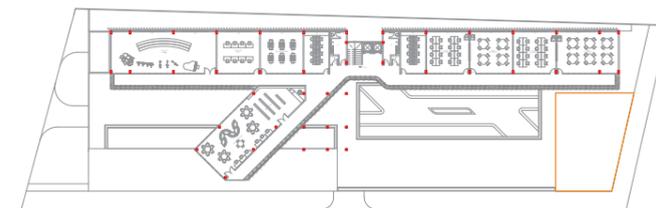
PLANTA CIMENTACIÓN
ESCALA 1:450



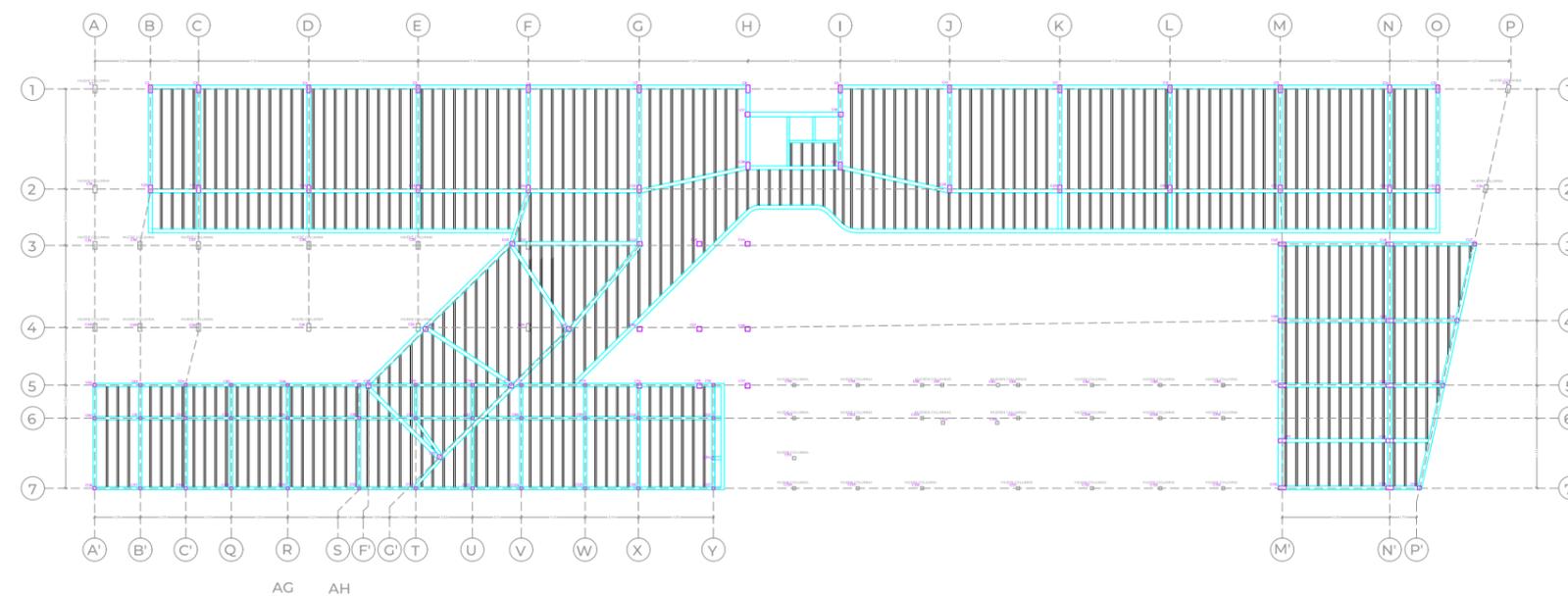
REPLANTEO DE COLUMNAS



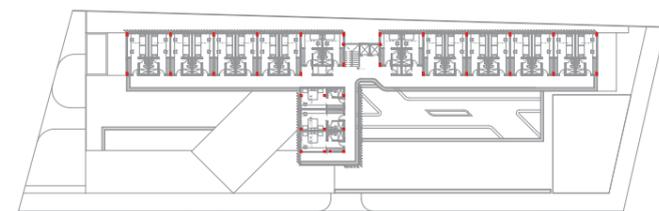
PLANTA PISO 1
ESCALA 1:450



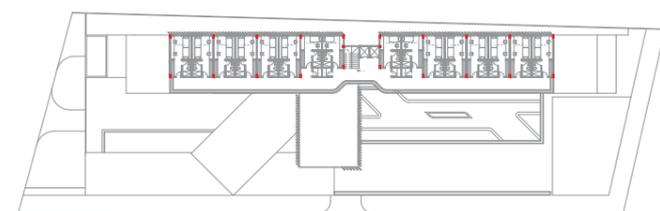
REPLANTEO DE COLUMNAS



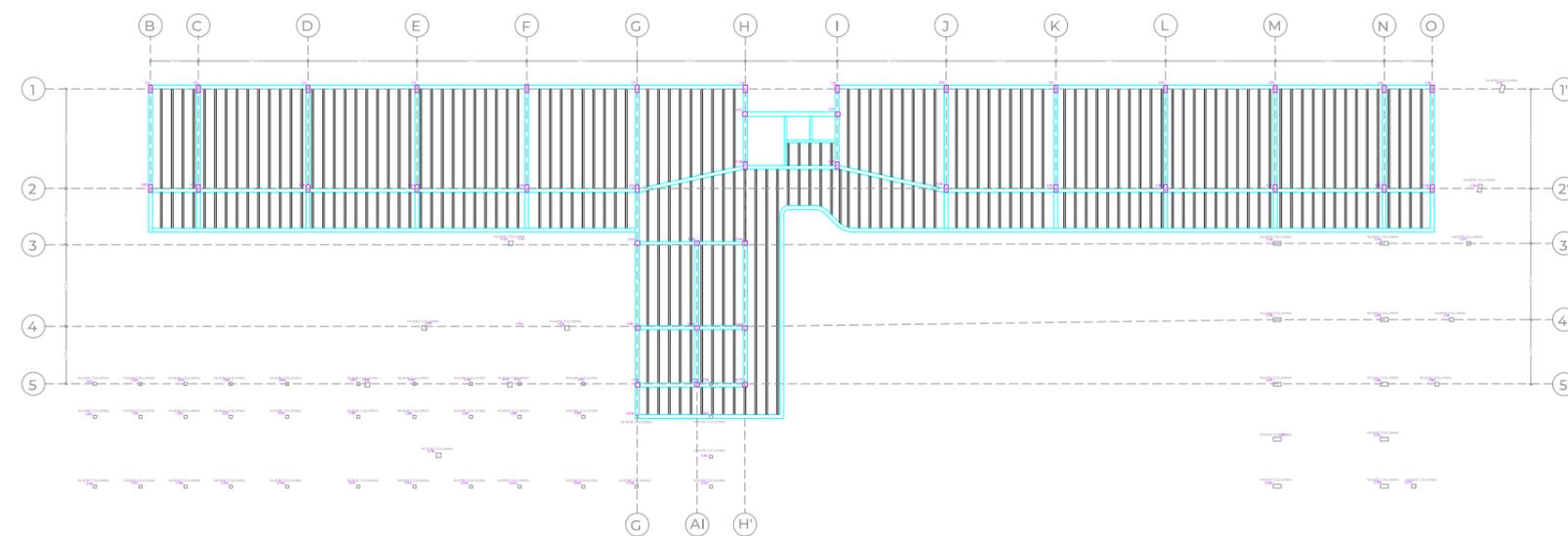
PLANTA PISO 2
ESCALA 1:450



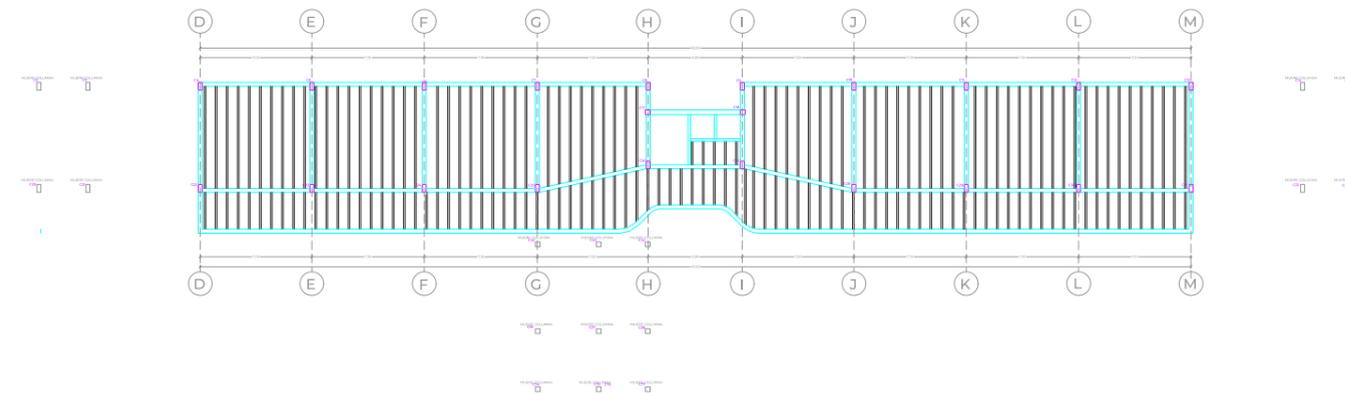
REPLANTEO DE COLUMNAS



REPLANTEO DE COLUMNAS



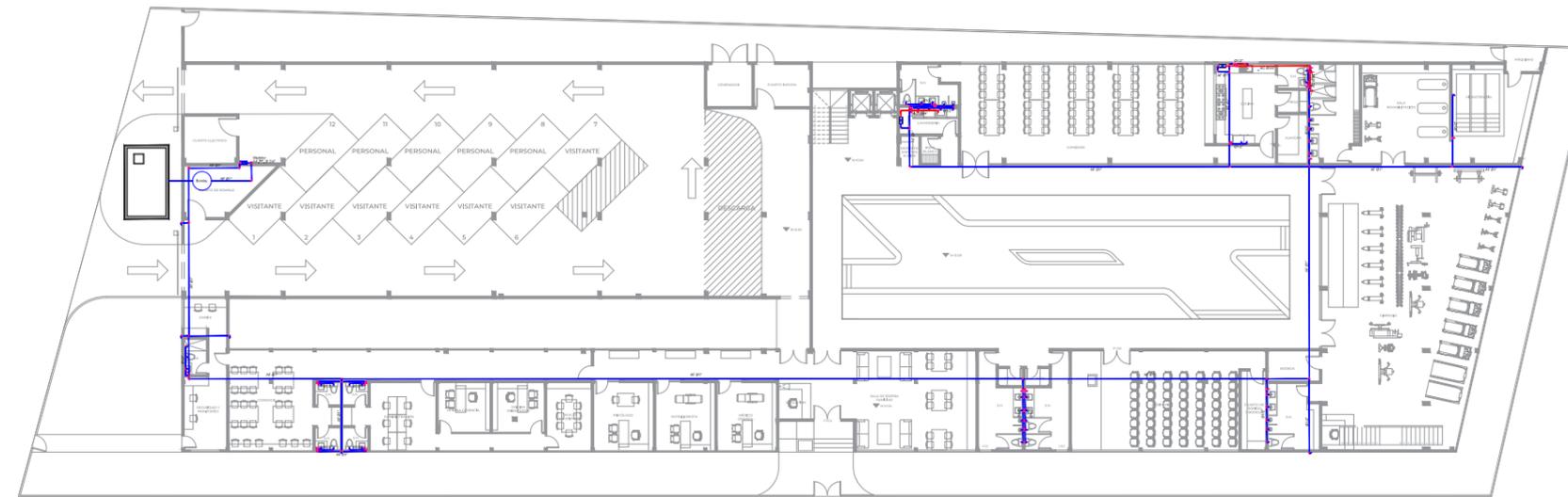
PLANTA PISO 3
ESCALA 1:450



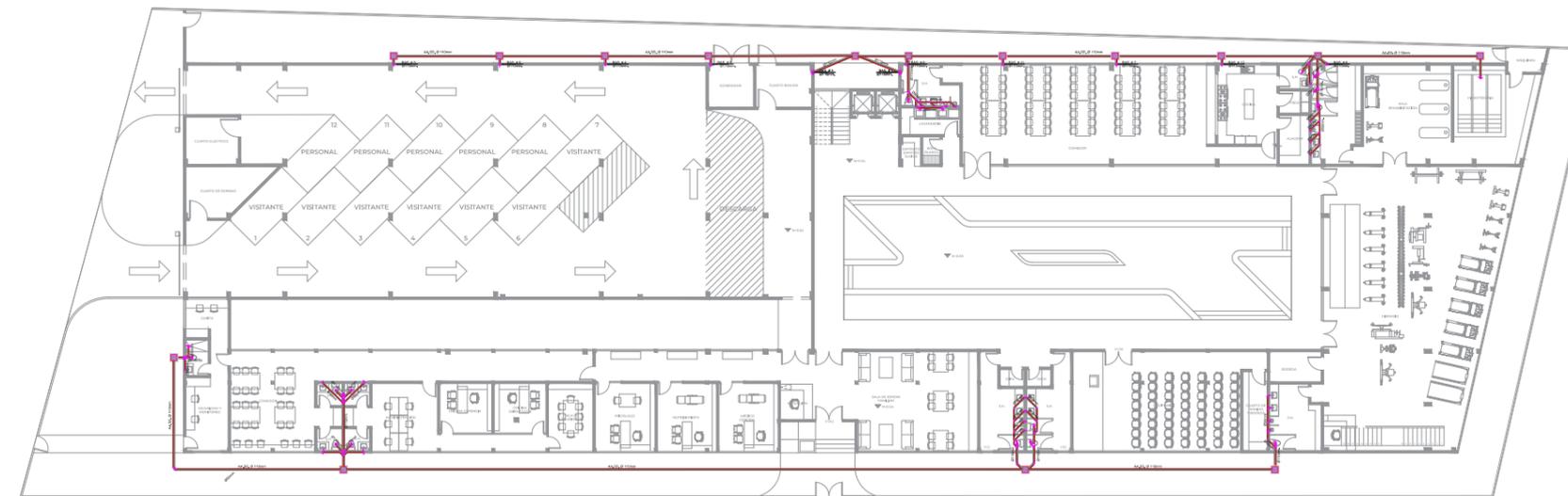
PLANTA PISO 4
ESCALA 1:450

INGENIERÍA SANITARIA

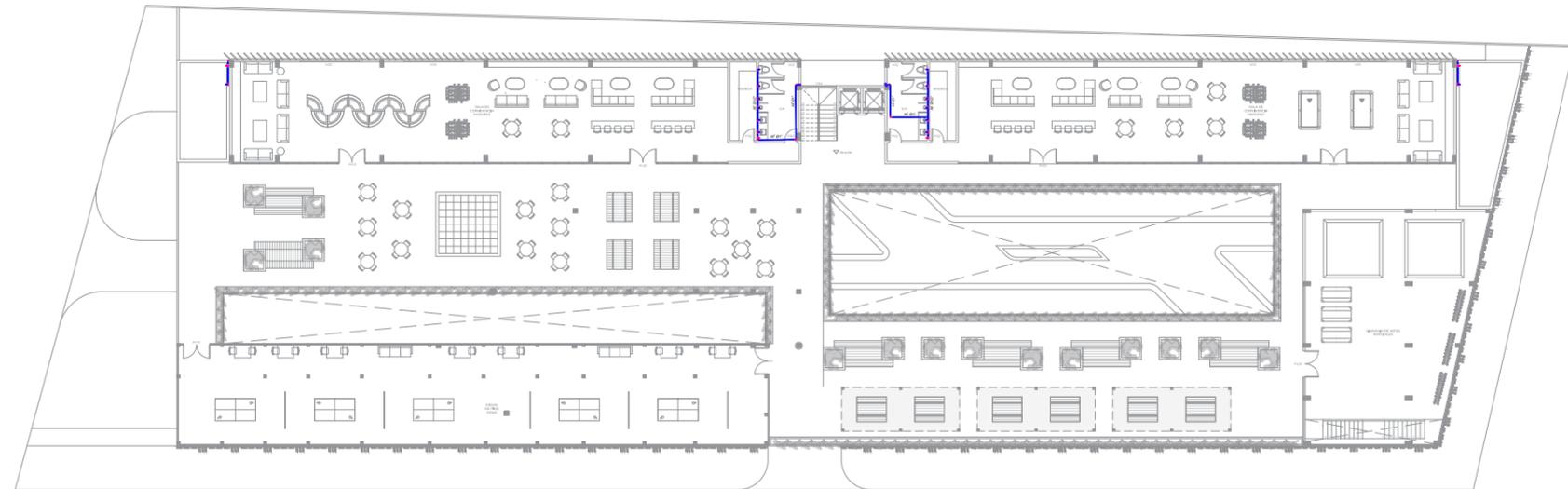
El diseño de la ingeniería sanitaria del proyecto fue diseñado en base a un previo estudio del programa arquitectónico donde se obtuvieron las necesidades de cada espacio según su función. El circuito de tuberías de agua potable comienza al oeste del proyecto, donde se encuentra la cisterna de 15 m³, la bomba y el medidor principal en el cuarto servicios al ingreso del garaje, donde luego las tuberías de agua potable se dirigen hacia los distintos puntos de agua del proyecto. Las tuberías tanto de agua potable y de aguas servidas se diseñaron empotradas en paredes



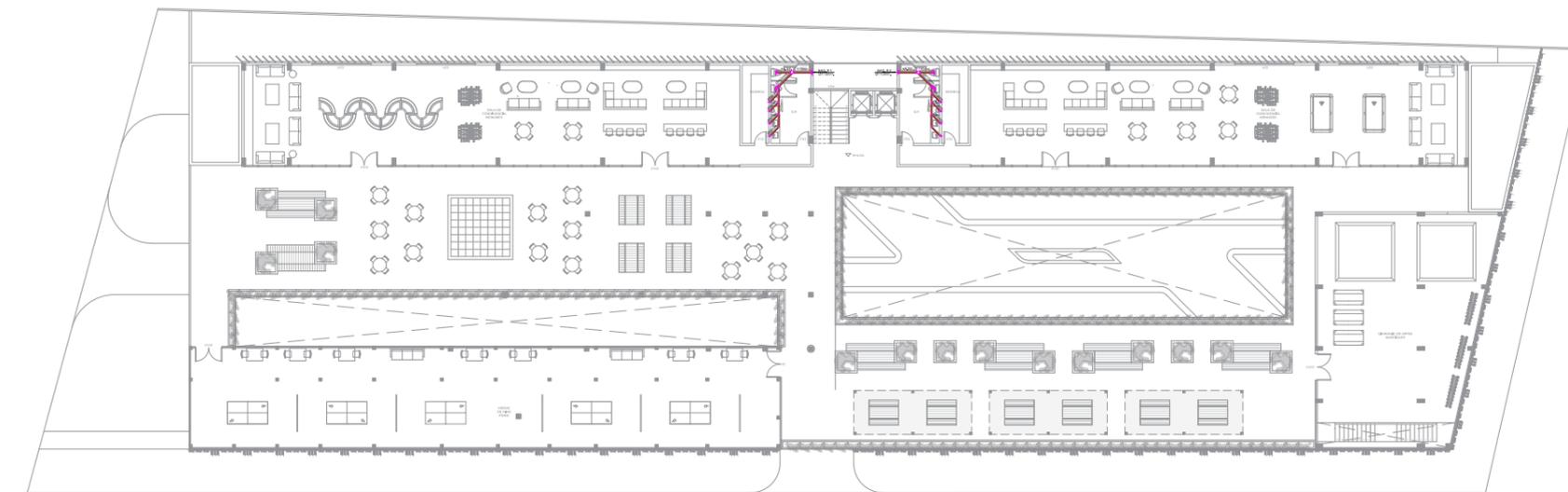
PLANTA BAJA AAPP
ESCALA 1:450



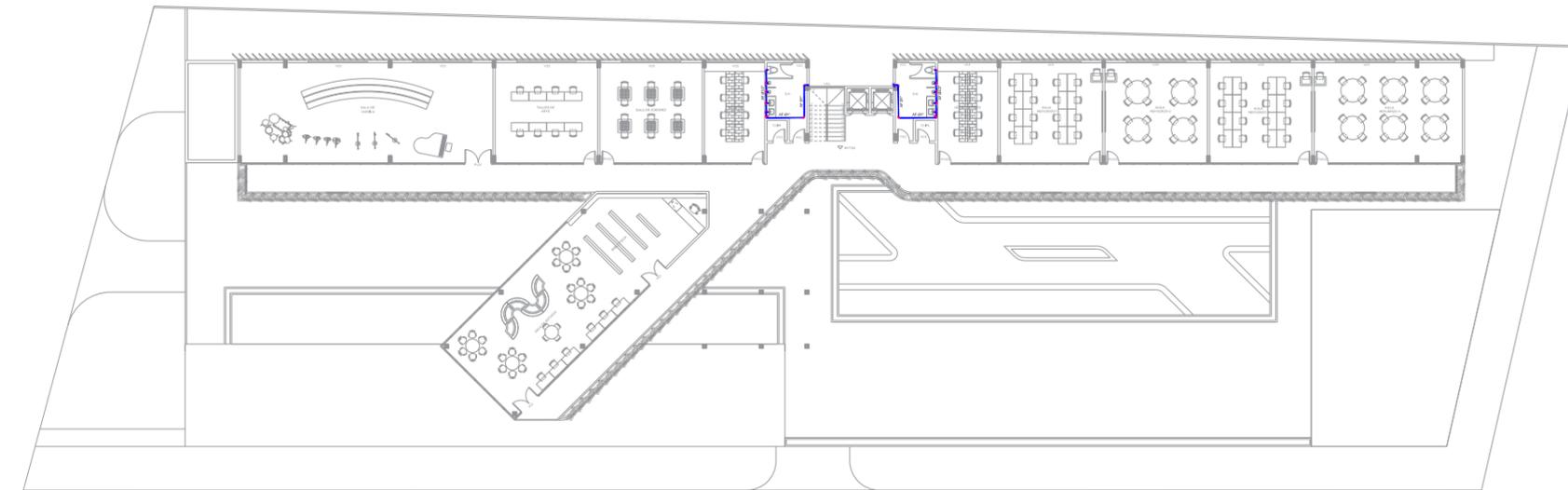
PLANTA BAJA AASS
ESCALA 1:450



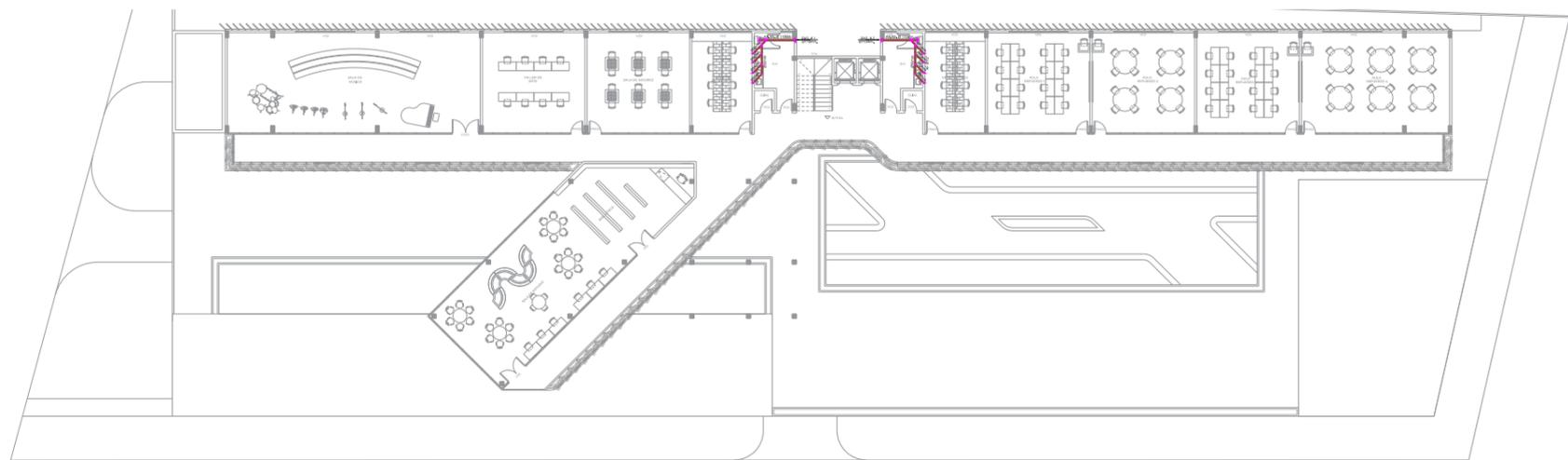
PLANTA PISO 1 AAPP
ESCALA 1:450



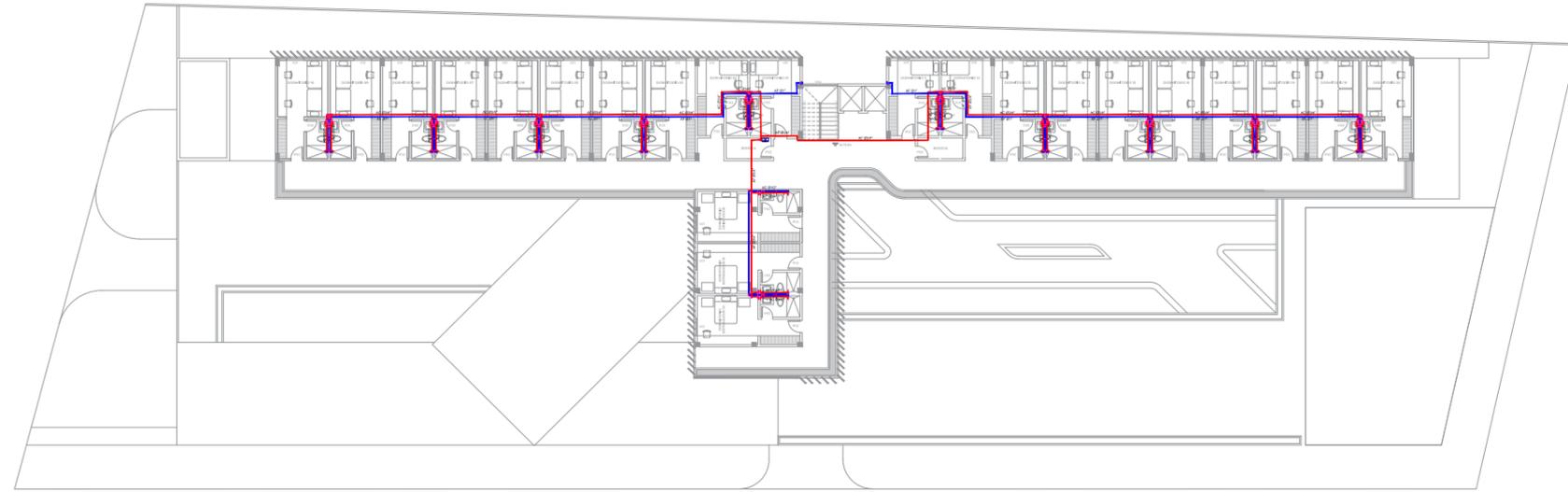
PLANTA PISO 2 AASS
ESCALA 1:450



PLANTA PISO 3 AAPP
ESCALA 1:450



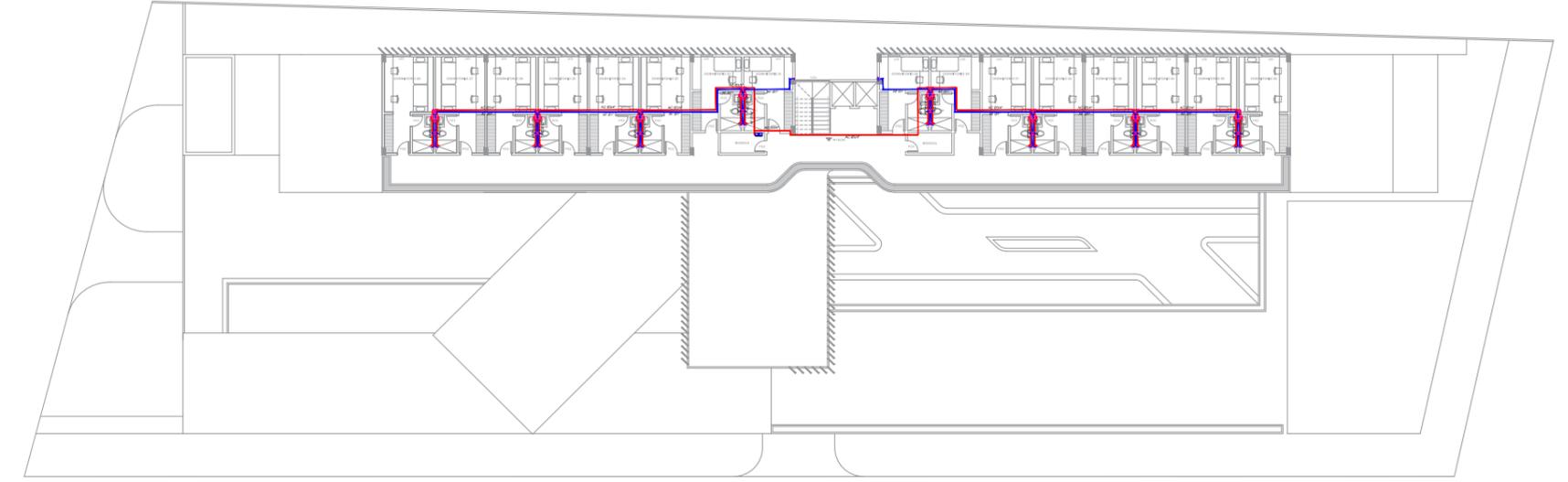
PLANTA PISO 3 AASS
ESCALA 1:450



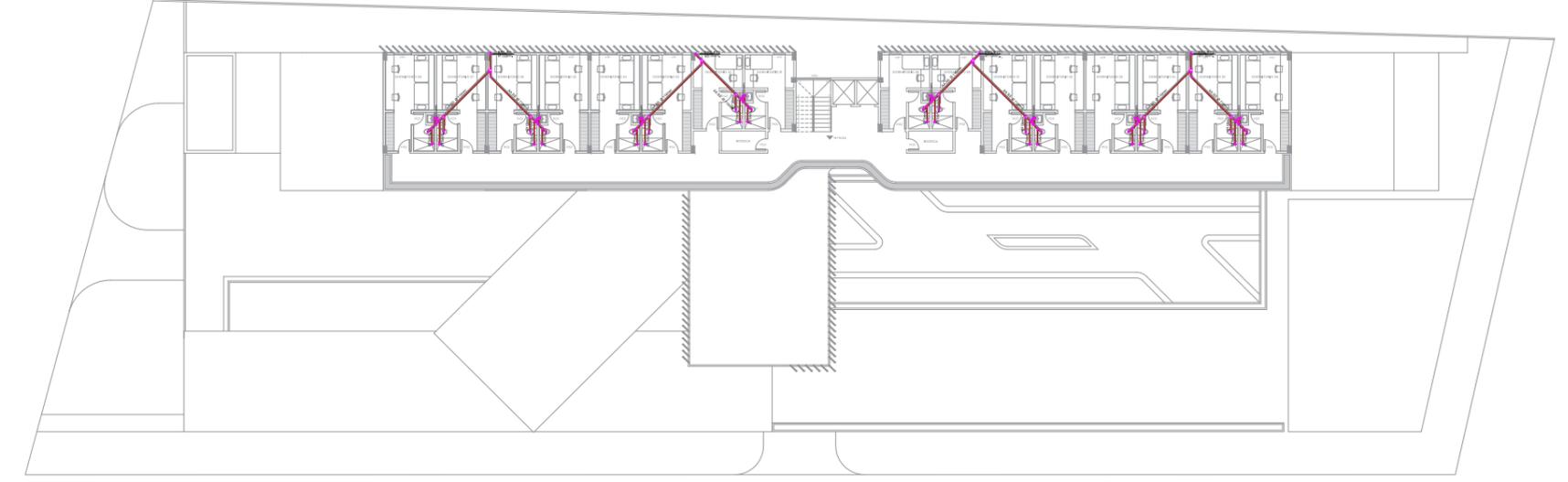
PLANTA PISO 3 AAPP
ESCALA 1:450



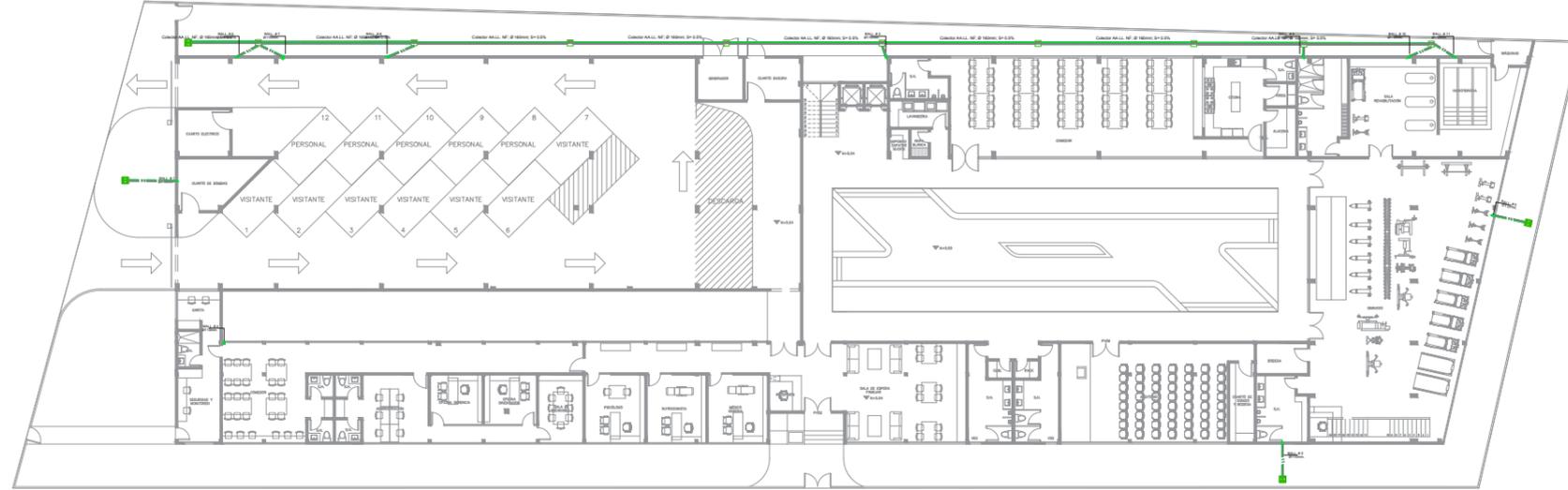
PLANTA PISO 3 AASS
ESCALA 1:450



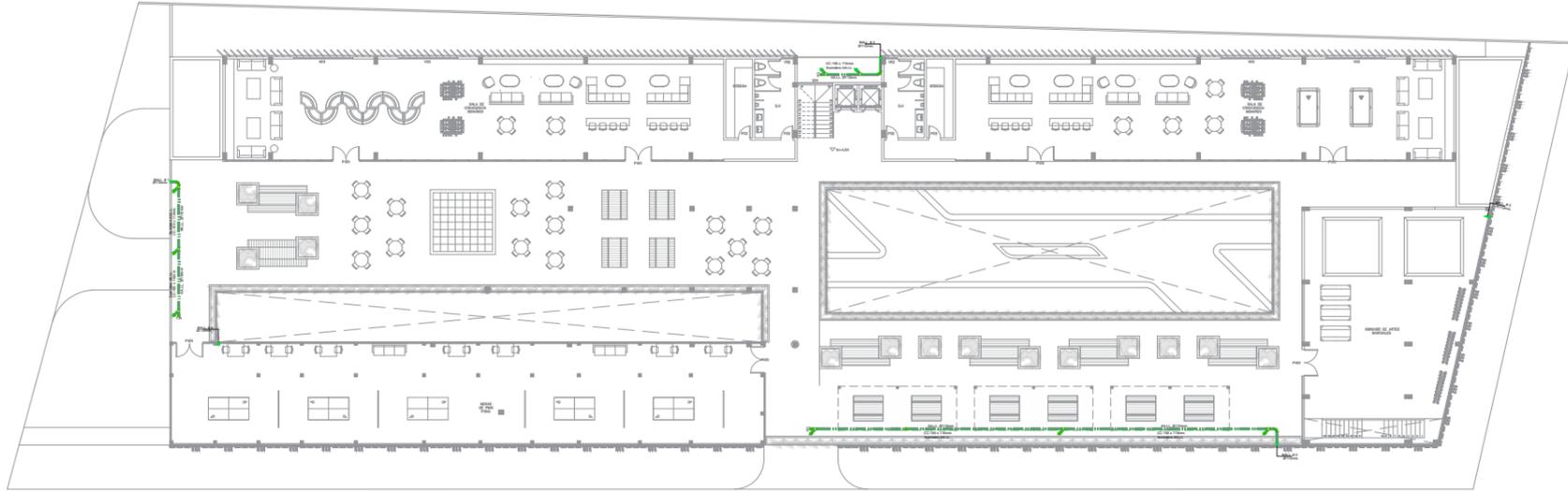
PLANTA PISO 4 AAPP
ESCALA 1:450



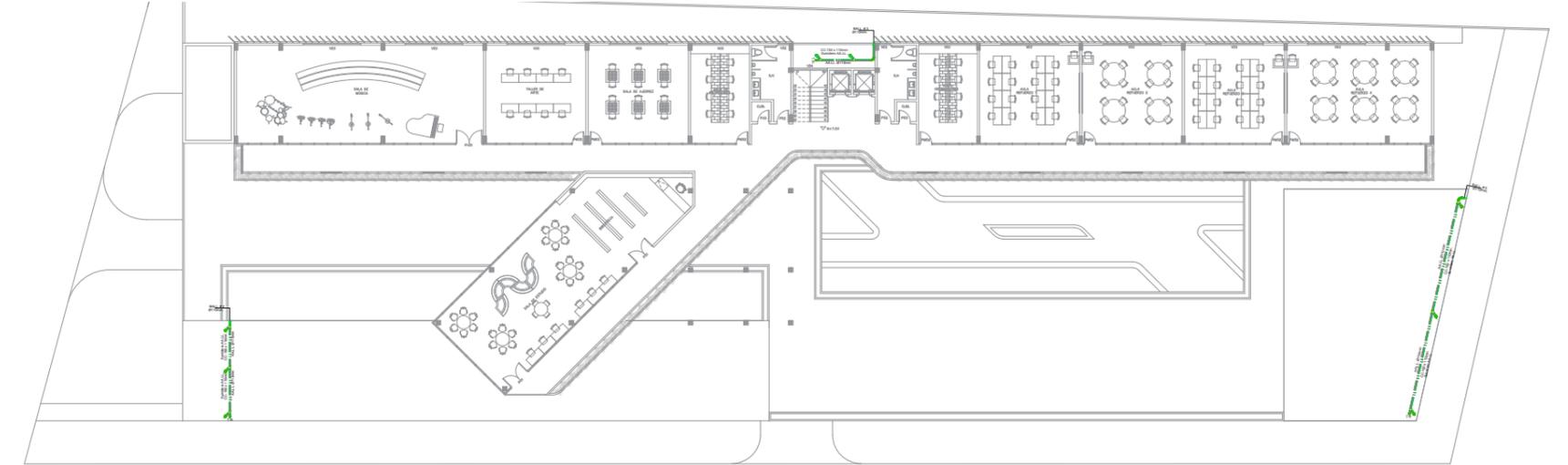
PLANTA PISO 4 AASS
ESCALA 1:450



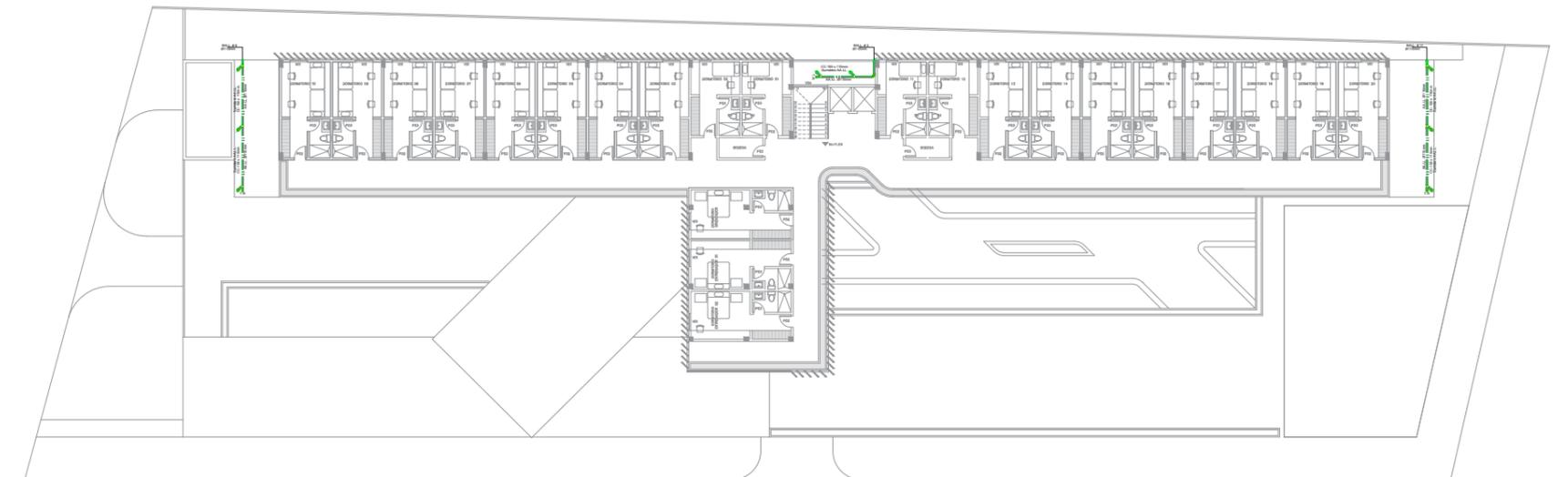
PLANTA BAJA AALL
ESCALA 1:450



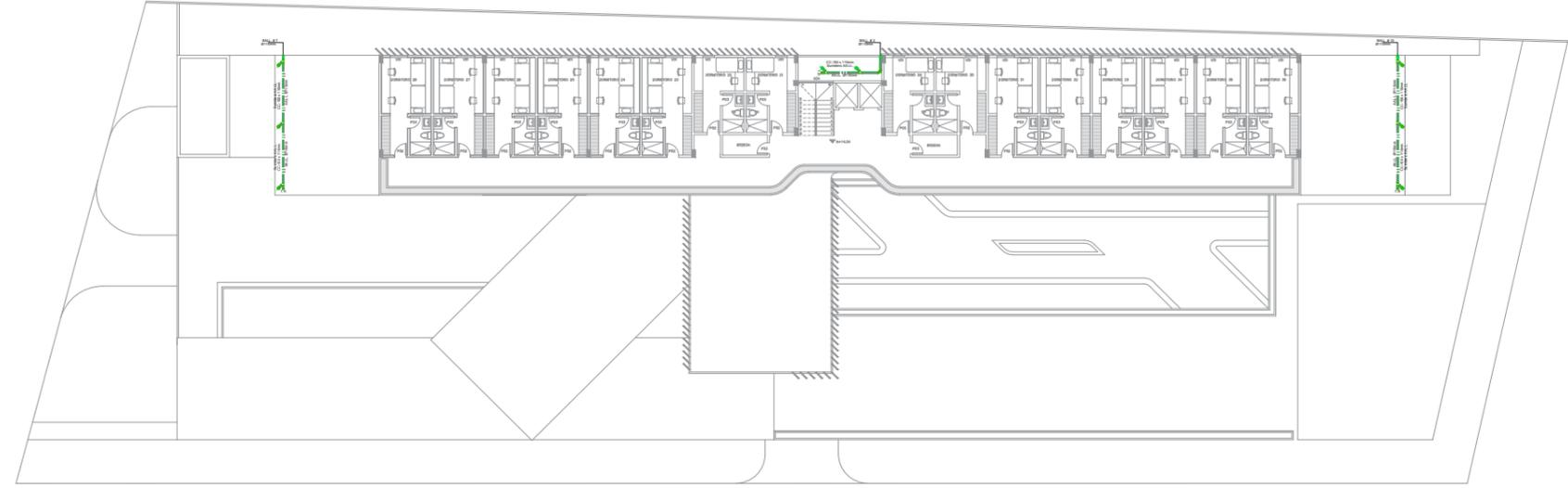
PLANTA PISO 1 AALL
ESCALA 1:450



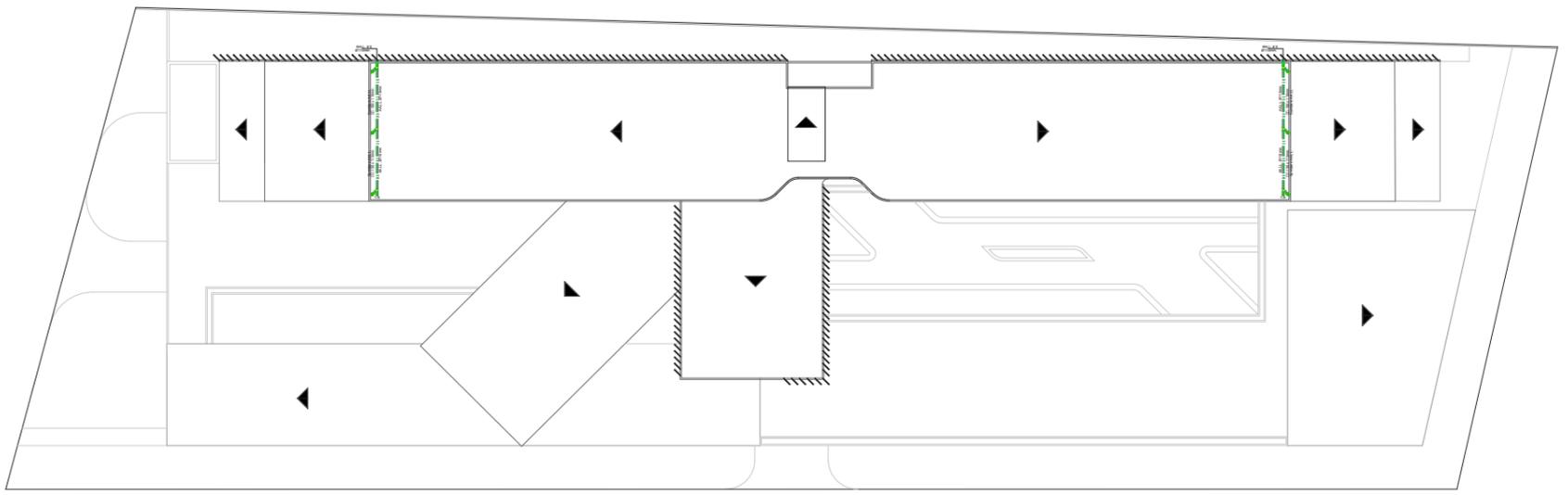
PLANTA PISO 2 AALL
ESCALA 1:450



PLANTA PISO 3 AALL
ESCALA 1:450



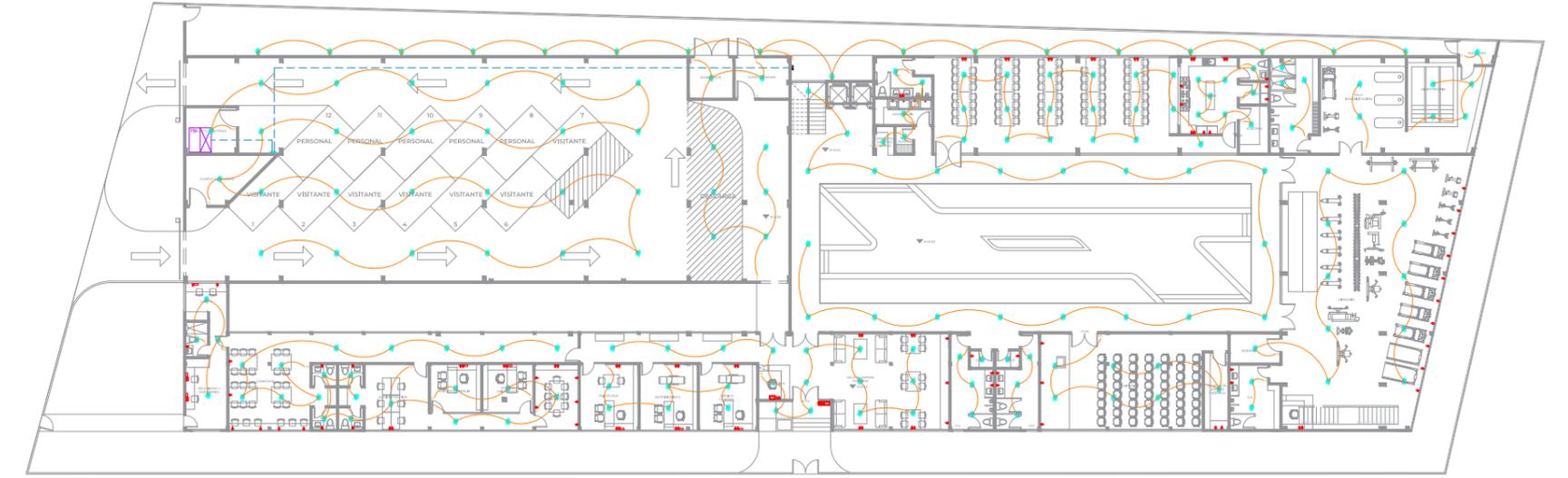
PLANTA PISO 4 AALL
ESCALA 1:450



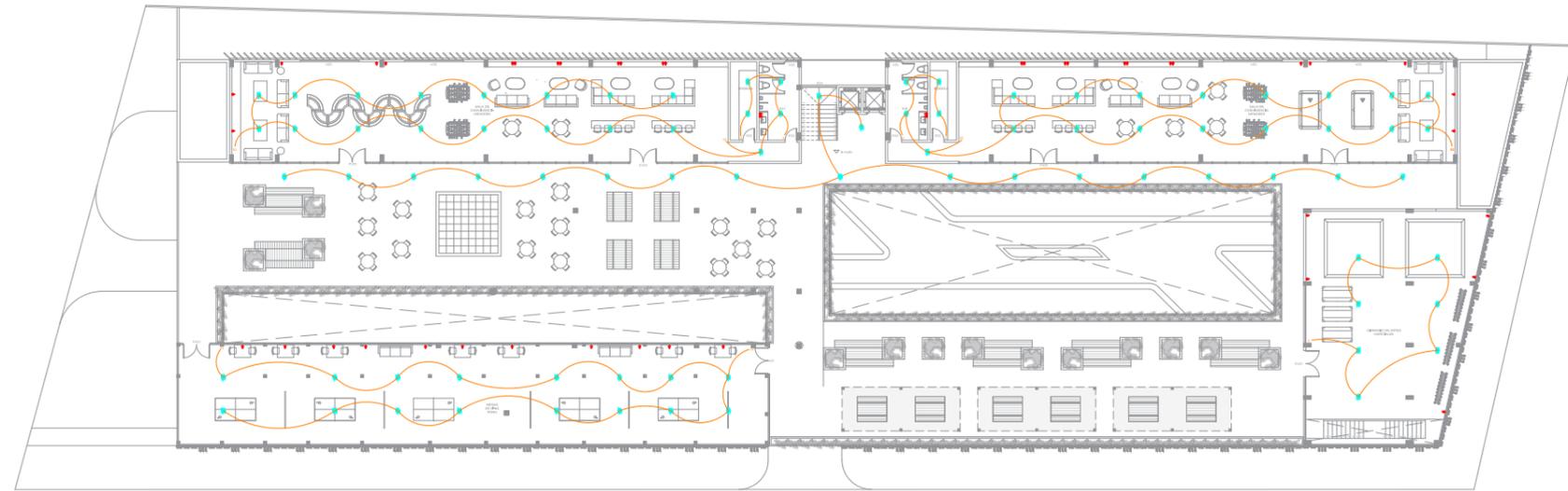
PLANTA CUBIERTA AALL
ESCALA 1:450



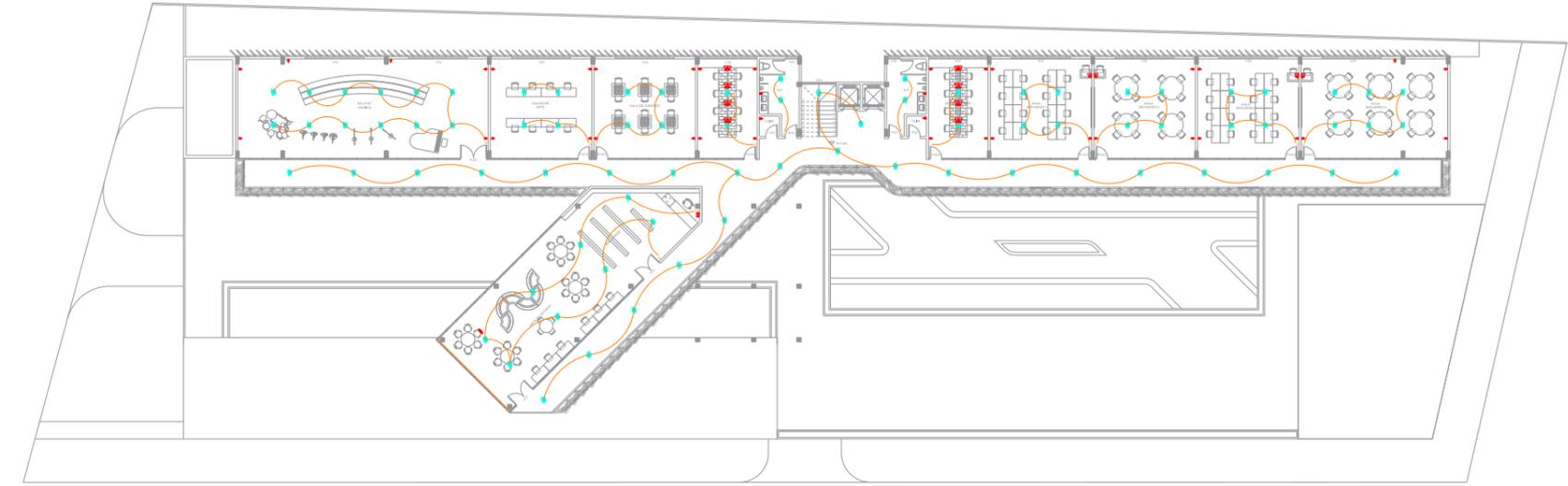
El diseño eléctrico fue diseñado en base a un previo estudio del programa arquitectónico donde se obtuvieron las necesidades de cada espacio según su función. El cuarto de máquinas se encuentra en el ingreso del parqueo, donde se encuentra el transformador y el medidor principal. El panel de disyundores se encuentra en un punto central del proyecto en el corredor de servicios al norte del proyecto. Cada una de las áreas del proyecto se encuentra suficientemente equipada para satisfacer las necesidades eléctricas de los espacios.



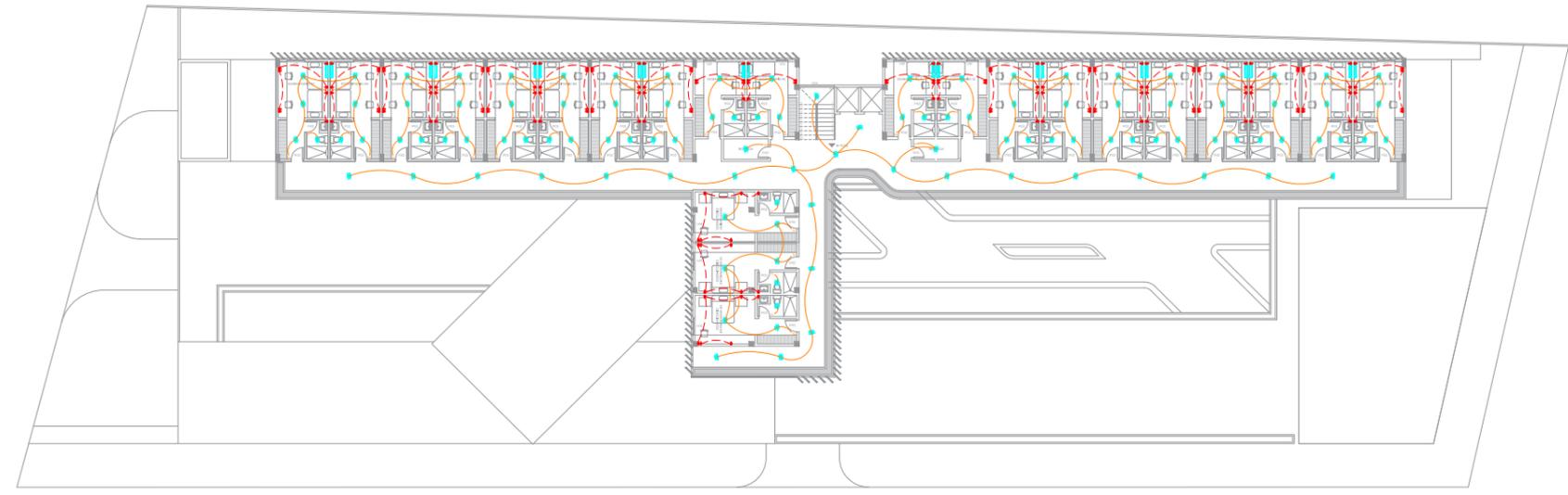
PLANTA BAJA
ESCALA 1:450



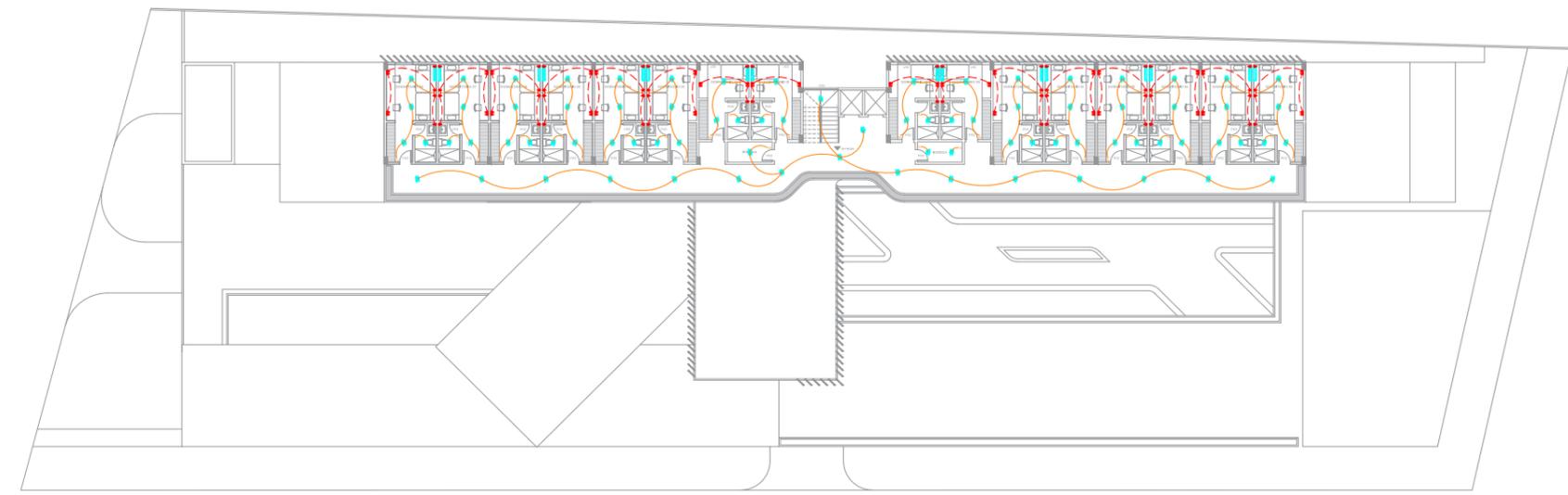
PLANTA PISO 1
ESCALA 1:450



PLANTA PISO 2
ESCALA 1:450



PLANTA PISO 3
ESCALA 1:450



PLANTA PISO 4
ESCALA 1:450



PRESUPUESTO REFERENCIAL

PRESUPUESTO REFERENCIAL

PRESUPUESTO REFERENCIAL

| | |
|-------------------------------|---|
| ESPECIFICACIONES | |
| Área de terreno: | 3119,21 m2 |
| Área de construcción: | 6295,65 m2 |
| Excavación y relleno: | 1,00 m |
| Estructura: | Hormigón armado |
| Paredes: | Bloques de concreto |
| Contrapiso: | Hormigón simple |
| Acabado de paredes: | Enlucidas, empastadas y pintadas |
| Acabado de pisos: | Porcelanatos y adoquines |
| Tumbados: | Gypsum y recubrimientos PVC |
| Instalación eléctrica | 110v - 220v |
| Instalación sanitaria: | Agua fría, agua caliente, tuberías empotradas |
| Puertas: | Madera y metálicas |
| Ventanas: | Aluminio y Vidrio |

| PRESUPUESTO REFERENCIAL | | | | | |
|-------------------------|---|--------|----------|-----------------|------------------------|
| RUBRO No. | DESCRIPCION | UNIDAD | CANTIDAD | PRECIO UNITARIO | TOTAL |
| 1 | PRELIMINARES - INSTALACIONES DE OBRA | | | | \$ 8.404,09 |
| 1.01 | Limpieza de terreno | m2 | 3119,21 | \$ 0,87 | \$ 2.713,71 |
| 1.02 | Trazado y replanteo | m2 | 2336,77 | \$ 1,67 | \$ 3.902,41 |
| 1.03 | Caseta de guardanía y bodega provisional | m2 | 36,00 | \$ 42,13 | \$ 1.516,68 |
| 1.04 | Instalación eléctrica provisional | gbl | 1,00 | \$ 199,84 | \$ 199,84 |
| 1.05 | Instalación de agua provisional | gbl | 1,00 | \$ 71,45 | \$ 71,45 |
| 2 | MOVIMIENTO DE TIERRA | | | | \$ 9.011,20 |
| 2.01 | Excavación y desalojo | m3 | 578,42 | \$ 10,21 | \$ 5.905,62 |
| 2.02 | Excavación cisterna | m3 | 30,00 | \$ 15,80 | \$ 474,00 |
| 2.02 | Excavación piscina | m3 | 22,62 | \$ 15,80 | \$ 357,40 |
| 2.03 | Relleno compactado | m3 | 91,81 | \$ 24,77 | \$ 2.274,18 |
| 3 | CIMENTACIÓN | | | | \$ 163.484,61 |
| 3.01 | Replanteo | m2 | 91,81 | \$ 10,13 | \$ 930,06 |
| 3.02 | Hormigón en zapatas | m3 | 275,44 | \$ 556,97 | \$ 153.409,59 |
| 3.03 | Hormigón en foso de ascensor | m3 | 30,30 | \$ 177,53 | \$ 5.379,16 |
| 3.04 | Estructura de cisterna | m3 | 3,00 | \$ 715,66 | \$ 2.146,98 |
| 3.05 | Estructura de piscina | m3 | 2,26 | \$ 715,66 | \$ 1.618,82 |
| 4 | ESTRUCTURA | | | | \$ 1.101.911,93 |
| 4.01 | Columnas de hormigón armado | m3 | 89,99 | \$ 808,86 | \$ 72.790,12 |
| 4.02 | Vigas | m3 | 198,07 | \$ 877,54 | \$ 173.813,47 |
| 4.03 | Losa | m3 | 1085,05 | \$ 672,76 | \$ 729.979,58 |
| 4.04 | Nervios | m3 | 131,20 | \$ 877,54 | \$ 115.133,07 |
| 4.05 | Estructura de escalera | m3 | 9,74 | \$ 1.047,00 | \$ 10.195,69 |
| 5 | MAMPOSTERÍA | | | | \$ 372.677,28 |
| 5.01 | Paredes de bloque pesado concreto 14x19x39 | m2 | 4753,19 | \$ 29,67 | \$ 141.027,27 |
| 5.02 | Enlucido interiores | m2 | 4444,34 | \$ 17,93 | \$ 79.687,03 |
| 5.03 | Enlucido exteriores | m2 | 5062,05 | \$ 27,55 | \$ 139.459,39 |
| 5.04 | Filos | ml | 161,70 | \$ 3,16 | \$ 510,97 |
| 5.05 | Cuadrada de boquetes | m2 | 96,18 | \$ 4,88 | \$ 469,36 |
| 5.06 | Adoquinado | m2 | 434,90 | \$ 25,95 | \$ 11.285,66 |
| 5.07 | Rampa de hormigón | ml | 1,20 | \$ 198,00 | \$ 237,60 |
| 6 | RECUBRIMIENTOS | | | | \$ 408.849,98 |
| 6.01 | Sobrepisos de porcelanato 60x60cm | m2 | 3807,84 | \$ 52,49 | \$ 199.873,52 |
| 6.02 | Sobrepisos de porcelanato exterior 120x30cm | m2 | 971,85 | \$ 50,71 | \$ 49.282,51 |
| 6.03 | Rastreras de porcelanato | ml | 639,07 | \$ 9,04 | \$ 5.777,19 |
| 6.04 | Mesones de granito | ml | 6,67 | \$ 75,00 | \$ 500,25 |
| 6.05 | Tumbado de gypsum tipo losa | m2 | 397,88 | \$ 18,25 | \$ 7.261,38 |
| 6.06 | Revestimientos de melamina en losa | m2 | 1991,95 | \$ 22,48 | \$ 44.779,13 |
| 6.07 | Louvers exteriores | m2 | 844,80 | \$ 120,00 | \$ 101.376,00 |
| 7 | PINTURA | | | | \$ 118.376,83 |
| 7.01 | Pintura exterior | m2 | 5062,05 | \$ 7,83 | \$ 39.635,83 |
| 7.02 | Pintura interior | m2 | 4444,34 | \$ 7,45 | \$ 33.110,34 |
| 7.03 | Empastado | m2 | 9506,39 | \$ 4,80 | \$ 45.630,66 |
| 8 | ALUMINIO Y VIDRIO | | | | \$ 197.492,80 |
| 8.01 | Ventanas de aluminio y vidrio | m2 | 987,46 | \$ 200,00 | \$ 197.492,80 |
| 9 | CARPINTERÍA METÁLICA | | | | \$ 32.741,92 |
| 9.01 | Pasamanos en escaleras | ml | 30,00 | \$ 110,00 | \$ 3.300,00 |
| 9.02 | Pasamanos en balcones | ml | 396,94 | \$ 68,00 | \$ 26.991,92 |
| 9.03 | Puerta metálica 0,90x2,10m | u | 6,00 | \$ 200,00 | \$ 1.200,00 |
| 9.04 | Puerta metálica 1,20x2,10m | u | 5,00 | \$ 250,00 | \$ 1.250,00 |

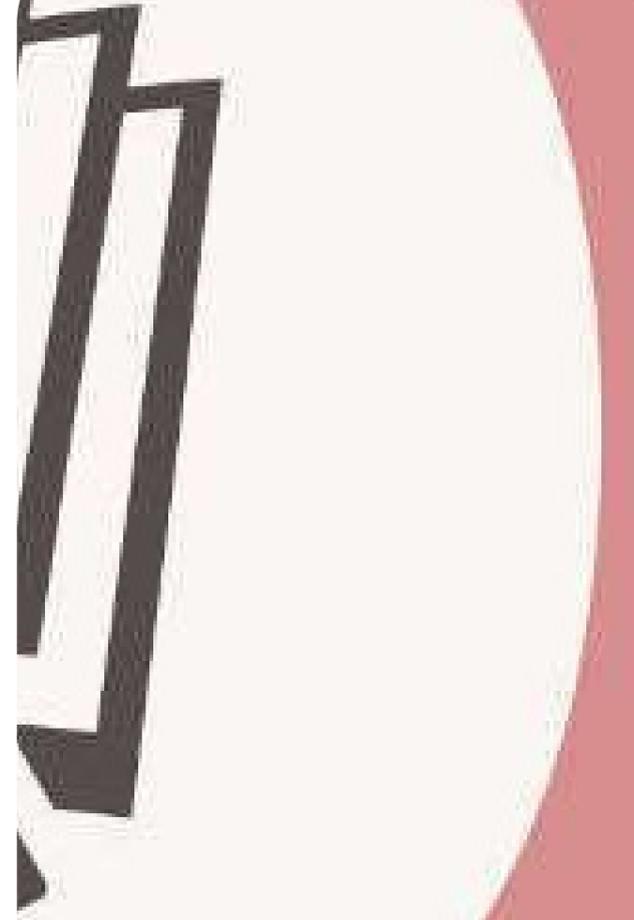
| | | | | | | |
|--|--|-------|--------|--------------|--------------|---------------------|
| 10 | CARPINTERÍA DE MADERA | | | | | \$ 26.318,44 |
| 10.01 | Puerta de madera 0,90x2,10 | u | 6,00 | \$ 286,07 | \$ 1.716,42 | |
| 10.02 | Puerta de madera 0,80x2,10 | u | 40,00 | \$ 286,07 | \$ 11.442,80 | |
| 10.02 | Puerta de madera 0,70x2,10 | u | 46,00 | \$ 286,07 | \$ 13.159,22 | |
| 11 | PIEZAS SANITARIAS | | | | | \$ 20.584,58 |
| 11.01 | Inodoro con fluxómetro | u | 13,00 | \$ 350,00 | \$ 4.550,00 | |
| 11.02 | Inodoro | u | 39,00 | \$ 148,48 | \$ 5.790,72 | |
| 11.03 | Lavatorio blanco | u | 61,00 | \$ 118,36 | \$ 7.219,96 | |
| 11.04 | Urinario | u | 14,00 | \$ 80,00 | \$ 1.120,00 | |
| 11.05 | Fregadero para cocina | u | 1,00 | \$ 171,00 | \$ 171,00 | |
| 11.06 | Duchas | u | 43,00 | \$ 25,00 | \$ 1.075,00 | |
| 11.07 | Llaves angulares | u | 129,00 | \$ 5,10 | \$ 657,90 | |
| 12 | ASCENSORES | | | | | \$ 64.000,00 |
| 12.01 | Ascensor Mitsubishi 6 personas | u | 2,00 | \$ 32.000,00 | \$ 64.000,00 | |
| 13 | INSTALACIONES SANITARIAS | | | | | \$ 61.394,65 |
| 13.01 | Acometida a cisterna | ml | 9,18 | \$ 59,54 | \$ 546,58 | |
| 13.02 | Instalación bomba automática | u | 1,00 | \$ 845,00 | \$ 845,00 | |
| 13.03 | Calefón | u | 4,00 | \$ 500,00 | \$ 2.000,00 | |
| 13.04 | Tubería AASS PVC 2" | ml | 105,61 | \$ 49,90 | \$ 5.269,94 | |
| 13.05 | Tubería AASS PVC 4" | ml | 452,00 | \$ 58,89 | \$ 26.618,28 | |
| 13.06 | Acometida de AAPP - Medidor | ml | 9,88 | \$ 25,00 | \$ 247,00 | |
| 13.07 | Puntos de agua fría | u | 186,00 | \$ 65,15 | \$ 12.117,90 | |
| 13.08 | Puntos de agua caliente | u | 83,00 | \$ 47,08 | \$ 3.907,64 | |
| 13.09 | Tubería y accesorios de Polipropileno termofusión 1/2" | ml | 538,80 | \$ 8,45 | \$ 4.552,86 | |
| 13.10 | Cajas de registro | u | 15,00 | \$ 352,63 | \$ 5.289,45 | |
| 14 | INSTALACIONES ELÉCTRICAS | | | | | \$ 58.775,63 |
| 14.01 | Acometida | ml | 1,00 | \$ 210,54 | \$ 210,54 | |
| 14.02 | Panel de medidor | u | 1,00 | \$ 267,81 | \$ 267,81 | |
| 14.03 | Panel de distribución | u | 1,00 | \$ 823,77 | \$ 823,77 | |
| 14.04 | Puntos de luz 110v | u | 544,00 | \$ 74,90 | \$ 40.745,60 | |
| 14.05 | Puntos de timbre | u | 2,00 | \$ 74,71 | \$ 149,42 | |
| 14.06 | Puntos de voz y datos | u | 32,00 | \$ 50,93 | \$ 1.629,76 | |
| 14.07 | Tomacorrientes 110v | u | 118,00 | \$ 78,95 | \$ 9.316,10 | |
| 14.08 | Tomacorrientes 220v | u | 42,00 | \$ 105,42 | \$ 4.427,64 | |
| 14.09 | Tomacorriente para bomba | u | 1,00 | \$ 131,10 | \$ 131,10 | |
| 14.10 | Puntos de teléfono | u | 17,00 | \$ 63,17 | \$ 1.073,89 | |
| 15 | VARIOS - PAISAJISMO | | | | | \$ 27.968,86 |
| 15.02 | Tierra de sembrado | m2 | 442,29 | \$ 10,00 | \$ 4.422,90 | |
| 15.03 | Césped | m2 | 268,63 | \$ 4,50 | \$ 1.208,84 | |
| 15.04 | Cortesa de pino | m2 | 268,63 | \$ 24,00 | \$ 6.447,12 | |
| 15.05 | Guayacan | u | 18,00 | \$ 100,00 | \$ 1.800,00 | |
| 15.06 | Helechos Cortina | u | 511,00 | \$ 10,00 | \$ 5.110,00 | |
| 15.07 | Duranta | u | 197,00 | \$ 20,00 | \$ 3.940,00 | |
| 15.08 | Alpina Zerumbet | u | 350,00 | \$ 10,00 | \$ 3.500,00 | |
| 15.09 | Olivo Negro | u | 13,00 | \$ 75,00 | \$ 975,00 | |
| 15.10 | Margosa | u | 3,00 | \$ 75,00 | \$ 225,00 | |
| 15.11 | Nadler | u | 2,00 | \$ 50,00 | \$ 100,00 | |
| 15.12 | Desalojo | viaje | 6,00 | \$ 40,00 | \$ 240,00 | |
| SUBTOTAL COSTOS DIRECTOS | | | | | \$ | 2.671.992,79 |
| IMPREVISTOS (1%) | | | | | \$ | 26.719,93 |
| ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN TÉCNICA (4%) | | | | | \$ | 106.879,71 |
| SUBTOTAL | | | | | \$ | 2.805.592,43 |
| IVA 12% | | | | | \$ | 336.671,09 |
| TOTAL | | | | | \$ | 3.142.263,52 |

**COSTO POR M2:
\$499.12**

“Un verdadero cambio en la sociedad se consigue a través de la educación y la formación de las futuras generaciones de una sociedad. Proyectos como el propuesto pretenden generar un cambio, formando y capacitando a futuros profesionales que en un futuro aporten a la sociedad”.

“El proyecto propuesto La Cantera es pionero en Guayaquil en brindar un servicio a jóvenes hombres en formativas de fútbol en Guayaquil. Este proyecto busca inspiración y resultados que insipren proponer un proyeto similar para el creciente fútbol femenino del país y contribuir a su desarrollo.”

13



REFERENCIAS



PARQUE SAMANES y CLUB SPORT EMELEC IMPULSAN EL DEPORTE JUVENIL a TRAVÉS DE LA CONSTRUCCIÓN DE SUS CANCHAS FORMATIVAS – Secretaría Técnica de Gestión Inmobiliaria del Sector

Público. (2017). <https://www.inmobiliar.gob.ec/parque-samanes-y-club-sport-emelec-impulsan-el-deporte-juvenil-a-traves-de-la-construccion-de-sus-canchas-formativas-2/>

Emelec absorberá al rocafuerte de la segunda categoría. (s. f.). Bendito Futbol. <https://www.benditofutbol.com/futbol-nacional/emelec/absorvera-rocafuerte-2015.html>

La Academia Alfaro Moreno será la filial de Barcelona en segunda categoría. (s. f.). Bendito Futbol. <https://www.benditofutbol.com/futbol-nacional/barcelona/academia-alfaromoreno-filial-barcelona-segunda.html>

D, Espinoza. (2023, 5 septiembre). El Origen del Futbol en Ecuador. FutbolEcuador. Recuperado 15 de septiembre de 2023, de <https://www.futbolecuador.com/site/noticia/el-futbol-en-ecuador-tiene-sus-raices-en-un-viaje-crucial-que-marco-la-trayectoria-de-juan-alfredo-wright/158419>

Pin, D. (2023, 12 marzo). Juveniles del Barcelona y Emelec son marginados. www.expreso.ec. <https://www.expreso.ec/deportes/juveniles-barcelona-emelec-son-marginados-153496.html> FEF, 95 años: una institución en constante evolución – FEF | Federación Ecuatoriana de Fútbol. (s. f.). <https://www.fef.ec/fe-95-anos-una-institucion-en-constante-evolucion/>

Información institucional – LigaPro. (s. f.). <https://ligapro.ec/informacion-institucional/>

Mimg-Ge, & Mimg-Ge. (2023, 3 junio). Alcalde Aquiles Alvarez pedirá al Gobierno la competencia del parque Samanes – Alcaldía Ciudadana de Guayaquil. Alcaldía Ciudadana de Guayaquil – Alcaldía Ciudadana de Guayaquil. <https://www.guayaquil.gob.ec/alcalde-aquiles-alvarez-pedira-gobierno-competencia-parque-samanes/>

Romero, E. (2021). WRIGHT AGUIRRE JUAN ALFREDO. Rodolfo Perez Pimentel. <https://rodolfoperezpimentel.com/wright-aguirre-juan-alfredo/>

Barcelona Sporting Club. (2022, 9 febrero). Historia - Barcelona Sporting Club. <https://www.barcelonasc.com.ec/historia/>

Club Sport Emelec. (2018, 10 enero). Historia - Sitio web oficial. Sitio Web Oficial. <https://emelec.com.ec/historia/>

Amarilla, L. (2017). Hermanos Cañarte, la nueva Casa club que inaugura Barcelona para las formativas. Legion Amarilla. <https://legionamarilla.com/hermanos-canarte-la-nueva-casa-club-que-inaugura-barcelona-para-las-formativas/>

Telégrafo, E. (2020, 20 noviembre). Los equipos con más simpatizantes en Ecuador. El Telégrafo. <https://www.eltelegrafo.com.ec/noticias/fanatico/7/los-equipos-con-mas-simpatizantes-en-ecuador>

Garcia, L. (2023, 4 febrero). La triste realidad que se vive en las formativas de Barcelona SC. Un Solo Ídolo. <https://www.unsoloidolo.ec/noticiasdebarcelonadeecuador/La-triste-realidad-que-se-vive-en-las-formativas-de-Barcelona-SC-20230204-0006.html>

Figueroa, D. (2019, 13 noviembre). Los sacrificios de debutar en el fútbol profesional. Primicias. <https://www.primicias.ec/noticias/jugada/formativas-debutar-futbol-profesional-primera/#:~:text=Los%20entrenadores%20consultados%20por%20PRIMICIAS,dos%20llegan%20al%20f%C3%BAtbol%20profesional.>

ILO says forced labour generates annual profits of US\$ 150 billion. (2014, 20 mayo). https://www.ilo.org/global/about-the-ilo/newsroom/news/WCMS_243201/lang--en/index.htm

Niethammer, C. (2020, 2 febrero). Cracking the \$150 billion business of human trafficking. Forbes. <https://www.forbes.com/sites/carmenniethammer/2020/02/02/cracking-the-150-billion-business-of-human-trafficking/?sh=74d074854142>

Cañizares, E. (2023, 5 septiembre). ‘El mecanismo de violencia se nutre de jóvenes y menores de edad’: Así funciona el reclutamiento forzoso de niños en Guayaquil y Durán. Seguridad | Noticias | El Universo. <https://www.eluniverso.com/noticias/seguridad/el-mecanismo-de-violencia-se-nutre-de-jovenes-y-menores-de-edad-asi-funciona-el-reclutamiento-forzoso-de-ninos-en-guayaquil-y-duran-nota/>

Bazán, A. (2023, 11 junio). Guayaquil: Los criminales son sanguinarios hasta con los niños. www.expreso.ec. <https://www.expreso.ec/guayaquil/criminalres-sanguinarios-ninos-163313.html>

La delincuencia en el Ecuador: Un problema complejo con soluciones complejas. (2023, 20 agosto). Cadiec. Recuperado 2 de diciembre de 2023, de <http://cadiec.oe.espol.edu.ec/2023/08/20/la-delincuencia-en-el-ecuador-un-problema-complejo-con-soluciones-complejas/>

Loaiza, P. A. C. (2023, 27 julio). Análisis estadístico de homicidios en los 5 primeros meses del año 2023 en Ecuador con comparativa a las estadísticas totales del 2022. Medium. <https://medium.com/@paca616/an%C3%A1lisis-geoespacial-de-homicidios-en-los-5-primeros-meses-del-a%C3%B1o-2023-en-ecuador-con-comparativa-4b7d5e5dff33>

Yépez, J. M. (2023, 9 septiembre). Canoa, el epicentro de la pornografía infantil en Ecuador. Primicias. <https://www.primicias.ec/noticias/seguridad/canoa-pornografia-infantil-ecuador-manabi-pederastas/>

Maldonado, K. (2019, 26 abril). Arquitectura lúdica. Grupo Milenio. <https://www.milenio.com/especiales/arquitectura-ludica>

Olalla, N. S. (2023). La ergonomía en la arquitectura. COARINS. <https://coarins.com/disenio/la-ergonomia-en-la-arquitectura/#:~:text=La%20ergonom%C3%ADa%20es%20lo%20que,nomos%2C%20que%20significa%20leyes%20naturales.>

Admin. (2021, 31 octubre). La iluminación en los centros laborales - .Revista InteriorGráfico de la División de Arquitectura Arte y Diseño de la Universidad de Guanajuato. .Revista Interiorgráfico de la División de Arquitectura Arte y Diseño de la Universidad de Guanajuato. <https://interiorgrafico.com/edicion/quinta-edicion-junio-2008/la-iluminacion-en-los-centros-laborales>

Guevara, F. (2023, 13 mayo). ¿Por qué las formativas de IDV y Liga de Quito son claves para el futuro del fútbol ecuatoriano? www.ecuavisa.com. <https://www.ecuavisa.com/deportes/futbol-nacional/por-que-las-formativas-de-idv-y-liga-de-quito-son-claves-para-el-futuro-del-futbol-ecuatoriano-CD5126523>

García, A. (2023, 12 mayo). Parque Samanes, auge y declive del «Central Park» guayaquileño. Primicias. <https://www.primicias.ec/noticias/sociedad/parque-samanes-guayaquil-invasiones-bosque-seco/>

Carbajal, Breno. (2025). Principios de la arquitectura lúdica aplicadas para el diseño de un centro educativo en el distrito de Andrés Avelino Cáceres Dorregaray, Ayacucho. Universidad César Vallejo, Trujillo. LEED Rating System, U.S. Green Building Council, 2023 fué obtenido de <https://www.usgbc.org/guide-LEED-certification>

Olleros, Á. (2023, 4 marzo). Qué es la seguridad por diseño - Security by Design - Ángel Olleros. Ángel Olleros. <https://www.angelolleros.com/que-es-seguridad-diseno/>

Real Madrid C.F. (s. f.). Visita la Ciudad Deportiva | Real Madrid C.F. Real Madrid C.F. - Web Oficial. <https://www.realmadrid.com/ciudad-real-madrid>

Ciudad deportiva del Real Madrid: Residencia para el primer equipo y la cantera. (s. f.). Recuperado 15 de noviembre de 2023, de <https://www.lamela.com/proyectos/ciudad-deportiva-del-real-madrid-residencia-para-el-primer-equipo-y-la-cantera/>

Real Madrid C.F. (s. f.-a). Las instalaciones de la Ciudad Deportiva | Real Madrid C.F. Real Madrid C.F. - Web Oficial. <https://www.realmadrid.com/sobre-el-real-madrid/el-club/ciudad-real-madrid/instalaciones>

Barcelona, F. (2018, 10 julio). Todo sobre la masia. Barça. <https://www.fcbarcelona.es/es/noticias/783458/todo-sobre-la-masia>

Ciudad FCC: Ciudad Deportiva Joan Gamper. (s. f.). <https://www.ciudadfcc.com/-/ciudad-deportiva-joan-gamper>

La Masía-Centro de Formación Oriol Tort - Ficha, fotos y planos - WikiArquitectura. (2020, 21 octubre). WikiArquitectura. <https://es.wikiarquitectura.com/edificio/la-masia-centro-de-formacion-oriol-tort/#la-masc3ada-render-2>

Tejedor, F. (2013, 5 julio). La publicidad de la masia, un lío para el FC Barcelona. FutbolFinanzas. <https://futbolfinanzas.com/la-publicidad-de-la-masia-un-lío-para-el-fc-barcelona-20130705-3784.html>

El éxito de IDV también se debe al complejo de su propiedad en Los Chillos. (s. f.). Bendito Futbol. <https://www.benditofutbol.com/independiente-del-valle/complejo-residencia-canchas-juveniles-cantera.html>

Vélez, P. V. (2020, 15 marzo). INDEPENDIENTE DEL VALLE: EL PROYECTO DETRÁS DEL ÉXITO. D'Rabona Ec. <https://www.derabonaec.com/independiente-del-valle-el-proyecto-detras-del-exito/>

El clima en Guayaquil, el tiempo por mes, temperatura promedio (Ecuador) - Weather Spark. (2023). Weather Spark. <https://es.weatherspark.com/y/19346/Clima-promedio-en-Guayaquil-Ecuador-durante-todo-el-a%C3%B1o>

Geoportal del GAD Municipal de Guayaquil. (s. f.). <https://geoportal-guayaquil.opendata.arcgis.com/>

Asamblea Nacional Constituyente. (2008). Constitución de la República del Ecuador, fue obtenido de https://www.defensa.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2021/02/Constitucion-de-la-Republica-del-Ecuador_act_ene-2021.pdf

Norma Ecuatoriana de la Construcción: Accesibilidad Universal, 2019 obtenido de <https://www.habitatyvivienda.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/05/NEC-HS-AU-Accesibilidad-Universal.pdf>

GAD Municipal de Guayaquil. (2022). Gaceta Oficial del Municipio de Guayaquil, N° 44, 24 de enero de 2022. fue obtenido de <https://www.guayaquil.gob.ec/wp-content/uploads/Documentos/Gacetas/Periodo%202019-2023/Gaceta%2044.pdf>

Ley Orgánica de la Salud, 2006, fue obtenido de <https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2017/03/LEY-ORG%C3%81NICA-DE-SALUD4.pdf>

Código de la Niñez y la Adolescencia, 2017 obtenido de https://www.igualdad.gob.ec/wpcontent/uploads/downloads/2017/11/codigo_ninezyadolescencia.pdf

14

APÉNDICES

Apéndice A:

Entrevista a Manuel Mendoza

El proyecto de mi tesis consiste en una residencia deportiva para niños en formativas en Guayaquil, donde los niños reciban una formación integral, complementaria a las actividades realizadas en sus

clubes o academias, ¿cuál es su opinión de emplazar un proyecto como este en Guayaquil?

“Es un proyecto extraordinario porque no hay esa visión acá en Guayaquil en que puedas integrar a chicos de otras culturas, mentalidades, gente que a veces su catapulta es el fútbol, no tiene otra cosa más. Eso es bueno porque le das la oportunidad a que puedan ser futbolistas y que puedan ser tomados en cuenta en sus clubes.”

La ubicación tentativa del proyecto es en un terreno frente al Polideportivo de Los Samanes, a 400m de la entrada principal del Parque Samanes. ¿Cuál es tu opinión sobre la ubicación?

“La ubicación es muy buena, porque por ahí pasan todos los carros. Otra, a la gente de acá del Norte, del Sur, del oeste, del este, de Samborondón se les hace fácil ir para allá. Pero tienes que tener un proyecto convincente y algo que la gente se de cuenta que va a dar muchos éxitos”

¿Qué impacto puede tener un proyecto como este en la sociedad?

“Todos los proyectos son buenos siempre y cuando se los haga de una manera integral, porque cuando solo queremos integrar a una parte de la sociedad y no a la otra, eso a las largas sobra, entonces tenemos que tener mucho cuidado, si se va a hacer algo tiene que ser algo que integre a toda la ciudadanía de Guayaquil y de todo el país.”

¿Qué instalaciones y equipamientos crees que son necesarios para los niños en una residencia deportiva?

“Primero que ellos tengan donde dormir, donde comer, y parte de eso que tengan donde hacer su deporte, que tengan una cancha de futbol, algo que vaya bien planificado en que la gente vea que sus hijos están bien, que quieran que estén ahí, que estén bien cuidados”

¿Cómo crees que se puede fomentar la motivación y el rendimiento deportivo de los niños en una residencia deportiva?

“Eso ayuda mucho, hay chicos que estarían en clubes y quisieran venir acá, por la formación, el trabajo, por la pedagogía que hay, y también algo que llama mucho la atención, que los padres estén incluidos en la formación de sus hijos.

¿Qué recomendaciones me darías previo a diseñar una residencia deportiva?

“Tiene que siempre ir de la mano en que el chico debe estudiar. Cuando estudiamos tenemos chicos con una capacidad de resolver problemas, cuando damos esas alternativas, la gente se da cuenta de que no solo es futbol, y tener una visión de que primero tienes que ser estudiante luego atleta, ahí está el éxito”

¿Qué rango de edades recomiendas que se hospeden en una residencia deportiva?

“Cuando es formación vendría de los 10-12, 13-14, 15-16, 17-18 que ya estás viendo biotipos, sobre cuales son buenos jugadores porque si queremos ver no más edades o chicos de edades de 10-12 a veces hay chicos que no quieren jugar al futbol y lo dejan. Tratar de que el proyecto sea convincente y la gente piense yo quiero estar ahí”.

¿Si pudieras dar un número de hasta cuántos niños se debería hospedar en una residencia deportiva, cuántos serían?

“Yo creo que por categoría unos 13 a 14 niños, porque después das volumen y no calidad y hay algunos que van a ser gasto, uno lo que menos quiere tener es gastos, entonces el que llegué a esa residencia tiene que ser mejor que el que está para quedarse, si no, no sirve de nada”

Apéndice B:

Entrevista a Juan Martín Ampuero

El proyecto de mi tesis de arquitectura consiste en una residencia deportiva para niños en formativas en Guayaquil, donde los niños reciban una formación integral, complementaria a las actividades realizadas en sus clubes o academias, ¿cuál es tu opinión de emplazar un proyecto como este en Guayaquil?

Me parece super interesante el proyecto que mencionas acerca de una formación más integral para los chicos de forma complementaria, creo que yo que este es un proyecto que nivel país no existe que no dependa de los clubes, a q me refiero con esto, es decir en Independiente del Valle te dan un proyecto más macro que en otros clubes porque tienen educación porque los acompañan en el proceso porque evidentemente tienen una formación integral pero pertenece a un club, en este caso este proyecto sería independiente que no pertenezca a un club, al final eso va a llamar a tu público objetivo van a ser los chicos que realmente estén buscando una formación mucho más profesional, una formación más a aspiraciones profesionales y eso me parece que hoy en día en el mercado no hay.

La ubicación tentativa del proyecto es en un terreno frente al Polideportivo de Los Samanes, a 400m de la entrada principal del Parque Samanes. ¿Cuál es tu opinión sobre la ubicación?

Me parece que es una ubicación correcta e interesante porque primero, es una ubicación la cual tienes mucho tránsito, es una ubicación la cual también vas a tener mucha fluidez de gente por precisamente el parque Samanes que lo tienes cerca y pues al final es fácil llegar y sea en autobús, en taxi y en automóviles. Así que me parece que esa ubicación es bastante interesante por eso tienes algunos complejos deportivos por ahí.”

¿Qué impacto puede tener un proyecto como este en la sociedad?

“Yo creo que va a tener un buen impacto, realmente vas a tener muchas cosas positivas por todo lo que inculques dentro del proyecto. Van a haber más niños y más jóvenes que no lleguen al profesionalismo a los que lleguen porque los que se quedan en el camino son más de los que llegan, pero eso no es lo importante, para mí al final es importante esos chicos que van a tener esa formación integral van a poder aplicar todo lo que aprenden dentro de este proyecto en cualquier ámbito de la vida, laboral, estudiantil o profesional (deportivo). Yo siempre digo y repito es mucho más importante ser mejor persona que deportista y eso es importante, lo que le vayas a inculcar a los niños y jóvenes para que los que lleguen a ser profesionales tengan en mente muy arregado buenos valores para poder fomentarlos y los que no puedan fomentarlos en su día a día, en su vida y en lo que decidan ejercer en el camino.”

¿Qué instalaciones y equipamientos crees que son necesarios para los niños en una residencia deportiva?

“Aquí hay varios enfoques porque tienes niños tienes jóvenes y tienes ya profesionales. Me voy a explayar un poco, yo creo que el niño como tal tiene que divertirse, ese tiene que ser el enfoque de estas estructuras, tanto de clubes, academias o centros. Tienen que lograr que si se enfocan en niños, el niño tiene que divertirse es decir el niño si termina su entrenamiento que espere con ansias el día siguiente que llegue la hora para ir al centro porque se está divirtiéndose, que le diga al papá que quiere ir al centro, al club, a la academia, que se está divirtiéndose y lo está disfrutando, de eso se trata, no que un papa o una mama tenga que obligar al niño a ir a la academia porque al final si hay que obligarlo es porque el niño no quiere ir y el que quiere es el papa o la mama. ¿Por qué te digo todo esto? Porque para mí ese debería ser el enfoque en cuanto a niños entonces tus equipamientos tienen que ir enfocados un poco hacia armar una estructura en que los niños vayan al centro y se puedan divertir. Obviamente los entrenamientos de siempre con los profesores y demás, pero si es un entrenamiento más integral en el cual se maneje mucho la concentración. Un enfoque más exigente, en estilos, en formas, en estructura, en metodologías de trabajo, ya le comienzas a exigir más al joven porque está cerca del profesionalismo. Entonces el niño se tiene que divertir para después tomar la decisión si quiere seguir con esto o no. Ese es el enfoque que yo le daría en cuanto a niños, tienes que tener equipamientos en el cual el niño se divierta más allá de los entrenamientos normales y comunes que ya tiene.”

¿Cómo crees que se puede fomentar la motivación y el rendimiento deportivo de los niños en una residencia deportiva?

“Yo creo que al ser humano lo que le motiva en la vida es ganar, evidentemente el hecho de lograr algo en cualquier etapa de tu vida, profesional, laboral o en el día a día en el momento que tu logras algo te motiva a seguirlo haciendo, a seguir adelante y seguir peleando. Yo creo que eso es un poco la vida en el deporte, eso es lo que se puede ir fomentando al niño, no olvidándonos en lo que te dije en la pregunta anterior, que el niño debe divertirse. Para mí hay que plasmarle al niño objetivos a corto y largo plazo, es decir, objetivos a diario. “Hoy lograste esto”, “esta semana vamos a trabajar en esto” y el día viernes hay que llegar a tantos objetivos y tienen que llegar a x logros, y esa semana tienen que trabajar en lograr esos objetivos, y en el momento que lo logren pues bueno darles un reconocimiento de que lo ha logrado, y eso los va a motivar la siguiente semana en ir al centro y volver a empezar un objetivo nuevo. Pero también hay que enseñarles que en la vida se gana y se pierde, y que si esa semana el no trabajo los suficiente para lograrlo decirle “no lo lograste, la siguiente semana tienes que seguir con el mismo objetivo hasta que lo logres, porque tienes que ser perseverante” otro valor, entonces le vas inculcando un montón de cosas para que el chico siga motivándose y trabajando en ella. Ahora como te decía, sin olvidarse que el enfoque en los niños tiene que ser la diversión, puedes ponerle logros, objetivos, triunfos, derrotas, pero siempre divirtiéndose para que el día lunes quiera ir al centro.”

¿Qué recomendaciones me darías previo a diseñar una residencia deportiva?

“Yo creo que en ese caso siempre a uno le gusta volver donde se siente feliz y donde se siente en casa. Es decir, cuando yo salgo de casa y me voy a otro lugar quiero sentirme igual de bien como me siento en mi casa, entonces la recomendación que te daría es que tiene que ser un diseño acogedor, un diseño en el cual la gente muchas veces por ejemplo los niños van con la mamá o con el hermano que no entrenan entonces que ellos también puedan divertirse en el centro sin ninguna preocupación, para que la mamá siente para el hermanito que esta acompañando al que entreno no está aburrido en el centro, se siente bien, que haya un parque acogedor donde completamente se integra la gente. Eso es lo que yo haría y creo que sería importante para que la gente se pueda sentir como en casa y tome como tal un sentido de pertenencia hacia el complejo o la residencia, decir “esta residencia es mía y la cuido como tal” y cuando logras eso que se sientan en casa como que es suyo al final estas teniendo gente que tiene el sentido de pertenencia y la cuidan mucho. Para un proyecto como este es una inversión grande y tu quieres que lo cuiden entonces es importante poder lograr eso dentro de cada persona para que sepan que es de ellos y puedan cuidarlo. Que sea acogedor, que sea diverso, que sea divertido, que al final puedas tomarte un café que el niño chiquito pueda ir a un parque, y que mientras el niño se está enfocando en su entrenamiento integral pero que tu estas en un lugar que se siente muy cómodo.”

Apéndice B:

Entrevista a Juan Martín Ampuero

El proyecto de mi tesis de arquitectura consiste en una residencia deportiva para niños en formativas en Guayaquil, donde los niños reciban una formación integral, complementaria a las actividades realizadas en sus clubes o academias, ¿cuál es tu opinión de emplazar un proyecto como este en Guayaquil?

Me parece super interesante el proyecto que mencionas acerca de una formación más integral para los chicos de forma complementaria, creo que yo que este es un proyecto que nivel país no existe que no dependa de los clubes, a q me refiero con esto, es decir en Independiente del Valle te dan un proyecto más macro que en otros clubes porque tienen educación porque los acompañan en el proceso porque evidentemente tienen una formación integral pero pertenece a un club, en este caso este proyecto sería independiente que no pertenezca a un club, al final eso va a llamar a tu público objetivo van a ser los chicos que realmente estén buscando una formación mucho más profesional, una formación más a aspiraciones profesionales y eso me parece que hoy en día en el mercado no hay.

La ubicación tentativa del proyecto es en un terreno frente al Polideportivo de Los Samanes, a 400m de la entrada principal del Parque Samanes. ¿Cuál es tu opinión sobre la ubicación?

Me parece que es una ubicación correcta e interesante porque primero, es una ubicación la cual tienes mucho tránsito, es una ubicación la cual también vas a tener mucha fluidez de gente por precisamente el parque Samanes que lo tienes cerca y pues al final es fácil llegar y sea en autobús, en taxi y en automóviles. Así que me parece que esa ubicación es bastante interesante por eso tienes algunos complejos deportivos por ahí.”

“Yo creo que al ser humano lo que le motiva en la vida es ganar, evidentemente el hecho de lograr algo en cualquier etapa de tu vida, profesional, laboral o en el día a día en el momento que tu logras algo te motiva a seguirlo haciendo, a seguir adelante y seguir peleando. Yo creo que eso es un poco la vida en el deporte, eso es lo que se puede ir fomentando al niño, no olvidándonos en lo que te dije en la pregunta anterior, que el niño debe divertirse. Para mi hay que plasmarle al niño objetivos a corto y largo plazo, es decir, objetivos a diario. “Hoy lograste esto”, “esta semana vamos a trabajar en esto” y el día viernes hay que llegar a tantos objetivos y tienen que llegar a x logros, y esa semana tienen que trabajar en lograr esos objetivos, y en el momento que lo logren pues bueno darles un reconocimiento de que lo ha logrado, y eso los va a motivar la siguiente semana en ir al centro y volver a empezar un objetivo nuevo. Pero también hay que enseñarles que en la vida se gana y se pierde, y que si esa semana el no trabajo los suficiente para lograrlo decirle “no lo lograste, la siguiente semana tienes que seguir con el mismo objetivo hasta que lo logres, porque tienes que ser perseverante” otro valor, entonces le vas inculcando un montón de cosas para que el chico siga motivándose y trabajando en ella. Ahora como te decía, sin olvidarse que el enfoque en los niños tiene que ser la diversión, puedes ponerle logros, objetivos, triunfos, derrotas, pero siempre divirtiéndose para que el día lunes quiera ir al centro.”

¿Qué recomendaciones me darías previo a diseñar una residencia deportiva?

“Yo creo que en ese caso siempre a uno le gusta volver donde se siente feliz y donde se siente en casa. Es decir, cuando yo salgo de casa y me voy a otro lugar quiero sentirme igual de bien como me siento en mi casa, entonces la recomendación que te daría es que tiene que ser un diseño acogedor, un diseño en el cual la gente muchas veces por ejemplo los niños van con la mama o con el hermano que no entrenan entonces que ellos también puedan divertirse en el centro sin ninguna preocupación, para que la mama siente para el hermanito que esta acompañando al que entreno no está aburrido en el centro, se siente bien, que haya un parque acogedor donde completamente se integra la gente. Eso es lo que yo haría y creo que sería importante para que la gente se pueda sentir como en casa y tome como tal un sentido de pertenencia hacia el complejo o la residencia, decir “esta residencia es mía y la cuido como tal” y cuando logras eso que se sientan en casa como que es suyo al final estas teniendo gente que tiene el sentido de pertenencia y la cuidan mucho. Para un proyecto como este es una inversión grande y tu quieres que lo cuiden entonces es importante poder lograr eso dentro de cada persona para que sepan que es de ellos y puedan cuidarlo. Que sea acogedor, que sea diverso, que sea divertido, que al final puedas tomarte un café que el niño chiquito pueda ir a un parque, y que mientras el niño se está enfocando en su entrenamiento integral pero que tu estas en un lugar que se siente muy cómodo.”

Apéndice B:

Entrevista a Juan Martín Ampuero

El proyecto de mi tesis de arquitectura consiste en una residencia deportiva para niños en formativas en Guayaquil, donde los niños reciban una formación integral, complementaria a las actividades realizadas en sus clubes o academias, ¿cuál es tu opinión de emplazar un proyecto como este en Guayaquil?

Me parece super interesante el proyecto que mencionas acerca de una formación más integral para los chicos de forma complementaria, creo que yo que este es un proyecto que nivel país no existe que no dependa de los clubes, a q me refiero con esto, es decir en Independiente del Valle te dan un proyecto más macro que en otros clubes porque tienen educación porque los acompañan en el proceso porque evidentemente tienen una formación integral pero pertenece a un club, en este caso este proyecto sería independiente que no pertenezca a un club, al final eso va a llamar a tu público objetivo van a ser los chicos que realmente estén buscando una formación mucho más profesional, una formación más a aspiraciones profesionales y eso me parece que hoy en día en el mercado no hay.

La ubicación tentativa del proyecto es en un terreno frente al Polideportivo de Los Samanes, a 400m de la entrada principal del Parque Samanes. ¿Cuál es tu opinión sobre la ubicación?

Me parece que es una ubicación correcta e interesante porque primero, es una ubicación la cual tienes mucho tránsito, es una ubicación la cual también vas a tener mucha fluidez de gente por precisamente el parque Samanes que lo tienes cerca y pues al final es fácil llegar y sea en autobús, en taxi y en automóviles. Así que me parece que esa ubicación es bastante interesante por eso tienes algunos complejos deportivos por ahí.”